Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų
pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies)
programų ugdymo plano
4 priedas

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKA

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 (aktuali redakcija) 9 priedu socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis.

2. Socialinei-pilietinei veiklai 5–8 klasėse skiriama ne mažiau nei 20 valandų (pamokų) trukmės veiklos per mokslo metus. Rekomenduojama iki 10 valandų skirti progimnazijos bendruomenei. Socialinė-pilietinė veikla turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

3. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, renginiais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

4. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama ugdymo(si) dalis, įtraukiama į mokyklos ugdymo planą. Ji vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti savarankiškai ne mokykloje, laisvu nuo pamokų metu.

5. Su Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje.

II SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinių mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

7. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo uždaviniai:

7.1. skatinti mokinių visapusišką brandą ir sąmoningu bei aktyviu dalyvavimu grįstą mokymąsi;

7.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

7.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą, pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso;

7.4. stiprinti demokratinę mokyklos kultūrą;

7.5. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį bei pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

7.6. didinti mokinių visuomeninį ir politinį aktyvumą.

III SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

8. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

8.1. prasmingumo: Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo pasiekimų ir klaidų, reflektuoti įvairių patirčių naudą;

8.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius, skatina mokinius tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save naujose veiklose, patirti naujus kontekstus;

8.3. socialinio teisingumo. Mokinys, suvokdamas save kaip didesnės bendruomenės ir visuomenės narį ir savo atsakomybes už visuomenės gerovės kūrimą, prisideda prie visuomenės gerovės kūrimo dalyvaudami socialiniame gyvenime;

8.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla grindžiama paties mokinio supratimu, kad visuomeninės gerovės kūrimas grįstas asmeniniu įsitraukimu ir dalyvavimu ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose.

9. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai remiasi mokinių veikla, orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje, pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės, savanorystės ir jaunimo organizacijų veikloje.

IV SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

10. Mokiniai patys planuoja savo veiklas padedami klasės auklėtojo, profesinio orientavimo paslaugų teikimo karjeros specialisto. Pirmąjį pusmečio mėnesį, t. y. rugsėjo ir vasario mėnesiais, klasės valandėlės metu mokiniai užpildo Mokinio socialinių-pilietinių veiklų planą (Priedas nr.1), kuris saugomas mokinio asmeninės pažangos stebėjimo segtuve. Plane mokinys susiplanuoja socialinės-pilietinės veiklos tikslus bei kryptis.

11. Mokinių pareigos atliekat socialinę-pilietinę veiklą:

11.1. teikti siūlymus dėl galimos veiklos pobūdžio ir turinio;

11.2. planuotis galimas veiklas;

11.3. atsakingai atlikti suplanuotas užduotis;

11.4. reflektuoti savo patirtį atliekant numatytas socialines-pilietines veiklas. Pusmečio pabaigoje mokinys socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo planą reflektuoja su klasės auklėtoju. Mokslo metų pabaigoje užpildo Socialinių-pilietinių veiklų refleksijos anketą (Priedas Nr. 2.), kuri skatina apsvarstyti veiklos sėkmes, nusimatyti tobulinimus, stebėti veiklos poveikį asmeninei brandai.

11.5. esant reikalui, koreguoti veiklos pobūdį, užduotis ir kt., aptarti patirtį su klasės auklėtoju ar profesinio orientavimo paslaugų teikimo karjeros specialistu;

11.6. atliktas socialines-pilietines veiklas fiksuoti individualios pažangos segtuve.

12. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasių auklėtojai.

13. Socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, kiti progimnazijos bendruomenės nariai.

14. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimas progimnazijoje fiksuojamas elektroniniame dienyne (TAMO). Už veiklos fiksavimą atsakingas klasės auklėtojas, bei kitas veiklą organizuojantis mokytojas.

15. Už mokyklos ribų atliktą mokinio socialinę-pilietinę veiklą patvirtina atitinkama įstaiga, išduodanti pažymą apie atliktą veiklą bei valandų skaičių. Už veiklą patvirtinančio dokumento pristatymą klasės auklėtojui atsakingi mokiniai ar jų tėvai.

16. Socialinės-pilietinės veiklos valandų apskaitą per mokslo metus vykdo klasės auklėtojai. Pasibaigus mokslo metams, klasės auklėtojas pažymi duomenis apie kiekvieno mokinio atliktą socialinę-pilietinę veiklą, patikrina, ar yra įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta" („įsk") arba „neįskaityta" („neįsk") metiniame įvertinime. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti ne vėliau kaip iki paskutinės mokslo metų darbo dienos.

17. Mokslo metų pabaigoje daugiausiai valandų surinkusius mokinius klasės auklėtojas gali siūlyti mokyklos direktoriui apdovanoti padėkomis.

V SKYRIUS
PROGIMNAZIJOS SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Trumpalaikė veikla	Ilgalaikė veikla	Veiklos
1. Veikla progimnazijoje	1.1. pagalba bibliotekoje, skaitykloje; 1.2. svetingos aplinkos kūrimas, dekoracijų ruošimas, mokyklos puošimas šventėms; 1.3. pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus; 1.4. budėjimas pertraukų metu vieną mėnesį kartą per savaitę, 1.5. pagalba klasių auklėtojams; 1.6. mokymo priemonių kūrimas; 1.7. kita veikla. (Pagalba organizuojant parodas, koncertus, sporto turnyrus.)	1.1. budėjimas pertraukų metu visus metus, 1.2. pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant; 1.3. veikla Mokinių tarybos veikloje; 1.4. kita veikla.	1.1. pagalba bibliotekoje, skaitykloje; 1.2. svetingos aplinkos kūrimas, dekoracijų ruošimas, mokyklos puošimas šventėms; 1.3. pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant stendus; 1.4. budėjimas pertraukų metu; 1.5. pagalba klasių auklėtojams; 1.6. mokymo priemonių kūrimas; 1.7. pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant; 1.8. veikla Mokinių tarybos veikloje; 1.9. kita veikla.
2. Ekologinė veikla	2.1. progimnazijos aplinkos tvarkymas (sniego kasimas); 2.2. kita veikla.	2.1. dalyvavimas seniūnijos, miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose; 2.2. kita veikla.	2.1. progimnazijos aplinkos tvarkymas; 2.3. dalyvavimas seniūnijos, miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose; 2.4. kita veikla.
3. Projektinė veikla	3.1. pagalba organizuojant renginius (budėjimas, svečių registravimas ir kt.);	3.1. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio	3.1. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio

	3.2. renginių vedimas; 3.3. pasirodymas renginiuose; 3.2. kita veikla.	orientavimo ir kituose projektuose; 3.2. gerumo, labdaros ar kt. akcijos; 3.3. renginių ligoninėse, senelių namuose ir pan. organizavimas ir įgyvendinimas.	orientavimo ir kituose projektuose; 3.2. gerumo, labdaros ar kt. akcijos; 3.3. pagalba organizuojant renginius (budėjimas, svečių registravimas ir kt.; 3.4. kita veikla.
4.Socialinė (pedagoginės pagalbos) veikla	4.1. pagalba mokytojams, administracijai organizuojant edukacines veiklas, renginius, išvykas; 4.2. kita veikla.	4.1. individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; 4.2. pedagoginė pagalba mažesniesiems (1-4 klasių mokiniams), mokinių užimtumo veiklų pertraukų ir/ar VDM grupės metu organizavimas bei vedimas; 4.3. paskaitų organizavimas dienos centruose mokiniams.	4.1. individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; 4.2. pedagoginė pagalba mažesniesiems (1-4 klasių mokiniams), mokinių užimtumo veiklų pertraukų ir/ar VDM grupės metu organizavimas bei vedimas; 4.3. pagalba pradinių (1-4) klasių mokytojams organizuojant renginius, išvykas; 4.4. pagalba mokytojams, administracijai organizuojant edukacines veiklas, renginius; 4.5. kita veikla.
5. Savanorystė		5.1. pagalba benamių gyvūnų prieglaudoms; 5.2. veikla Naujamiesčio seniūnijos organizuojamose akcijose; 5.3. veikla įvairių organizacijų projektuose; 5.4. globos namų lankymas; 5.5. kita veikla.	5.1. pagalba benamių gyvūnų prieglaudoms; 5.2. veikla Naujamiesčio seniūnijos organizuojamose akcijose; 5.3. veikla įvairių organizacijų projektuose; 5.4. globos namų lankymas; 5.5. kita veikla.
6. Kita veikla			6.1. atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai); 6.2. dalyvavimas koncertinėse programose, varžybose atstovaujant mokyklai;

			6.3. veikla tėvų siūlomose organizacijose; 6.4. kita veikla.

VI SKYRIUS
REZULTATAI

18. Numatomi šie socialinės-pilietinės veiklos rezultatai:

18.1. formuosis mokinių vertybinės nuostatos;

18.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, individualaus ir komandinio darbo gebėjimai, ugdysis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas;

18.3. mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;

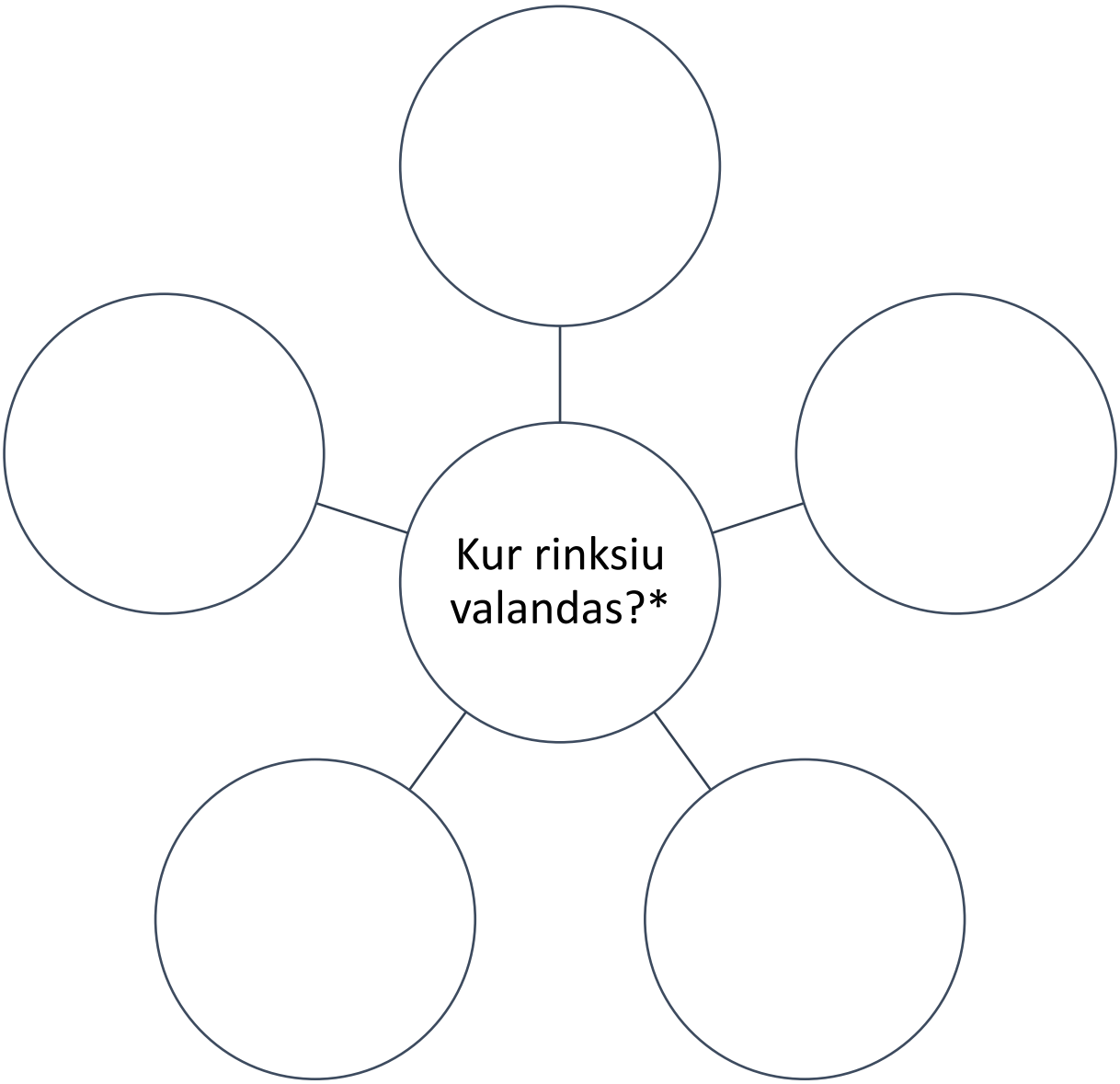
18.4. mokiniai ugdysis norą veikti žmonių gerovei;

18.5. mokiniai labiau pasitikės savimi.

_____

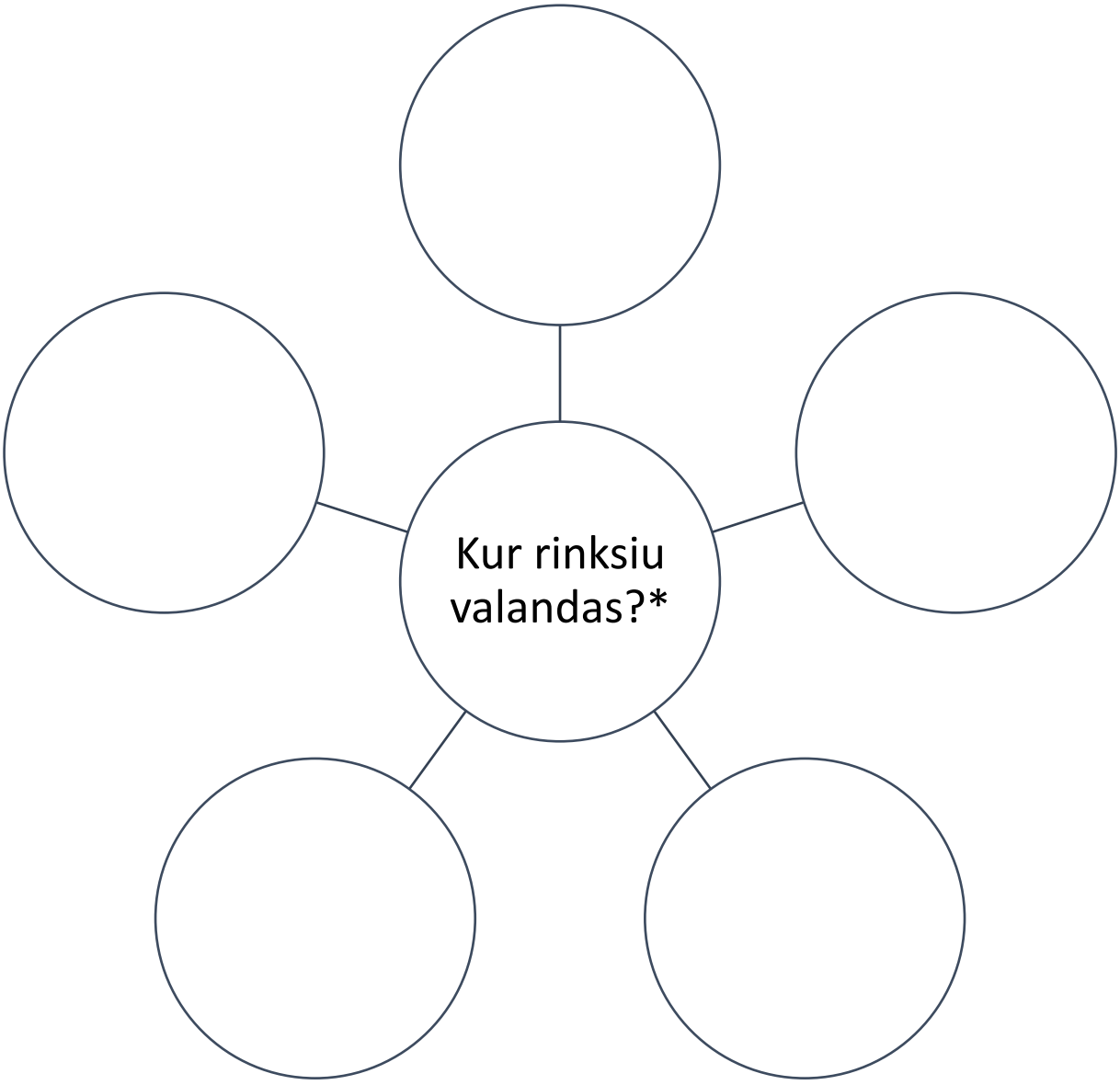
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos
1 priedas

MANO SOCIALINIŲ VALANDŲ PLANAS
(I pusmetis)



* - Mažiausiai turiu surinkti 10 valandų per pusmetį.

MANO SOCIALINIŲ VALANDŲ PLANAS
(II pusmetis)



* - Mažiausiai turiu surinkti 10 valandų per pusmetį.

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos
2 priedas

____ KLASĖS MOKINIO_____
vardas, pavardė

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS REFLEKSIJA 20...–20...M. M.

_____
data

Paminėkite bent 2-3 įsimintiniausias veiklas.

Eil Nr.	Renginio pavadinimas	Mano indėlis	Ko išmokau ir ką man tai reiškia?
1.			
2.			
3.			

Įsivertinimo/refleksijos kriterijai:

Eil Nr.	Kriterijus	Refleksijos/įsivertinimo aspektai (Atsakyti reikia ne mažiau kaip į vieną klausimą.)	Mokinio refleksija
1.	Planavimas	Kaip sekėsi planuoti socialinę-pilietinę veiklą? Kokias naujas socialinės pilietinės veiklos sritis išbandžiau?	
2.	Sėkmė	Kas pavyko/patiko socialinėse veiklose? Kokią naudą ši veikla teikia man ir kitiems?	
3.	Atlikimas	Kokios veiklos sritys trikdė ir kėlė rūpesčių? Su kokiais sunkumais susidūriau? Kas man pavyko/nepavyko?	
4.	Refleksija	Ką naujo sužinojau ir išmokau? (Paminėkite bent 2 dalykus.) Kokius įgūdžius patobulinau? Ką naujo supratau apie save?	
5.	Apibendrinimas	Kokiose socialinės-pilietinės veiklos srityse save matai ateinančiai mokslo metais? Kokią man naudą teikia socialinė pilietinė veikla? Veiklą atlikau individualiai, su draugu, su šeimos nariu.	

Mokinys _____ _____
(parašas) (vardas, pavardė)

Klasės vadovas _____ _____
(parašas) (vardas, pavardė)