Švietimo pagalbos užtikrinimas Vilniaus miesto savivaldybėje

Projekto įgyvendinimo laikotarpis:

2025-03-27 - 2028-03-31

Būsena:

Vykdoma

Bendrai finansuoja Europos Sąjunga

Projekto vykdytojas – Vilniaus miesto savivaldybės administracija, administruojančioji institucija – Centrinė projektų valdymo agentūra.

Partneriai:
Lietuvos sakaliukų sąjungos Vilniaus miesto filialas "Padėk pritapti", Viešoji įstaiga terapinio ugdymo centras "Aplink", Vilniaus Gabrielės Petkevičaitės-Bitės suaugusiųjų mokymo centras, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus Gabijos progimnazija, Vilniaus Vydūno progimnazija, Mulberry Bush Learning and Research Centre, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija.

Projektui skiriamos finansavimo lėšos – Bendrai finansuojama Europos Sąjungos fondų lėšomis: 714 043,46 Eur.

Projekto tikslas: Sumažinti riziką elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams patirti atskirtį ir iškristi iš švietimo sistemos, kuriant jiems saugią ir palaikančią ugdymo aplinką.

Projektu sprendžiamos problemos:

1) negalią turintys mokiniai neturi sąlygų ugdytis kartu su bendraamžiais;

2) nepakankama dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencija įgyvendinti įtraukųjį ugdymą;

3) mokykloms trūksta koordinuotos metodinės pagalbos įtraukiam ugdymui organizuoti;

4) trūksta šiuolaikiškos infrastruktūros švietimo pagalbai teikti.

Projekto įgyvendinimo metu planuojamos šios veiklos:
1. TBRI įvadiniai mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, tėvams;
2. Individualizuotos ir grupinės terapinės pagalbos teikimas vaikams (menų terapijos (dailės, šokio, judesio, muzikos, dramos) sesijos, skirtos vaiko emocinės būklės gerinimui, elgesio problemų sprendimui ir socialinių įgūdžių ugdymui);

3. Bendradarbiavimas su šeimomis;
4. Pagalbos sistemų kūrimas ir stiprinimas vaikų šeimoms;
5. Individualizuoto požiūrio taikymas;
6. Tėvų (globėjų) įgūdžių stiprinimas.

Planuojami rezultatai:
Planuojama, kad 360 elgesio ir emocinių sunkumų turintiems vaikams įvairiomis formomis bus suteiktos koordinuotos paslaugos.
Įgyvendinus šį projektą, tikėtina, kad:
- pagerės vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais akademiniai pasiekimai ir mokymosi aplinka;
- sustiprės vaikų socialiniai įgūdžiai ir gebėjimas efektyviai bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais;
- tėvai gaus reikiamą paramą ir žinias, kad galėtų geriau padėti savo vaikams;
- mokyklos darbuotojai taps labiau pasirengę ir kompetentingi dirbti su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų;
- bus sukurtos tvarios bendradarbiavimo struktūros tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, vaiko tėvų, užtikrinančios koordinuotą ir integruotą pagalbą vaikams;
- padidės darbuotojų sąmoningumas ir gebėjimas atpažinti bei spręsti elgesio ir emocijų problemas;
- pagerės vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais integracija:
- sumažės rizika elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams patirti atskirtį ir iškristi iš švietimo sistemos;
- suaugę įgis praktiką kalbėtis apie vaiką ir problemą nekaltindami vienas kito;
- suaugę įgis praktiką ir patirs savirefleksijos svarbą.