PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
Direktoriaus 2026 m. sausio 16 d.
Įsakymu Nr.V-17

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANO
ATASKAITA

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę:
1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA);
1.2. Įtraukusis ugdymas - sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį;
1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.
2. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos vertybių puoselėjimas:
2.1. Bendradarbiavimo stiprinimas. Komunikacija;
2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas;
2.3. Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

1. Tikslas - siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.	
1. Uždavinys - pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).	
Priemonės	**Rodikliai ir rezultatai**
1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Išanalizuoti aktualūs dokumentai, susiję su vertinimo tvarka, ir peržiūrėta esama mokyklos vertinimo tvarka. Atsižvelgiant į išanalizuotus dokumentus ir mokyklos poreikius, atnaujinta vertinimo tvarka ir parengtas dokumentas pristatytas mokyklos bendruomenei. 2025 m. prioritetas – pamokų kokybės gerinimas, ypatingą dėmesį skiriant uždavinio ir pasiekto rezultato sąsajai, uždavinių aiškumui bei atitikimui mokinių pasiekimų vertinimo kriterijams; Daugiau negu pusė stebėtų projekto „Kolega-kolegai“ pamokų pasiektas 4 lygio vertinimo kriterijų lygis.

1.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	2025 m. suorganizuoti mokymai pedagogams: Mokyklos ir tėvų partnerystė: kuriame bendrą ugdymo viziją – I ketv. Tėvų vaidmuo formuojant vaiko vertybes – I ketv. Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai – I ketv. Dirbtinio intelekto pagrindai mokyklai ir mokytojams - I ketv. Metodinė diena apie įtraukųjį ugdymą – II ketv. Ar rūpinimasis savimi profesinis mokytojo prioritetas? – III ketv. Įtrauktis visiems ir kiekvienam. Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas – III-IV ketv. Pozityvaus elgesio parama įtraukiajame ugdyme – IV ketv. Mokymas ir mokymasis kitaip - IV ketv. Ir kt. mokymai.
1.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. visos klasės mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas, o 2024–2025 mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse buvo aptariamas jų įgyvendinimas, numatomos korekcijos bei planuojamas ugdymo turinys kitiems mokslo metams. Tėvų komiteto nariai supažindinti su atnaujintų ugdymo programų (UTA) įgyvendinimu progimnazijoje.
1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	Pradinių klasių laboratorija papildyta reikalingomis priemonėmis, o klasės pagal poreikį pritaikytos SUP mokiniams.
2. Uždavinys – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.	
Priemonės	**Rodikliai ir rezultatai**
2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje	2025 m. spalio mėn. atliktas pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas, o tėvai supažindinti su jo rezultatais. Pradinio ugdymo metodinėje grupėje pasidalinta pozityvaus elgesio pavyzdžiais, o 5–8 klasių auklėtojai pristatė gerąją patirtį, kaip taikomi pozityvaus elgesio elementai. 2025 m. lapkričio 6 d. progimnazijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo seminare „Pozityvaus elgesio parama (PEP) įtraukiajame ugdyme“. 85 % mokinių dalyvavo ne mažiau kaip po 1-2 skirtingų sporto šakų tarpklasinėse varžybose visuose 1-8 klasių koncentruose, pakviečiant dalyvauti ar stebėti tėvus. I-IV ketv. Suorganizuotos varžybos: Krepšinio 5x5 ir 3x3 5-8 kl. Badmintono 5-8 kl. Futbolo 5-8 kl. 7-8 klasių mergaičių tarpklasinės aerobikos /stepų varžybos. Tinklinis 6-8 kl. Kvadratas 4-5 kl. 1-3 klasių estafečių varžybos „Vikruolių taurė“. 4-5 klasių kvadrato varžybos. Mokytojų dienos proga 80 % pradinių klasių pamokas vedė tėvai; Gruodžio 8-11 d. mokinių tėvai aktyviai dalyvavo Kalėdinėje mugėje;

	Atidaryti du sensoriniai kambariai, veiklos SUP mokiniams vyksta pagal sudarytą grafiką.
2.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų veiklas ir kompetencijas, planuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Periodiškai, kartą per savaitę, vyksta Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai. Organizuojami susitikimai su tėvais sprendžiant aktualias mokinio mokymosi arba elgesio problemas pagal poreikį, vykdoma nuolatinė klasių mikroklimato stebėsena, sudaromi pagalbos planai klasei esant poreikiui. Sukurta darbo grupė mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamento atnaujinimui, įtraukiant mokinio IUP, IPP, KPP kuratorių funkcijas, bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis ir kt. Organizuota darbo grupė mokytojams parengti rekomendacijas dėl mokinio pirminio poreikių vertinimo aprašymo ir gautų PPT išvadų įgyvendinimo pagal atnaujintą Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą tvarką. Užtikrintas priemonių įgyvendinimas mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams ir jų atstovams pagal įstatymą aprašo reikalavimus. Dėl SUP mokinių konsultuotasi su Vilniaus Šilo ugdymo centru, Lietuvos įtraukties švietime centru, Vilniaus PPT, terapinio ugdymo centru *Aplink*; Dalyvauta konsultacijose vaiko funkcinio elgesio vertinimo klausimais, atvejų aptarimo grupėse, Metodo poveikio vertinime bei pasidalinta gerąja patirtimi su pagalbos mokiniui specialistais progimnazijoje. Patobulintos IUP, IPP ir pagalbos klasei planų formos, įtraukiant siekiamų rezultatų formulavimą, refleksiją bei pozityvaus elgesio formavimo metodus, o su Verkių specialiojo ugdymo daugiafunkciniu centru suorganizuota mokinių bendradarbiavimo akcija „Vaikai – vaikams“, kurios mokiniai sukūrė 5 mokymosi priemones.
2.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	Suorganizuoti mokymai darbuotojams ketinantiems kelti kvalifikaciją (specialioji pedagogika ir psichologija). Įvyko susitikimai ir mokymai klasių bendruomenėms (pagal poreikį) I ir IV ketv. Įvyko gerosios patirties sklaidos renginys *"Įtraukiojo ugdymo aspektai Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje"* Radviliškio m. sav. specialistams - I ketv. Įvyko ugdymo demonstravimas ir įtraukiojo ugd. aspektų pristatymas ekspertams iš Prancūzijos -Rennes akademijos delegacija – IV ketv. Suorganizuoti mokymai „Pozityvaus elgesio parama (PEP) įtraukiajame ugdyme“ – IV ketv. Bendradarbiauta su Radviliškio r. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru ir dalintasi geraja patirtimi. Projekto "Tūkstantmečio mokyklos II" dalyvių stažuotė Progimnazijoje *"*Vadovavimas įtraukiajam ugdymui - įvairovės valdymas ir komandinis darbas" - IV ketv. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe ir miesto mokyklomis suorganizuotas geruųjų praktikų aptarimas ir aptartos adaptavimo galimybės *"Nuo vizijos iki veiksmo: kaip įgyvendiname įtraukųjį ugdymą mokyklose?"* - IV ketv.

	Surengti mokinio padėjėjų mokymai naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. 90 % mokytojų dalyvavo Metodinėje dienoje apie įtraukųjį ugdymą, pasidalinta gerąja patirtimi su mažiau kaip 2 respublikos mokyklomis, o pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimai organizuoti kas ketvirtį, aptariant SUP turinčių mokinių iššūkius ir geriausias ugdymo praktikas. 21 mokytojas ir švietimo pagalbos specialistas dalyvavo mokymuose „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“ (40 ak. val.), kurių ne mažiau kaip 60 % mokymo laiko skirta praktiniams užsiėmimams; kitos veiklos planuojamos 2026 metais. Sukurtas Mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo užduočių bankas.
2.4. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales patirtų sėkmę.	Atsižvelgdami į metodinės tarybos parengtą pamokos kokybės matricinę lentelę ir pamokos stebėjimo protokolą, skatinome visus kolegas lankytis kitų kolegų pamokose ir semtis gerosios patirties. Susisteminti visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir perduoti duomenų analizavimo ir rekomendacijų teikimo darbo grupei. Vyko namų darbų krūvio mokiniams įvertinimas, įskaitant visų dalykų užduodamus namų darbus ir parengtos rekomendacijos dėl krūvių optimizavimo. Atnaujinama ir intranete patalpinama konkursų bei olimpiadų stebėsenos lentelė, kurioje kiekvienas mokytojas fiksuoja savo mokinių dalyvavimą.
2.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	Sudarytas konsultacijų tvarkaraštis pagal poreikį (prancūzų kalbai, anglų kalbai, matematikai, geografijai, chemijai, fizikai). Skirtos papildomos tikslinės konsultacijos 4 ir 8 klasių mokinimas matematikai ir lietuvių kalbai pagilinti. Konsultacijų grafikas patalpintas mokyklos svetainėje nuoroda: http://basanaviciausprogimnazija.lt/wp-content/uploads/2025/09/konsultacijos.pdf 2026 m. rugsėjo mėn. sudarytas VDM grupių tvarkaraštis, teikiama pagalba VDM grupių mokiniams. Įsteigtas matematikos namų darbų ruošos ir pagalbos klubas 5-8 klasių mokiniams, įtraukiant mokinių savipagalbą ir partnerius iš išorės. Suorganizuotos veiklos VDM lankantiems 1-4 klasių mokiniams, įtraukiant partnerius iš išorės. Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Simono Daukanto gimnazija
2.6. Pamokos proceso tobulinimas.	Nustatyti geros pamokos požymiai, peržiūrėta ir papildyta pamokos kokybės matricinė lentelė, o pagal susistemintus stebėtų pamokų protokolų duomenis parengtos rekomendacijos mokytojams.
2.7. Aplinkų turtinimas,	Aktų salė naudojama kaip universali erdvė – IT, sporto užsiėmimams, renginiams.

pritaikymas ir t.t.	Sukurtos skaitymo erdvės mokyklos koridoriuose.
2.8. Skatinti lyderystę.	Sudarytas projekto „Kolega- kolegai “ pamokų lankymo grafikas, kuriame kiekvienas mokytojas žymi kada ir pas ką lankėsi užsiėmimuose. Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent vienoje darbo grupėje per 2025 metus. Rengė ir skaitė pranešimus-dalinosi gerąja patirtimi.
3. Uždavinys - kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.	
3.1. Aktyvinti informatinį – matematinį raštingumą.	Mokytojams dalyvavo penkiuose dirbtinio intelekto mokymuose bei dirbtinio intelekto galimybių plėtros ugdymo procese darbo grupė parengė ir patalpino rekomendacijas kolegoms Intranete. Visose klasėse ir visuose dalykuose mokymuisi skaitmeninėse platformose ar aplinkoje buvo skiriamos bent 2 valandos per savaitę. FabLab laboratorijoje ir IT klasėse sukurtų darbų 4 parodos per metus. Į 30 % pamokų buvo integruoti skaitmeniniai metodai – Kahoot, Quizizz, Wordwall, skaitmeniniai vadovėliai ir mokinių savirefleksija, naudojant mobiliuosius įrenginius ir planšetes, siekiant didinti mokinių dalyvavimą pamokoje. Sudarytas mokslo metų pradžioje neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis ir patalpintas mokyklos svetainėje.
3.2. Organizuoti ugdymą ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	Kiekvienas progimnazijos mokinys dalyvavo pamokose ir veiklose už mokyklos ribų. per metus pravesta 9,4 % visų mokykloje vykstančių pamokų už mokyklos ribų. Už šiuos rodiklius progimnazija apdovanota Vilniaus miesto savivaldybės padėkos raštu ir dovana bendruomenei – Vilniaus miesto figūrų šachmatais. Ugdymo procese buvo naudojamos platformos “Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės (120 pamokos), bei Kultūros paso siūlomos edukacijos. Pravestos pamokos už mokyklos ribų žymimos TAMO dienyne prie pamokos informacijos. Suorganizuota Tyrėjų diena, edukacinė diena „Lik sveika, vasarėle“ ir kt. kurių metu veiklos organizuotos už mokyklos ribų. Suorganizuota 11 grupių pradinių klasių mokinių vasaros stovyklų, lankant įvairias edukacijas už mokyklos ribų Minint Jono Basanavičiaus gimtadienį organizuotas labdaros Solidarumo bėgimas Vingio parke, kurio metu skiriama parama „Gelbėkit vaikus“ visuomeninei organizacijai.
3.3. Steam srities dalykų patyriminio mokymo(si) plėtojimas.	80 % pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų naudoja gamtos mokslų laboratorijas arba įrangą. Per metus kiekvienas gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojas praveda ne mažiau kaip 3–5 pamokas

	gamtos mokslų ir technologijų laboratorijose. Gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojai 3 kartus per metus dalijosi patirtimi apie sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklas, jas viešino mokyklos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, organizuotos konferencijos apie klimato kaitą ir 1–4 klasių mokiniams skirta konferencija „Vandens galia“. Buvo organizuota „Mokslo mugė“, kurioje kiekvienos pradinės klasės mokiniai parengė ir skaitė bent po vieną pranešimą.
3.4. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įgyvendinimas.	Mokinio individualios pažangos segtuvas: 1.Segtuvas papildytas socialinės - pilietinės veiklos pusmečiui mokinio planu (burbulo metodu). 2. 1-8 klasėse papildyta skaitymo dienoraščiu. 3. Sukurtas dienotvarkės planavimo lapas, kuriuo papildytas mokinio individualios pažangos segtuvas 4-8 klasėse. 4. Segtuvas gale mokslo metų papildytas 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų mokytojų kontrolinių darbų, namų darbų ir konsultacijų pažangos stebėjimo lapais. Visi 1-4 klasių mokiniai turi ir pildo individualios pažangos stebėjimo segtuvą, papildytą skaitymo dienoraščiu.
3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	Buvo organizuoti ir vykdyti diagnostiniai, bandomieji bei 4 ir 8 klasių NMPP, analizuoti jų rezultatai ir pateiktos rekomendacijos mokiniams bei mokytojams, taip pat mokiniai supažindinti su NMPP vykdymo tvarka.
3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų.	Klasių auklėtojai su mokiniais prieš trišalius pokalbius užpildė anketas, kurių duomenimis remėsi pokalbiuose su tėvais. Iš auklėtojus kuruojančio pavaduotojo gavo trumpą rekomendacijų rinkinį, padedantį sklandžiau vesti trišalius pokalbius. Po trišalių pokalbių kiekvienas auklėtojas pateikė atgalinį ryšį administracijai, pagal specialiai parengtą formą.
3.7. Gerinti (stebėti, stiprinti) pamokų lankomumą.	Mėnesio klasių lankomumas buvo stebėtas ir dalintasi informacija su klasių auklėtojomis. Baigiantis pusmečiui prevencinė lankomumo stebėsena atlikta, esant poreikiui, pasidalinta informacija su klasių auklėtojomis ir mokinių tėvais.
3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.	2025 m. kovo mėn. suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys bendradarbiaujant Druskininkų sav. pedagogais „Sinergija STEAM ugdyme: nuo teorijos iki praktikos“. 2025 m. vasario mėnesį suorganizuotas gerosios patirties metodinis sklaidos renginys “Įtraukiojo ugdymo

	aspektai Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje" Radviliškio m. sav. specialistams. 2025 m. rugsėjo mėn., bendradarbiaujant su *EDU Vilnius* organizuota tarptautinė konferencija „Efektyvus mokymas ir mokymasis su EDUTEN". Spalio mėn. priimta delegacija iš Prancūzijos Rennes akademijos, kurios metu organizuota gerosios patirties sklaida ugdymo klausimais, vestos atviros pamokos. Bendradarbiaujant su Radviliškio r. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru organizuoja gerosios patirties sklaida. Projekto "Tūkstantmečio mokyklos II" dalyvių stažuotė Progimnazijoje "Vadovavimas įtraukiajam ugdymui - įvairovės valdymas ir komandinis darbas" 2025 11 12. Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe ir miesto mokyklomis Progimnazijoje organizuotas gerųjų praktikų aptarimas ir adaptavimo galimybės "Nuo vizijos iki veiksmo: kaip įgyvendiname įtraukųjį ugdymą mokyklose?" 2025 11 12. Įvyko pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo gali" ir tarptautinis pradinių klasių piešinių ir dailyraščio konkursas „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu".
3.9. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Pirmose klasėse skirta 0,5 val. per mokslo metus skaitymo gebėjimams lavinti. Atliekama stebėsena ir įvertinimas VDM darbotvarkės, papildytos skaitymo mokinimas balsu veikla ir perskaitytų knygų iliustravimu bei eksponavimu. Organizuoti Kalėdiniai skaitymai, įtraukiant tėvus ir kitus mokyklos darbuotojus, vyresnių klasių mokinius skaitymams pradinių klasių mokiniams Suorganizuota knygų mugė ir knygų mainų mugė. Taip pat knygų skolinimo vasarai akcija pradinėse klasėse, įtraukiant ir šeimos narius. Pradinių klasių mokiniai lankėsi Mažvydo, A.Mickevičiaus, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekose. 2025 balandžio 8 ir 11 d. 1-4 kl. vyko susitikimai su fotografu, gamtininku, rašytoju Mariumi Čepuliu. 3-4 klasių mokiniai turėjo susitikimą su rašytoju Vytautu Račicku. 2025 m. gegužės 7 d. daugelis pradinių klasių mokinių jungėsi į susitikimus su autoriais nuotoliniu būdu. Įvyko susitikimai su T. Dirgėla, J.Vile. Populiarinti ES kalbų mokymąsi ir frankofonišką ugdymą progimnazijoje 2025 m. kovo 27 d. suorganizuotas Vilniaus miesto renginys - festivalis „Vive le talent!". Organizuotas progimnazijos 7-tų klasių mokinių prancūzų k. konkursas "Je parle francais, et toi?", kurio nugalėtojai dalyvavo Vilniaus miesto konkurse 2025. Mokiniai dalyvavo respublikiniame prancūzų kalbos reklamos kūrimo konkurse balandžio mėn. „Flach publicité 2025" ir laimėjo prizinę vietą. Bendradarbiaujant su Prancūzų institutu Lietuvoje, suorganizuotas marionečių tradicijų pristatymo renginys ir susitikimas su menininkais gegužės mėn. „La companie du Petit Bois" 2025 kovo mėnesį vyko mokinių apklausa, kurios metu kiekviena klasė išsirinko savo mėgstamiausius: lietuvių autorių, užsienio šalies autorių, knygą ir knygos veikėją. Dalyvavo visos 1-8 kl. Vėliau išrinkus klasės visus 4 mėgstamiausius, mokiniai paruošė plakatus, kuriuose atsispindėjo jų klasės išrinkti mėgstamiausi. Šis projektas buvo skirtas Vaikų knygos dienai. Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio mokyklos intranete yra dokumentas, kuriame mokytojai surašė savo idėjas,

	kaip galima pristatyti perskaitytas knygas, įkėlė pavydžių. Galima pasisemti naujų idėjų, kaip pakeisti knygų pristatymus įdomesniais variantais. Bibliotekoje slenkančiu grafiku vyko garsiniai skaitymai 1-2 klasių mokiniams. Skaitymus atlieka vyresnių klasių mokiniai. Taip vyksta abipusis tobulėjimas: pirmokai ir antrokai tobulina savo įgūdžius klausydami skaitomo teksto, o vyresnių klasių mokiniai lavina garsinio skaitymo įgūdžius. Pagal vedamą bibliotekos statistiką, lyginant 2023-2024 mokslo metus ir 2024-2025 mokslo metus, pastaraisiais buvo išduota daugiau knygų, apsilankė daugiau mokinių mokyklos bibliotekoje, kurie ėmė ir skaitė knygas. Po truputį daugėja vyresnių klasių imamų knygų skaičius.
2. Tikslas - Jono Basanavičiaus vertybių puoselėjimas	
1. Uždavinys - bendradarbiavimo stiprinimas. Komunikacija	
Priemonės	**Rodikliai ir rezultatai**
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	Per metus įvyko du klasių auklėtojų susirinkimai. Taip pat buvo organizuoti susirinkimai pagal koncentrus, kuriuose auklėtojai dalijosi gerąja patirtimi. 2025.04.11 organizuotas susitikimas su klasių auklėtojai, kurio metu dalijosi gerąja patirtimi direktoriaus įsakymas V-149 „Dėl 5-8 klasių auklėtojų susitikimo - metodinės valandos „Klasės lyderiai vedantys pirmyn“.
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	Pagal poreikį mokytojas, klasės auklėtojas individualiai su tėvais aptarė mokinio elgesį, pasiekimus. Parengtas dokumentas ir patvirtintas Progimnazijos internetinės svetainės periodinio papildymo/ atnaujinimo plano planas ir paskirti atsakingi asmenys už svetainės skilčių turinio atnaujinimą – 2025 m. I ketv. Klasių auklėtojai per trišalius pokalbius aptarė mokinių pildomą pasiekimų ir pažangos lentelę. Mokytojai per tėvų dieną aptarė su tėvais mokinių pažangą ir pasiekimus. Organizuotos klasės valandėles, renginiai ir kviesti tėveliai prisidėti prie organizavimo. Organizuoti klasių tėvų susirinkimai rugsėjo mėnesį (gyvai).
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	Darbo grupė „Veiklos kokybės įsivertinimo grupė“: veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja daugiau kaip 80 % mokytojų ir daugiau kaip 80 % 5–8 klasių mokinių, įgyvendinta 3 bendros savivaldos institucijų veiklos.

1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	2025 m. sausio 4 d. įvyko Tėvų dienos renginys tėvams ir vaikams. Įvyko susitikimas su gimnazijų atstovais (VDG, J. Basanavičiaus gimnazija, S. Daukanto gimnazija ir kt.) Bendradarbiaujant su Nacionalinio muziejaus padaliniu Vilkaviškio raj. organizuota išvyka į J. Basanavičiaus gimtinę 5-tų klasių mokiniams. Įvyko respublikinė STEAM konferencija „Tvarūs inžineriniai sprendimai ir gyvenamoji aplinka“ bendradarbiaujant VDU, kitomis šalies mokyklomis. Vyko bendradarbiavimas su Vilniaus kolegija, kurios studentai vedė užsiėmimus pradinių kl. mokiniams – II ketv. Vyko mentoriavimas pradinio ugdymo ir kitų sričių studentų praktikoms (VDU). Glaudus bendradarbiavimas su Prancūzų institutu Lietuvoje organizuojant stažuotes mokytojams iš Prancūzijos – mokytojas Pierre Gauthier. 2025 m. spalio mėn. Priimta delegacija iš Prancūzijos Rennes akademijos, kurios metu organizuota gerosios patirties sklaida ugdymo klausimais, vestos atviros pamokos. Bendradarbiaujant su M. K. Čiurlionio trikampio bendruomene Kalėdų labdaros parama perduota Ukrainos kariams.
2. Uždavinys - mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.	
Priemonės	**Rodikliai ir rezultatai**
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.	Aptarti Vilniaus miesto mokinių, personalo ir tėvų patirčių tyrimo rezultatai, sudarytas klausimynas, vykdyta apklausa, atlikta rezultatų analizė ir pateiktos rekomendacijos, bei parengta atmintinė apie gerąsias mokyklos mokytojų praktikas klasės mikroklimato gerinimui. Aptarti Vilniaus miesto mokinių, personalo ir tėvų patirčių tyrimo rezultatai, sudarytas klausimynas, vykdyta apklausa, atlikta rezultatų analizė su rekomendacijomis, bei taikyti pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos elementai mikroklimato gerinimui.
Projektas „Telefono fenomenas“	Siekiant mokinių sąmoningumo ir atsakingo telefonų naudojimo formavimo įgyvendinamas Telefono fenomeno projektas, dalyvaujant 100 proc. 3 ir 5-8 kl. mokinių Mokytojų darbo grupė dalyvavo fenomenais grįsto ugdymo mokymuose. 3 ir 5-8 kl. mokiniai nagrinėja *Telefono fenomeną* integruodami į ugdomuosius dalykus. Organizuoti bent du renginiai *Telefono fenomeno* projekto rezultatams aptarti 2025 m. II kev. Mokiniai parengė *Telefono fenomeno* projekto rekomendacijas. Įgyvendintas projektas pristatymas EDU Vilnius organizuotame renginyje birželio mėn.
2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	Progimnazijoje pradėta diegti prevencinė programa „Esame saugūs“, o klasės pagalbos planai papildyti prevencinės programos veiklomis.

	Bent 95 % mokinių dalyvauja prevencinėse programose. Įvyko susitikimas ir mokymai su psichologu E. Karmaza, skirti bendradarbiavimo su tėvais gerinimui - 2025 m. vasaris. Rengiami sveikinimai gimtadienio proga el. paštu visiems darbuotojams visus metus Skatinimo ir motyvavimo darbo grupės suorganizuotas bendradarbiavimo ir psichologinio atsparumo veiklų dirbtuvės – 2025 m. kovas. Surengti mokymai su psichologu P. Raštiku „Ar rūpinimasis savimi profesinis mokytojo prioritetas?“ – 2025 m. rugpjūtis. Surengtas Tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas ir šventinis koncertas - 2025 m. spalis. Suorganizuotas Kalėdinis bendruomenės renginys – 2025 m. gruodis.
2.3. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas	Buvo organizuojamos klasės valandėlės pagal Lions Quest program visu metus. GĮU, sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje vyko 5-8 klasių mokiniams. Į pamokas buvo kviečiami kiti specialistai, pasidalinti su mokiniais savo žiniomis ir įžvalgomis. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių dalyvavo GĮU pamokose. Buvo mokinių tarybos suorganizuotos aktyviosios pertraukos pradinukams ir vyresniems mokiniams paskirstant grafiką ir veiklas sporto salėje, žaidimų koridoriuje, lauke ir kita.
3. Uždavinys - Vilniaus Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.	
Priemonės	**Rodikliai ir rezultatai**
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	Organizuoti pilietiškumą skatinantys renginiai: Sausio 13 minėjimas ir akcija. Vasario 16 d. minėjimas organizuojant bendradarbiavimo pamokas. Vasario 16-osios eisena iki Rasų kapinių. Vasario 16 bendruomenės vakaronė. Kovo 11-osios minėjimas. Įvyko edukacinės išvykos 5 kl. mokiniams į Jono Basanavičiaus gimtinę. Organizuotis J. Basanavičiaus gimtadienio minėjimo renginiai. Įgyvendintas Dalyvaujamojo biudžeto projektas ir jo eigos renginiai. Suorganizuoti Žiemos švenčių renginiai filmų ir pasakų personažų tema. Vyko Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas Komunikacijos su tėvais gerinimas organizuojant mokymus su psichologu - 2025 I kev. Parengti mokytojų gerosios patirties sklaidos pranešimai (10), kuriais dalintasi renginių ir informacinių susirinkimų metu. Suorganizuota Tėvų diena – 2025 I ketv. Surengtos 3 atvirų durų dienos, naujiems progimnazijos bendruomenės nariams – 2025 II-III ketv.
3.2. Socialinės pilietinės veiklos	Buvo sukurtas socialinių - pilietinių veiklų bankas.

stiprinimas.	Vyko 1 - 8 klasėse pilietiškumo pamokos, kurias vedė karininkas-pilieti6kumo mokytojas. Organizuota akcija/išvyka/bendra veikla mokių pilietiškumo ugdymui. 2025.04.11 direktoriaus įsakymas V-149 „Dėl 5-8 klasių auklėtojų susitikimo- metodinės valandos „Klasės lyderiai vedantys pirmyn“ organizavimo, kurios metu neformaliojo ugdymo mokytojas kap. Norbertas Gibas paruošė pranešimą tema „Pilietiškumo ugdymas progimnazijoje : kaip kiekvienas iš mūsų galime prisidėti prie pilietiškos asmenybės ugdymo“. 2025 m. gegužės 26 d. direktoriaus įsakymas. Nr. V-192 „Dėl judriųjų karinių pratybų organizavimo ir vykdymo 7č ir 7v klasės mokinimas. 2025 m. gegužė 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 194 „Dėl 7b klasės mokinių dalyvavimo Vilniaus saugaus eismo centre organizuojamame pilietiškumo protmūšyje“.
3.3. Tvaraus vartojimo skatinimas / Skatinti mokyklos bendruomenę puoselėti tvarumo kultūrą.	Gamtos mokslų ir Fab Lab laboratorijų naudojimas įveiklintas organizuojant mokinių tiriamąsias ir/ar projektines veiklas, susietas su tvarumo ugdymu. Kartu su VDU ir Vilnius Tech suorganizuotas respublikinis mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų STREAM konkursas „Leonardo da Vinčio išradimai, paremti tvarumo koncepcijomis“, sukurti ir pristatyti 5–8 klasių mokinių baigiamieji pavasariniai projektai integruojant tvarumo temas, bei dalyvauta 2 ekologinėse akcijose. Visi progimnazijos mokiniai rūšiuoja popierių.