PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
direktoriaus 2025m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V - 4

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJA

2025 METŲ VEIKLOS

PLANAS

2025 m.

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS VIZIJA

Kartu nuo mažo A(š) iki didelio Ž(mogaus).

MISIJA

Bendruomenėje ugdyti veiklią, kūrybingą, atsakingą ir empatišką asmenybę, siekiančią mokytis ir puoselėti savo ir kitų talentus.

VERTYBĖS

T - tobulėjimas
A – atsakingumas (sąmoningumas / supratingumas, sąžiningumas, saugumas, sveikata)
P – pagarba (mandagumas, tolerancija)
K - kūrybiškumas
B – bendruomeniškumas (tolerantiškumas, sąžiningumas)

2025 METAIS PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę:

1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA);

1.2. Įtraukusis ugdymas - sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį;

1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.

2. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos vertybių puoselėjimas:

2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas;

2.3. Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

2025 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas - siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.				
1. Uždavinys - pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
Priemonės	Atsakingi vykdytojai (vykdytojai vardus pavardes įsirašo mėlynai)	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė**	1.1.1.Atnaujintas vertinimo aprašas	III ketv.	1. Išanalizuoja aktualius dokumentus, susijusius su vertinimo tvarka, ir peržiūri jau esamą mokyklos vertinimo tvarką. 2. Atnaujina vertinimo tvarką pagal išanalizuotus dokumentus ir mokyklos poreikį, ir parengtą dokumentą pristato mokyklos bendruomenei.
		1.1.2. Šiuolaikiškai vedamos pamokos	I - II ketv.	Siekiamas pamokų kokybės gerinimo išsikeltas metų prioritetas - pamokos uždavinio ir pasiekto rezultato sąsajos tobulinimas, dėmesį skiriant uždavinių formulavimo aiškumui ir jų atitikimui mokinių pasiekimų vertinimo kriterijams. ¼ stebėtų Kolega-kolegai pamokų pasiektas sėkmės vertinimo kriterijų ir pasiekimų bei pažangos vertinimo ir refleksijos kriterijų 4 lygis.
1.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	**Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė**	1.2.1. Mokytojai kelia kvalifikaciją	I-IV ketv.	Mokymai su psichologu E. Karmaza “Mokyklos ir tėvų partnerystė: kuriame bendrą ugdymo viziją”, dirbtinio intelekto sprendimai mokykloms, specialiosios pedagogikos ir psichologijos mokymai, smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai ir kt.

1.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.	**Atsakinga pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė, Inga Šepetienė, Donata Vaičiulienė**	1.3.1. Mokyklos bendruomenės tinkamas įgyvendinimas UTA	III ketv.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 dienos visos klasės mokosi pagal Atnaujintas ugdymo programas. Mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse aptariama, kaip pavyko įgyvendinti Atnaujintas ugdymo programas, nusimatant korekcijas, planuojant ugdymo turinį kitais mokslo metais.
		1.3.2. Bendruomenės švietimas - ne mažiau kaip du šviečiamieji užsiėmimai per metus	2025 m.	Tėvų komiteto narių informavimas apie UTA progimnazijoje įgyvendinimą.
1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė, Inga Šepetienė**	1.4.1. Mokykla aprūpina kabinetus priemonėmis, atnaujina vadovėlius.	Visus metus	Pradinių klasių laboratorija papildyta reikalingomis priemonėmis. Pagal poreikį klasės, pritaikytos SUP mokiniams.
2. Uždavinys – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje	**Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė**	2.1.1. 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija.	III ketv.	1. Atliekamas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Gauti rezultatai analizuojami. Su rezultatais supažindinami tėvai.
	Pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė, Inga Šepetienė	2.1.1 Pozityvaus elgesio principų diegimas kiekvienoje klasėje	Visus metus	1. Mokyklos bendruomenės susipažinimas su pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema (PEPIS). 2. Pozityvaus elgesio formavimo praktikų susisteminimas parengiant aprašą ir pradedant diegti visose klasėse.

	Pavaduotoja Rita Šatkauskienė **Pavaduotoja Inga Šepetienė**	2.1.2. Įtraukiojo ugdymo priemonių ir veiklų tėvams, skaičius	Visus metus	1.Tėvai įtraukti į ne mažiau kaip 3 mokinių sporto varžybų organizavimą ir įgyvendinimą. 85 procentai mokinių dalyvauja ne mažiau kaip po 1-2 skirtingų sporto šakų tarpklasinėse varžybose visuose 1-8 klasių koncentruose, pakviečiant dalyvauti ar stebėti tėvus. 2.Tėvai įtraukti į ugdymo procesą, organizuojant galimybes jų veikloms per mokytojo ir karjeros dienas ir vasaros stovyklas. 3. Organizuotas judesio terapijos užsiėmimų ciklas tikslinei tėvų ir mokinių, turinčių SUP, grupei.
	Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė	2.1.3. Sudarytos įtraukaus ugdymo sąlygos, kuo efektyviau tenkinant mokinių, turinčių individualius ir specialiuosius ugdymosi poreikius, formuojant pozityvias bendruomenės nuostatas į įtraukųjį ugdymą.	Visus metus	Sensorinio kambario atidarymas ir įveiklinimas, sukuriant lankymosi tvarkaraštį ir aprašymą, kokios priemonės kokių specialiųjų poreikių mokiniams tinkamos.
2.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų veiklas ir kompetencijas, planuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	**Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė, Jurgita Zenevičiūtė**	2.2.1. Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).	Visus metus	1. Periodiškai, kartą per savaitę, vykstantys VGK posėdžiai. 2. Susitikimai su tėvais sprendžiant aktualias mokinio mokymosi arba elgesio problemas, pagal poreikį. 3. Nuolatinė klasių mikroklimato stebėsena, pagalbos plano klasei sudarymas esant poreikiui. 4. Organizuota darbo grupė atnaujinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą, įtraukiant mokinio IUP, IPP, KPP kuratorių funkcijas, bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis ir kt.

				5. Organizuota darbo grupė parengti mokytojams rekomendacijas dėl mokinio pirminio poreikių vertinimo aprašymo ir gautų PPT išvadų įgyvendinimo pagal atnaujintą Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą tvarką. 6. Užtikrintas Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.
	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	2.2.1. Funkcinio elgesio vertinimo metodo išbandymas	I - II ketv.	1. Dalyvauti konsultacijose vaiko funkcinio elgesio vertinimo klausimais. 2. Dalyvauti atvejų aptarimo grupėse siekiant pasidalinti Metodo taikymo praktine patirtimi; 3. Dalyvauti Metodo poveikio vertinime. 4. Pasidalinti gerąja patirtimi su pagalbos mokiniui specialistais progimnazijoje.
	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė, Inga Šepetienė	2.2.2. Įtraukiojo ugdymo priemonių patobulinimas	III ketv.	Patobulintos IUP, IPP ir pagalbos klasei planų formos, numatant siekiamų rezultatų formulavimo ir refleksijos etapus, pagal poreikį įtraukiant pozityvaus elgesio formavimo metodus. Su Verkių specialiojo ugdymo daugiafunkciniu centru suorganizuota mokinių bendradarbiavimo akcija, mokinių mokiniams sukurtos ne mažiau nei 2 mokymosi priemones
2.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	**Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė**	2.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.	I-IV ketv.	1.Mokymai darbuotojams ketinantiems kelti kvalifikaciją. 2.Susitikimai ir mokymai klasių bendruomenėms (pagal poreikį) 3.Gerosios patirties sklaidos renginys “Įtraukiojo ugdymo aspektai Vilniaus J.Basanavičiaus progimnazijoje” Radviliškio m. sav. specialistams
	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	Gerosios patirties pasidalijimas apie įtraukųjį ugdymą bei metodinės	I-IV ketv.	1. Mokinio padėjėjų mokymai, siekiant suprasti ir padėti mokiniams, turintiems SUP.

		pagalbos bei paramos teikimas		2.90 % mokytojų sudalyvaus Metodinėje dienoje apie įtraukųjį ugdymą: „Mokytojas - mokytojui apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir iššūkius“ . 3.Gerosios patirties apie įtraukųjį ugdymą progimnazijoje pasidalijimas su nemažiau nei 2 respublikos mokyklomis. 4. Pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio padėjėjų susitikimų iniciavimas kas ketvirtį, aptariant mokinių, turinčių SUP iššūkius, geriausias ugdymo praktikas. 5. Mokymai visiems naujai pradėjusiems dirbti mokinio padėjėjams, siekiant suprasti ir kuo geriau padėti mokiniams, turintiems SUP.
	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	2.3.1 Dalyvavimas projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ (apmokyti 20 mokytojų ir pagalbos specialistų)	III - IV ketv.	1.Mokymai „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“, kurių trukmė 40 ak. val., kur ne mažiau kaip 60 proc. mokymo laiko skiriama praktiniams užsiėmimams 2.Mokymai „Pamokos organizavimas įtraukties bei universalaus dizaino mokymuisi principu“, kurių trukmė 40 ak. val. ir kur ne mažiau kaip 60 proc. mokymo laiko skiriama praktiniams užsiėmimams. 3.Sudėtingų atvejų Mokykloje aptarimo grupė, kurios trukmė 40 ak. val. ir kurios visas laikas skiriamas Mokyklai aktualiems įtraukties švietime klausimams spręsti 4.Praktiniai mokymai Projekte dalyvaujančių mokyklų vadovams, skirti mokytis praktiškai taikyti įtraukties principą organizuojant ugdymo procesą mokykloje.
	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	Mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo užduočių banko kūrimas	I - II ketv.	Sukurtas Mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo užduočių bankas.

2.4. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales patirtų sėkmę.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė**	2.4.1. Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	Visus metus	1. Atsižvelgdami į metodinės tarybos parengtą pamokos kokybės matricinę lentelę ir pamokos stebėjimo protokolą, skatina visus kolegas lankytis kitų kolegų pamokose ir semtis gerosios patirties. 2. Susisteminami visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir perduodami duomenų analizavimo ir rekomendacijų teikimo darbo grupei. 3. Namų darbų krūvio mokiniams įvertinimas, įskaitant visų dalykų užduodamus namų darbus ir rekomendacijų dėl krūvių optimizavimo parengimas.
	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	2.4.2 Mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose.	Visus metus	Atnaujinama ir patalpinama intranete konkursų ir olimpiadų stebėsenos lentelė, kur kiekvienas mokytojas fiksuoja dalyvius.
2.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	**Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė**	2.5.1. Teikiama mokymosi pagalba mokiniams pagal poreikius.	2025m. rugsėjis	1. Sudaromas konsultacijų tvarkaraštis pagal poreikį. 2. Skiriamos papildomos tikslinės (matematikos ir lietuvių kalbos) konsultacijos 3, 4 ir 8 klasių mokiniams pagal poreikį.
	Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė	2.5.2. Organizuojama mokymosi pagalba VDM grupėse.	Visus metus	1. Rugsėjo mėnesį sudaromas VDM grupių tvarkaraštis. 2. Visus metus teikiama pagalba VDM mokiniams
	Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė	2.5.2. Organizuota pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus	Visus metus	1.Įsteigtas matematikos namų darbų ruošos ir pagalbos klubas 5-8 klasių mokiniams, įtraukiant mokinių savipagalbą ir partnerius iš išorės. 2. Suorganizuotos veiklos VDM lankantiems 1-4 klasių mokiniams, įtraukiant partnerius iš išorės.

2.6. Pamokos proceso tobulinimas.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė**	2.6.1 Nustatyti geros pamokos požymiai, parengtas rekomendacijas mokytojai taiko savo pamokose (pagal stebėtas pamokas).	II -III ketv.	1. Nustato geros pamokos požymius. 2. Peržiūri ir papildo pamokos kokybės matricinę lentelę. 3. Atsižvelgdami į susistemintus visų stebėtų pamokų protokolų duomenis, parengia rekomendacijas mokytojams.
2.7. Aplinkų turtinimas, pritaikymas ir t.t.	**Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė**	2.7.1. Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams pagal Universalaus dizaino principus.	Visus metus	1. Aktų salė - universali renginių ir sporto erdvė. 2. Sukurtos kelios uždaros mikro erdvės SUP vaikams mokytis arba nusiraminti
2.8. Skatinti lyderystę.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė**	2.8.1. Mokytojai kviečia kolegas į pamokas.	II -III ketv.	Sudaromas ,, Kolega- Kolegai “ pamokų lankymo grafikas, kur kiekvienas mokytojas įsirašo, kada ir pas ką lankysis.
		2.8.2. Darbas grupėse, komandose.	Visus metus	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.
3. Uždavinys - kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
3.1. Aktyvinti informatinį – matematinį raštingumą.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė**	3.1.1. Pamokos skaitmeninėse mokymo(si) platformose, FabLab laboratorijoje.	Visus metus	1.Mokytojams bus organizuoti dirbtinio intelekto mokymai, kurių pasekoje sukurta dirbtinio intelekto galimybių plėtros ugdymo procese darbo grupė. 2. Dirbtinio intelektos plėtros darbo grupė parengia 1 rekomendacijas kolegoms. 3. Skirtos bent 2 val. /per sav. mokymuisi skaitmeninėse mokymo(si) platformose arba skaitmeninėje aplinkoje visų dalykų pamokose visose klasėse. 4. Matematikos pasiekimai pagerės 2-4 proc.:

				4.1. FabLab laboratorijoje, IT klasėse sukurtų darbų 2-3 parodos per metus. 4.2. Technologijų pagalba (įskaitant ir mokinių mobiliuosius telefonus bei mokyklos planšetes) įtraukti mokinių savirefleksijos/ mokinių apklausos/interaktyvaus žaidimo (pvz. Kahoot, Quizizz, Wordwall, Mentimeter, Studystack, Quizlet ir kt.), skaitmeninio vadovėlio ir kt. ugdymo skaitmeninės aplinkos bei metodai į 25 % pamokų. 5. Bus parengta 1-8 klasių mokytojams apklausa, dėl skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimo dažnumo
	Pavaduotoja Rita Šatkauskienė	3.1.2. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.	II -III ketv.	Sudaromas mokslo metų pradžioje neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis.
3.2. Organizuoti ugdymą ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	**Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė, Inga Šepetienė**	3.2.1. Veiklų ne mokykloje skaičius.	Visus metus	1. Siekiama, kad kiekvienas progimnazijos mokinys dalyvauja bent 2.5 % visų mokykloje vykstančių pamokų už mokyklos ribų. 2. Ugdymo procese naudojamos platformos “Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės, bei Kultūros paso siūlomos edukacijos. 3. Vedamos pamokos už mokyklos ribų žymimos Tamo dienyne prie pamokos informacijos 4. Organizuojama Tyrėjų diena, kurios metu pamokos vedamos už mokyklos ribų 5. Organizuojamos pradinių klasių mokinių vasaros stovyklos, lankant įvairias edukacijas.
3.3. Steam srities dalykų patyriminio mokymo(si) plėtojimas	**Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė, Inga Šepetienė**	3.3.1. Gamtos mokslų laboratorija naudojasi gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojai.	Visus metus	80% pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų naudojasi gamtos mokslų laboratorijomis arba įranga.

		3.3.2. Gamtos mokslų laboratorijoje vedamos pamokos	Visus metus	Per metus kiekvienas gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojas praveda bent 3–5 pamokas gamtos mokslų ir technologijų laboratorijose
		3.3.3. STEAM veiklų viešinimas.	Visus metus	Gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojai 1–3 kartus per metus dalijasi patirtimi apie sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklas, jas viešina mokyklos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, organizuota konferencija apie klimato kaitą. Bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, organizuota konferencija 1-4 klasių mokiniams „Vandens galia”.
		3.3.4. Mokslo mugė		Organizuota „Mokslo mugė” . Kiekvienos pradinės klasės mokiniai parengs ir skaitys bent po 1 pranešimą.
3.4. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įgyvendinimas.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė**	3.4.1. Mokiniai stebi ir fiksuoja savo individualios pažangos sistemą.		Mokinio individualios pažangos segtuvas: 1.Segtuvas papildomas socialinės - pilietinės veiklos pusmečiui mokinio planu (burbulo metodu). 2. 1-8 klasėse papildoma skaitymo dienoraščiu. 3. Sukurtas dienotvarkės planavimo lapas, kuriuo papildomas mokinio individualios pažangos segtuvas 4-8 klasėse. 4. Segtuvas gale mokslo metų papildomas 5-8 klasių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų mokytojų kontrolinių darbų, namų darbų ir konsultacijų pažangos stebėjimo lapais.
3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	**Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė, Inga Šepetienė**	3.5.1. NMPP rezultatai. Kasmet mažėja mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį	I ketv.	1. 4 ir 8 klasių bandomųjų NMPP organizavimas ir vykdymas. 2. bandomųjų NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos pasiruošimui.

		skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį iki 1 proc.		3. susitikimas su 4 ir 8 klasių mokiniais prie NMPP (supažindinimas su NMPP vykdymo tvarka ir organizavimu). 4. 4-ų ir 8-ų klasių NMPP organizavimas ir vykdymas. 5. NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos 3 ir 7 klasių dėstantiems mokytojams. 6. diagnostinių, bandomųjų NMPP organizavimas ir vykdymas.
3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė**	3.6.1. Vyksta trišaliai pokalbiai 1-2 kartus per metus.	I ketv.	1. Klasių auklėtojai prieš trišalius pokalbius užpildo su mokiniais anketas, kurių duomenimis remiasi pokalbiuose su tėvais. 2. Iš auklėtojus kuruojančio pavaduotojo gauna trumpą rekomendacijų rinkinuką, kaip sklandžiau vesti trišalius pokalbius. 3. Po trišalių pokalbių kiekvienas auklėtojas teikia atgalinį ryšį administracijai, pagal specialiai parengtą lentelę.
3.7. Gerinti (stebėti, stiprinti) pamokų lankomumą.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė**	3.7.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. Kiekvienais metais mažėja 2-3 proc.	Visus metus	1. Kasdieninis mokinių, vėluojančių į pirmas pamokas, stebėjimas, klasių auklėtojų ir tėvų informavimas. 2. Mėnesio klasių lankomumo stebėsena ir dalijimasis informacija su klasių auklėtojomis. 3.Baigiantis pusmečiui prevencinė lankomumo stebėsena, esant poreikiui, dalijimasis informacija su klasių auklėtojomis ir mokinių tėvais.
3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.	**Atsakingos pavaduotojos Donata Vaičiulienė** **Inga Šepetienė**	3.8.1. Organizuojamų metodinių - praktinių konferencijų ir/ar renginių skaičius.(1-2)	Visus metus	Gerosios patirties metodinis sklaidos renginys “Įtraukiojo ugdymo aspektai Vilniaus J.Basanavičiaus progimnazijoje” Radviliškio m. sav. specialistams Respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo gali“.

				Tarptautinis pradinių klasių piešinių ir dailyraščio konkursas „ Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“.
3.9. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	**Atsakingos pavaduotojos, Inga Šepetienė, Donata Vaičiulienė**	3.9.1. Pasirengta ir pradėta įgyvendinti skaitymo gebėjimo ugdymui, siekiant ugdyti skaitymo motyvaciją ir kitų kompetencijų ugdymui.		1. Pirmose klasėse skirta 0,5 val. per mokslo metus skaitymo gebėjimams lavinti. 2.Atliekama stebėsena ir įvertinimas VDM darbotvarkės, papildytos skaitymo mokinimas balsu veikla ir perskaitytų knygų iliustravimu bei eksponavimu. Bus organizuoti Kalėdiniai skaitymai, įtraukiant tėvus ir kitus mokyklos darbuotojus, vyresnių klasių mokinius skaitymams pradinių klasių mokiniams 3. Organizuojamos knygų mainų mugė ir kitos akcijos pradinėse klasėse, įtraukiant ir šeimos narius. 4 Bus suorganizuotos 3-5 edukacijos Mažvydo, Mickevičiaus, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekose skaitymo patrauklumui skatinti. 5. Bus suorganizuoti 2-3 susitikimai su knygų autoriais pagal amžiaus grupes.. 6. Populiarinti ES kalbų mokymąsi ir frankofonišką ugdymą bus suorganizuotas bent 1 renginys. 7. Organizuotas mokyklos 7-tų klasių mokinių prancūzų k. konkursas “Je parle francais, et toi?”, kurių nugalėtojai dalyvauja Vilniaus miesto konkurse 2025. 8. Parengiama apklausa 1-4 kl. atsakymai raštu, 5-8 kl. atsakymai per google formos apklausą. Išrenkami klasių mėgstamiausia vaikiška knyga, mėgstamiausias vaikiškos knygos veikėjas, mėgstamiausias lietuvių vaikų knygų autorius, užsienio šalies vaikų knygos autorius. 9. Ruošiamas knygų pristatymų variantų bankas google diske, kuris bus prieinamas pažiūrėti ir

				mokiniams, pasisemti idėjų. Variantus kelia pradinių klasių mokytojos ir literatūros mokytojai.
2. Tikslas - Jono Basanavičiaus vertybių puoselėjimas				
1. Uždavinys - bendradarbiavimo stiprinimas. Komunikacija				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė Inga Šepetienė**	1.1.1. Klasių vadovų veiklos aptarimų skaičius.	2025 m. Rugpjūtis Gruodis Gegužė	1. Auklėtojų susirinkimai du per metus. 2. Klasės auklėtojų susirinkimai koncentrais, ne mažiau kaip kartą per metus. Auklėtojų dalijimasis geraja patirtimi.
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.		1.2.1. Individualiai pokalbiai su klasės mokiniais.	2025 m.	Pagal poreikį mokytojas, klasės auklėtojas individualiai su tėvais aptaria mokinio elgesį, pasiekimus.
	Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė	1.2.3. Informacijos pateikimas ir atnaujinimas internetinėje svetainėje	2025 m. gruodis - sausis	Mokyklos internetinės svetainės periodinio papildymo / atnaujinimo plano sukūrimas ir įgyvendinimas
	Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė Inga Šepetienė	1.2.2. Tėvai (globėjai), dalyvavaujantys vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.		1. Klasių auklėtojai per trišalius pokalbius aptaria mokinių pildomą pasiekimų ir pažangos lentelę. 2. Mokytojai per tėvų dieną aptaria su tėvais mokinių pažangą ir pasiekimus.
		1.2.4. Tėvai (globėjai), dalyvaujantys klasės susirinkimuose.	2025 m.	1. Organizuoti klasės valandėles, renginius ir kviesti tėvelius prisidėti prie organizavimo. 2 .Organizuoti vieną metuose tėvų susirinkimą III rugsėjo savaitę.
	Atsakingos pavaduotojos **Donata Vaičiulienė**	1.2.5. Tėvų, įsitraukiančių į progimnazijos organizuojamas	2025 m. I-IV ketv.	1. Mokinių ir tėvų susitikimas su gimnazijų atstovais 2025 01 02 2. Mokymai tėvams su psichologu “Tėvų vaidmuo formuojant vaiko vertybes”

	Inga Šepetienė	veiklas, skaičius.		"Mokyklos ir tėvų partnerystė: kuriame bendrą ugdymo viziją". 3. Mokinių tėvams organizuotos ne mažiau nei 2-3 atvirų durų/mokymų dienos. 4. Suorganizuota bendruomenės telkimo vakaronė. 5. Kalėdų dirbtuvių veikla 6. Kalėdinės mugės organizavimas 7. Progimnazijos labdaros renginiai ir akcijos
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė**	1.3.1. Bendruomenės dalis, dalyvaujanti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime. 1.3.2. Savivaldos institucijų bendrų veiklų skaičius.	2025 m. II ketv. ir IV ketv.	Darbo grupė „Veiklos kokybės įsivertinimo grupė" Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja 80% mokytojų, 80% 5-8 klasių mokinių. Ne mažiau kaip 3 bendros savivaldos institucijų veiklos.
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	**Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė** **Inga Šepetienė**	1.4.1. Su socialiniais partneriais vykdytų projektų, edukacinių renginių, akcijų skaičius (3-5).	2025 m.	Ne mažiau 4 renginiai per metus: Tėvų dienos renginys tėvams ir vaikams - mokytojų konsultacijos. Susitikimas su gimnazijų atstovais (VDG, J.Basanavičiaus gimnazija, S.Daukanto gimnazija ir kt.) Išvyka į J.Basanavičiaus gimtinę ir edukacija "Tėviškės keliu", "Pro vaikystės langą" (bendradarbiavimas su J.Basanavičiaus gimtinės muziejumi) Respublikinė STEAM konferencija bendradarbiaujant VDU, kitomis šalies mokyklomis. Kalėdinė mugė, Labdaros akcijos su M.K.Čiurlionio trikampio bendruomene, Bent 1 renginys su Vilniaus kolegijos Pradinio ugdymo studijų programos studentais Mentoriavimas pradinio ugdymo studentų praktikoms (VDU)

				Bendradarbiavimas su Prancūzų institutu Lietuvoje organizuojant stažuotes mokytojams iš Prancūzijos - Pierre Gauthier
		1.4.2. Kartu su socialiniais partneriais vykdytuose projektuose, edukaciniuose renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis.	2025 m.	Ne mažiau 35 proc. mokinių dalyvauja renginiuose, akcijose
2. Uždavinys - mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė**	2.1.1. Mokytojų emocinės savijautos tyrimų skaičius.		1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatų aptarimas. 2. Klausimyno sudarymas. 3. Apklausos vykdymas. 4. Apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijų pateikimas. 5. Parengta atmintinė apie gerąsias mūsų mokyklos mokytojų praktikas, kuriant gerą klasės mikroklimatą.
		2.1.2. Mokinių emocinės savijautos tyrimų skaičius.		1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatų aptarimas 2. Klausimyno sudarymas. 3. Apklausos vykdymas. 4. Apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijų pateikimas. 5. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos elementų taikymas gerinant mikroklimatą.

	Atsakingos pavaduotojos Donata Vaičiulienė, Jurgita Zenevičiūtė	Projektas „Telefono fenomenas“	2025 m.	1.Siekiant mokinių sąmoningumo ir atsakingo telefonų naudojimo formavimo įgyvendinamas Telefono fenomeno projektas, dalyvaujant 100 proc. 3 ir 5-8 kl. 2. Mokytojų darbo grupė dalyvauja fenomenais grįsto ugdymo mokymuose 3. 3 ir 5-8 kl. mokiniai nagrinėja *Telefono fenomeną* integruodami dalykus. 4. Organizuojami bent du renginiai *Telefono fenomeno* projekto rezultatams aptarti. 5. Mokiniai parengia *Telefono fenomeno* projekto rekomendacijas.
2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	**Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė ir Inga Šepetienė, Donata Vaičiulienė**	2.2.1. Įgyvendintų prevencinių programų (renginių) mokiniams skaičius.	2025 m.	Įgyvendinamos bent 4 prevencinės programos programoje.
		2.2.1. Prevencinės programos „Esame saugūs“ diegimas	2025 m.	Įdiegta prevencinė programa „Esame saugūs“ progimnazijoje. Klasės pagalbos planai papildyti prevencinės programos veiklomis.
		2.2.2. Prevenciniuose programose (renginiuose) dalyvavusių mokinių dalis.	2025 m.	Bent 95% mokinių dalyvauja prevencinėse programose.
		2.2.3. Įgyvendintų emocinės savijautos mokytojams veiklų skaičius.		Ne mažiau 3 renginiai, veiklos per metus: 1. Susitikimas ir mokymai su psichologu E.Karmaza, skirti bendradarbiavimo su tėvais gerinimui. 2. Sveikinimai gimtadienio proga el. paštu. 3. Mokytojų dienos minėjimas. 4. Kalėdinis bendruomenės renginys.
2.3. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė Inga Šepetienė**	2.3.1. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavusių	2025 m.	1. Organizuojamos klasės valandėlės pagal Lions Quest programą.

		mokinių dalis.		2. GĮU, sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje vyksta 5-8 klasių mokiniams. 4. Į pamokas kviečiami kiti specialistai, pasidalinti su mokiniais savo žiniomis ir įžvalgomis. 5. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių dalyvauja GĮU pamokose. 6. Mokinių tarybos suorganizuotos aktyviosios pertraukos pradinukams ir vyresniems mokiniams paskirstant grafiką ir veiklas sporto salėje, žaidimų koridoriuje, lauke ir kita.
3. Uždavinys - Vilniaus Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	**Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė**	3.1.1. Renginių, susietų su keliamais tikslais, ugdomomis vertybėmis, skaičius. 3.1.2. Komunikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida su bendruomenės nariais.	2025 m.	Ne mažiau 5 renginiai, veiklos, akcijos per metus: Vasario 16 d., Kovo 11 d. minėjimai, Edukacinių išvykų į J.Basanavičiaus gimtinę organizavimas J.Basanavičiaus gimtadienio minėjimo renginiai Progimnazijos Talentų konkurso organizavimas Kalėdų dirbtuvės Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas Ne mažiau 3 veiklos, renginiai: 1.Komunikacijos su tėvais gerinimas organizuojant mokymus su psichologu 2. Mokytojų gerosios patirties sklaida - ne mažiau 6 pranešimai 3. Tėvų dienos organizavimas gyvai ir nuotoliniu būdu, pagal poreikį. 4. Atvirų durų diena, naujiems progimnazijos bendruomenės nariams.
3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	**Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė**	3.2.1. Socialinėje – pilietinėje veikloje		1. Bus sukurtas socialinių - pilietinių veiklų bankas.

		dalyvavusių 5-8 klasių mokinių dalis.		2. Vyks 1 - 8 klasėse pilietiškumo pamokos, kurias ves karininkas Norbertas Gibas.
3.3. Tvaraus vartojimo skatinimas / Skatinti mokyklos bendruomenę puoselėti tvarumo kultūrą.	**Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė**	3.3.1. Informacijos apie tvarumą sklaida	2025 m.	Gamtos mokslų ir fab lab laboratorijų naudojimo įveiklinimas, organizuojant mokinių tiriamųjų ir/ar projektinių darbų, sietinų su tvarumo ugdymu.
		3.3.2. Veiklos, paremtos tvarumo tematika	2025 m.	1. Kartu su VDU ir Vilnius Tech suorganizuotas respublikinis mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų STREAM konkursas “Leonardo da Vinčio išradimai, paremti tvarumo koncepcijomis”. 2. Sukurti ir pristatyti 5-8 klasių mokinių baigiamieji pavasariniai projektai integruojant tvarumo tematikas 3. Dalyvavimas bent 2 ekologinėse akcijose.
		3.3.3. Projektas „Antrines žaliavas panaudok kitaip“.	2025 m.	Visi mokiniai progimnazijoje rūšiuoja popierių.