PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
Direktoriaus 2025 m. sausio 8 d.
Įsakymu nr. V-7

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija 2024 metais pradėjo įgyvendinti 2024 – 2028 metų strateginį planą. 2024 metų Progimnazijos veiklos plane iškelti 2 tikslai su 6 uždaviniais. Visos bendruomenės pastangomis įgyvendinome visus iškeltus tikslus ir visas priemones jas papildant naujomis veiklomis.

Įgyvendindami ugdomąsias priemones dėmesį koncentravome į **siekį visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.** Veiklų įgyvendinime susitelkėme ties atnaujintu ugdymo turiniu, įtraukiojo ugdymo klausimais, švietėjiškų renginių organizavimu ir patyriminio mokymosi plėtojimu kitose erdvėse. Tęsėme **Jono Basanavičiaus vertybių puoselėjimą** formaliajame ir neformaliajame ugdyme, tvirtindami bendradarbiavimą su socialiniais parteriais, savivaldos institucijomis, mokinių tėvais.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse dirbama pagal atnaujintas bendrąsias programas. Organizuoti mokytojų pasirengimo diegti lyginėse klasėse naujas bendrąsias programas pristatymai ir aptarimai metodinėse grupėse. Parengti visų klasių ilgalaikiai planai pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.

2024 metais susikoncentravome tobulindami mokytojų profesinę kompetenciją, ypatingą dėmesį skiriant klasės valdymo metodų gerinimui. Vyko reguliarūs mokytojų metodiniai-informaciniai susirinkimai, skirti efektyviausių klasės valdymo metodų aptarimui, gerosios patirties sklaidai ir mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimui. Pranešimus kolegoms skaitė visų metodinių grupių nariai. Gerąja patirtimi klasės valdymo metodų tema pasidalino 12 progimnazijos mokytojų. Tęsiamas gerosios patirties sklaidos projektas „Kolega-kolegai“. Projekto metu buvo surinkti ir analizuoti duomenys, kurie parodė, kad progimnazijos viena iš stipriųjų pusių yra klasės aplinkos kūrimas ir valdymas. Viso buvo išanalizuoti 93 mokytojų stebėtų pamokų protokolai, kurių rezultatai atskleidė, kad ne mažiau kaip 30% stebėtų pamokų pasiektas 3-4 vertinimo lygis iš 4 galimų, o virš 85% stebėtų pamokų buvo pasiekti 3 ir 4 lygiai pamokos aplinkos kūrimo struktūrinėje dalyje.

Projekto „Kolega-kolegai“ rezultatai parodė, kad mokytojai gerokai patobulino savo gebėjimus kurti pozityvią ir produktyvią mokymosi aplinką bei tapo lemiamu veiksniu formuojant 2024-2025 mokytojų veiklos prioritetus, kurių pagrindinis tikslas – stiprinti pamokos uždavinio ir pasiekto rezultato sąsają. Šiam tikslui pasiekti buvo inicijuotas mokytojų gerosios patirties sklaidos seminaras, kurio metu mokytojai dalinosi sėkmingomis praktikomis, susijusiomis su tikslingų mokymosi uždavinių formulavimu ir mokinių pasiekimų vertinimu. Šiame seminare savo pranešimus pristatė 7 progimnazijos mokytojai. Suorganizuota 14 bendrų kvalifikacijos kėlimo mokymų, paskaitų, švietimo renginių pedagogams, švietimo pagalbos specialistams ir per 30 individualių ar grupinių kvalifikacijos kėlimo mokymų.

Mokinių *pasiekimų rezultatai* kilo ir yra aukštesni lyginant su kitomis Lietuvos mokyklomis. Visose dalykinėse srityse mūsų mokinių pasiekimai yra keliais procentais aukštesni (lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių pasiekimais). 2024 metais Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. Patikrinime dalyvavo 120 ketvirtų klasių mokinių ir 145 aštuntų klasių mokiniai. Jono Basanavičiaus progimnazijos ketvirtų klasių mokinių matematikos rezultato vidurkis procentais yra 9 % aukštesnis už šalies vidurkį, o skaitymo – 13,3 % aukštesnis už šalies vidurkį. Aštuntokų matematikos rezultato vidurkis procentais yra 16,5 % aukštesnis už šalies vidurkį, o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato vidurkis 6,9 aukštesnis už šalies vidurkį.

Remiantis žurnalo *Reitingai (2024 m.)* duomenimis pagal ketvirtokų ir aštuntokų akademinius pasiekimus **Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija yra 2 vietoje tarp progimnazijų Lietuvoje**.

Tęsiant ugdymo kokybės gerinimą 5 ir 7 klasių mokiniai buvo dalinami į pogrupius per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas ir 7, 8 klasių mokiniai per matematikos pamokas. Dalinimas į pogrupius mokytojams leido geriau teikti individualią pagalbą, bei gerinti mokinių žinių įsisavinimą, akademinius jų pasiekimus. Tokio sprendimo rezultatas - pagerėję NMPP lygių ir mokinių pažangos rodikliai. Visi mokiniai metiniame pusmetyje pasiekė slenkstinį ir aukštesnius įvertinimo lygius.

Dėmesį skyrėme patyriminiam mokymuisi STEAM, Fab Lab laboratorijose, kitose erdvėse už mokyklos ribų, skatinome tarpdalykinę integraciją, organizavome edukacines išvykas, pamokos netradicinėse erdvėse. Per 2024 metus progimnazijoje organizavome 2,29 **%** pamokų už mokyklos ribų. Progimnazijos mokytojai noriai bendradarbiavo su EDU Vilnius. Virš 50 mokytojų užsiregistravo į platformą „Vilnius yra mokykla“, pagal kurios siūlomas ugdomąsias veiklas pravedė apie 20 užsiėmimų Vilniaus erdvėse.

Įgyvendinant *įtraukios mokyklos principus* įrengėme naują sensorinį kambarį, kuriame veiklas specialiųjų poreikių vaikams organizuosime nuo 2025 metų. Pagal poreikį vienoje klasėje, įrengtas nusiraminimo kampelis specialių poreikių turinčiam mokiniui, nupirkti foteliai - kiaušiniai, nameliai, skirti vaikų nusiraminimui ir individualiai veiklai. Lauko klasėse vyko pamokos, aktyviosios pertraukos. Tos erdvės labai naudojamos VDM veiklų metu, vasaros stovyklų veikloms organizuoti. Skirtas dėmesys mokytojų kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimuisi. Visi mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikės *Įtraukiojo ugdymo programos* (52 ak.val.) mokymuose ir trumpalaikiuose mokymuose pvz. “Taisyklės ir jų įgalinimas: kaip sukurti teisingą ir nuoseklią aplinką”, “Sensorinių įspūdžių poreikis ir galia ugdyme”, “Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos ugdymo įstaigoje”, „Į ką turėtume atkreipti dėmesį kalbėdami apie nepilnamečių priklausomybes“, “Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?” ir kt.
2024 metais mokykloje buvo aktyviai įgyvendinamas *skaitymo gebėjimų gerinimo planas*, skirtas mokinių skaitymo motyvacijos didinimui, skaitymo įgūdžių lavinimui ir aktyvaus skaitytojo įvaizdžio formavimui. Veiklos buvo orientuotos į įvairių amžiaus grupių mokinius ir jų šeimas, apimančios tiek formalųjį, tiek neformalųjį ugdymą. Atliktas pirmasis tyrimas „Skaitymo motyvacija“ (3–7 klasių mokiniams ir 1–8 klasių mokinių tėvams). Diagnostinių testų rezultatai tapo pagrindu organizuoti tikslines konsultacijas 4 ir 8 klasių mokiniams bei papildomas veiklas.
Neformalus ugdymas apėmė „Knygų klubo“ užsiėmimus, tarptautinius piešinių ir dailyraščio konkursus bei skaitymo balsu veiklas. Visose klasėse organizuoti garsaus skaitymo užsiėmimai, skaitymai per mokyklos radiją, pradinėse klasėse organizuoti Kalėdiniai skaitymai su bendruomenės nariais, 1-5 kl. knygų mugės ir mainų renginiai. Kultūrinės edukacijos vyko bibliotekose, o 5–8 klasių mokiniai vedė skaitymo dienoraščius bei pristatė knygas klasėse. Formaliojo ugdymo pamokos buvo pritaikytos individualiems mokinių poreikiams, įtraukiant lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 5 klasėms pogrupiais ir susitikimus su knygų autoriais. Šios veiklos prisidėjo prie mokinių skaitymo gebėjimų ir motyvacijos augimo, stiprino skaitymo kultūrą bei skatino bendruomenės įsitraukimą. Atlikta antroji mokinių ir tėvų apklausa - „Skaitymo motyvacija“. Mokinių ir tėvų apklausos parodė, kad padidėjo popierines knygas skaitančiųjų mokinių (3-4 kl. mokinių pavasario apklausos duomenimis 85,2 %, o rudens – 89,8%; 5-8 kl. mokinių pavasario apklausos duomenimis 73,2%, o rudens - 80,7%; tėvų pavasario apklausos duomenis 82%, o rudens – 86%. Iš mokinių apklausų rezultatų pastebima, kad sumažėjo apskritai knygų neskaitančių mokinių (3-4 kl. mokinių pavasario apklausos duomenimis 2,4 %, o rudens – 1,5%; 5-8 kl. mokinių pavasario apklausos duomenimis 10,7%, o rudens – 9,5%). Padidėjo mokinių, imančių knygas iš bibliotekos. Skolinimasis iš bibliotekos, o ne knygų pirkimas parodo didėjantį tvarumą.

Aktyviai *bendradarbiavome* su socialiniais partneriais, su įvairiomis institucijomis, įstaigomis, bendruomenėmis, kas labai praturtino ir praplėtė progimnazijos gyvenimo veiklas. Bendradarbiaujant su Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija ir Jono Basanavičiaus gimtinės muziejumi, organizavome patriarcho gimtadienio renginius, išvykas mokiniams. Tęsiant tradiciją Jono Basanavičiaus gimtadienio metu paskelbtas progimnazijos Dalyvaujamojo biudžeto laimėtojų projektas ir nugalėtojų klasė. Mokiniai antrus metus iš eilės bandė dalyvaujamojo biudžeto modelį. Projektą įgyvendinome kartu su „Edu Vilnius“ ir „Transparency International“ Lietuvos skyriumi. Jo dėka mokiniai mokėsi generuoti idėjas atitinkančias tvarumo principams bei parengti sąmatas. Balsavimu išrinktos idėjos rezultatas – nauji

minkštasuoliai mokyklos koridoriuose, kurie papildė praėjusių metų projektą. Socialinio partnerio Vilniaus kolegijos (VIKO) Pedagogikos fakulteto Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos studentai vedė sveikatos ugdymo pamokas (pravesta 15 pamokų) ir aktyvias pertraukas pradinių klasių mokiniams. Progimnazijoje pradėta įgyvendinti The Duke of Edinburgh‘s Award programa. Mokiniai mokėsi išsikelti asmeninius tikslus įgūdžių tobulinimo, savanorystės bei aktyvios veiklos srityse ir jų sieks mokslo metų eigoje. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra suorganizuotas švietimo įstaigų vadovų iš Prancūzijos delegacijos priėmimas ir gerosios patirties sklaida.

Bendradarbiaudami su M. K. Čiurlionio trikampio bendruomene, su R. Kaukėno paramos labdaros fondu stiprinome ryšius su progimnazijos mokinių tėvais – kartu ugdėme mokinių pilietiškumo kompetencijas. Organizavome Kalėdines muges, kurios sutelkė bendruomenę kilniam tikslui. Kalėdinėse mugėse surinkti pinigai paaukoti labdaros organizacijoms bei organizacijai, kuri rūpinasi į pasaulį per anksti atėjusių vaikučių - mažų kovotojų - šeimoms, dovanojant pirmuosius mažylio drabužėlius. Parama skirta gyvūnų prieglaudoms, Ukrainos kariams, gyventojams ir kt. Pilietiškumo įgūdžius lavinti ir stiprinti padėjo į mokyklos pedagogų komandą įsijungęs kpt. Norbertas Gibas, kuris visoms progimnazijos klasėms vedė praktinius ir teorinius užsiėmimus. Pilietiškumo kompetencijai pamatuoti buvo sukurta socialinių-pilietinių veiklų refleksijos anketą 5-8 kl. mokiniams. Anketos tikslas - skatinti mokinius reflektuoti ir siūlyti socialinių-pilietinių veiklų tobulinimus bei stebėti veiklos poveikį jų asmenybės brandai. Apklausa pagal šią anketą bus atlikta 2025 m.

Sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su šalies ir užsienio mokyklomis. STREAM mokymosi tikslams pasiekti organizuotas Respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Tvarūs inžineriniai sprendimai ir gyvenamoji aplinka“, bendradarbiaujant su VDU Švietimo akademija ir Vilnius Tech.
Tęsiamas ir plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas, prancūzų kalbos mokymas ir *Qualité Francophone* (QF) veiklos. Progimnazija apdovanota programos „eTwinning“ mokykla 2023–2024“ už sėkmingą prancūzų kalbos „eTwinning“ projektų veiklą, bendradarbiaujant su moksleiviais iš užsienio šalių. Mokiniai įgyvendino integruotas prancūzų kalbos veiklas, bendradarbiaudami kartu su tarptautinės Amerikos mokyklos Varšuvoje mokiniais Užgavėnių ir žiemos švenčių tematika. Bendradarbiaudami su Vilniaus miesto prancūzų kalbos mokytojų metodiniu būreliu, organizavome frankofoniškos muzikos festivalį „En avant la musique“. Suorganizuotas komiksų konkursas Paryžiaus olimpinių žaidynių 2024 m., tematika “Frygų susitikimas su Olimpinių žaidynių dalyviais”. Įgyvendinamas ilgalaikis prancūzų ir anglų kalbų projektas „No time to loose / Pas de temps a Perdre“, skatinantis ES kalbų mokymąsi. Bendradarbiaujama su Prancūzijos mokykla Jean Jaurès d'Huelgoat, siekiant atkreipti dėmesį į ekologines problemas. Taip pat įgyvendinamas ilgalaikis prancūzų kalbos Etwinning projektas „Les femmes savantes“, bendradarbiaujama su Prancūzijos, Belgijos, Libano mokyklomis. Mokiniai domisi ir atlieka veiklas susijusias su moterimis mokslininkėmis.

Organizavome mokinių mokymosi motyvaciją skatinančią kelionę į Prancūziją. Geriausiai besimokantys 7-8 klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti lingvistinėje-kultūrinėje stovykloje Nicoje. Mokiniai tobulino prancūzų kalbą gyvendami prancūzų šeimose, lankydami pamokas Nicos universitete, bendraudami su kitų šalių mokiniais. Prie šio projekto įgyvendinimo aktyviai prisidėjo ir Vilniaus miesto savivaldybė.

Progimnazija tęsia bendradarbiavimą su Prancūzų institutu Lietuvoje, Prancūzijos ambasada Lietuvoje, Prancūzijos universitetais. Prancūzų institutas Lietuvoje vykdo Prancūzijos Europos ir užsienio reikalų ministerijos programą, įgyvendinančią prancūzų kaip užsienio kalbos taikomąsias stažuotes. Pagal šią programą 2024 metais progimnazijoje stažavosi prancūzų kalbos mokytoja *Julie Ebene i*š Prancūzijos. Suorganizuotas tarptautinės Erasmus+ pedagogų stažuotės dalyvių vizitas. Patirtimi dalinomės su Prancūzijos Les Salieres mokyklos pedagogėmis H.Le Drezen ir K. Montano.

Stiprinama *klasės vadovo veikla*, gerinami ir plėtojami *ryšiai su mokinių tėvais*. 2024 m. buvo suburta tėvų ir mokytojų grupė, kuriai paskaitų ciklą apie paauglystės laikotarpio iššūkius vedė psichologė. Jau keli metai trišaliai mokytojo, vaiko ir tėvų pokalbiai yra tapę mūsų mokyklos tradicija, kuri atneša daug naudos. Kiekviena šeima kartu su auklėtoju turi galimybę aptarti jai rūpimus ugdymo, drausmės ar kitus dominančius klausimus. Pokalbiuose su mokytojais dalyvavo 95% mokinių šeimų. Mokytojų ugdomoji veikla tobulinama atsižvelgiant į pokalbių apibendrintų refleksijų rezultatus.

Akcentuojama *individuali besimokančiojo pažanga*. Sistemingai vykdyta mokinių asmeninės pažangos stebėsena. Sukurtas 1-4 ir 5-8 klasių individualios pažangos stebėjimo aplankai. Sukurta akademinių pasiekimų fiksavimo, socialinių veiklų gebėjimų ir asmeninio skaitymo dienoraščio vedimo forma leido kiekvienam mokiniui, jų tėvams ir klasės auklėtojui stebėti bei analizuoti individualios mokinio pažangos aplanko duomenis. Duomenys panaudojami tolimesniems žingsniams numatyti gerinant mokinių individualią pažangą, skatinti skaitomų knygų kiekį, bei stebėti kiekvieno mokinio socialinę-pilietinę veiklą.

2024 m. įgyvendinant strateginio plano veiklas progimnazijoje susitelkėme į *tvarumo aspektą,* mokyklos bendruomenę skatinome puoselėti tvarumo kultūrą. Sudalyvavome tarptautiniame 8 kl. projekte „Plastiko piratai", aplinkosaugos piešinių 7 kl. konkurse „Tvari ateities elektronika", vykdytos 5-8 kl. pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas" organizuojamos edukacijos ciklo „Žaliasis raštingumas" kūrybinės dirbtuvės. Basanavičiaus gimimo 173-osioms metinėms paminėti vestos integruotos pamokos tvarumo tema: chemijos, biologijos, fizikos pamoka „Gyvenimas tvarumo link", 8 kl. geografijos-matematikos pamoka už mokyklos ribų „Žmogaus veikla ir kraštovaizdis", 6 kl. anglų-prancūzų k. pamoka „Vartok atsakingai", 5 kl. anglų kalbos pamoka „Tvarios Kalėdos". Projektinės savaitės „Tvarumas mūsų ateities garantas" metu 5-8 klasių mokiniai gilinosi į tvarumo temą, atliekant įvairius bandymus, mokantis samprotauti, spręsti realaus pasaulio problemas, tyrinėti, atrasti, išmokti.

Projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje" Mokytojų klubo veiklų metu mokytojai sukūrė Resursų banką, skirtą mokinių dėmesiui sutelkti arba nusiraminti. Aprašyta Kūrybinės jungčių leidinyje „Tyrinėjimo menas 2023-2024 mokslo metais: su EDU Vilnius įgyvendintų projektų apžvalga". 2024 metais pradėjome mokytis Fenomenais grįsto ugdymo principų. Šio ugdymo metodo projekto įgyvendinimą tęsime 2025 m. su 3-čiomis ir 5-8 klasėmis.

2024 m. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas, kurio išvadomis remiantis galima teigti, kad psichologinis klimatas mokykloje puikus, vyrauja psichologiškai saugi aplinka, darbuotojai nepatiria psichologinio smurto ar mobingo.

Į visų išvardintų veiklų ir priemonių darnų įgyvendinimą įsitraukė visi bendruomenės nariai, socialiniai partneriai, įvairios institucijos, kas leido užtikrinti ugdymo proceso organizavimą, aukštus mokinių pasiekimų rezultatus, gerą emocinę aplinką ir materialinės bazės atnaujinimą.

2024 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę:

1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA);

1.2. Įtraukusis ugdymas - sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį;

1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.

2. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos vertybių puoselėjimas:

2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas;

2.3. Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

1. Tikslas - Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.					
1. Uždavinys - Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai Vykdytojai vardus pavardes įsirašo mėlynai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)	Rodikliai ir rezultatai
1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	1.1.1.Atnaujintas vertinimo aprašas.	2024 m. III ketvirtis	1. Išanalizuoja aktualius dokumentus susijusius su vertinimo tvarka ir peržiūri jau esamą mokyklos vertinimo tvarką. 2. Atnaujina vertinimo tvarką pagal išanalizuotus dokumentus ir mokyklos poreikį ir parengtą dokumentą pristato mokyklos bendruomenei.	Išanalizuoti aktualūs dokumentai, susiję su vertinimo tvarka ir peržiūrėta esama mokyklos vertinimo tvarka. Atnaujinta vertinimo tvarka pagal išanalizuotus dokumentus ir mokyklos poreikį. Parengtas dokumentas pristatytas mokyklos bendruomenei.
		1.1.2. Šiuolaikiškai vedamos pamokos		1. Atnaujinama pamokos kokybės matricinė lentelė ir pamokos stebėjimo protokolas. 2. Įgyvendinama Kolega-kolegai. Ne mažiau kaip 30% stebėtų pamokų pasiektas 3-4 lygis.	2024 m. I ketv. atnaujinta pamokos kokybės matricinė lentelė ir pamokos stebėjimo protokolas.
1.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė	1.2.1. Mokytojai kelia kvalifikaciją 5 dienas per metus.	2024 m. I ketvirtis	Paskaita apie paauglystės laikotarpio iššūkius – Paauglystės labirintuose. Paskaita Kas yra įtrauki mokykla? Susitikimas tėvams ir mokytojams su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. Paskaita bendruomenei Į ką turėtume atkreipti	Suorganizuotos paskaitos 2024 sausio mėn.: Paskaita apie paauglystės laikotarpio iššūkius „Paauglystės labirintuose”. Paskaita „Kas yra įtrauki mokykla?” „Į ką turėtume atkreipti dėmesį kalbėdami apie nepilnamečių priklausomybes. Galimos priežastys ir pasekmės”. Paskaita su dingusių žmonių šeimų paramos centro atstove A.B.

				dėmesį kalbėdami apie nepilnamečių priklausomybes. Galimos priežastys ir pasekmės. Paskaita su dingusių žmonių šeimų paramos centro atstove A.B. Paskaita karjeros ugdymo tematika - susitikimas su gimnazijų atstovais. Paskaita ir tyrimas apie pirmokų ir penktokų adaptaciją. Mokymai pedagogams psichologinio atsparumo tema su psichologu Evaldu Karmaza. Kiti mokymai pagal poreikį.	Paskaita ir tyrimas apie pirmokų ir penktokų adaptaciją. 2024 m. vasario mėn. Mokymai pedagogams ir personalui „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas"; „Integruota fizinė veikla pradiniame ugdyme". 2024 m. balandžio mėn.: Psichologinio atsparumo temos mokymai su psichologu Evaldu Karmaza „Taisyklės ir jų įgalinimas: kaip sukurti teisingą ir nuoseklią aplinką"; Gerosios patirties sklaida, tema „Dirbtinis intelektas" 2024 04 12; „Pamokos uždavinys, pasiektas rezultatas ir e. mokymosi platformos integravimas" 2024 10 29; „Taisyklingų judesių formavimo pagrindai" 2024 11 22. Dalyvaujame Europos Komisijos finansuojamame, pirmą kartą Lietuvoje įgyvendinamame Mokytojų Akademijos projekte „Socialiniai pokyčiai plėtojant darnią komunikaciją mokyklose ir visuomenėje per visą gyvenimą trunkantį mokymąsi" („Social Change Through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society", TASC, Nr. 101104036).
1.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.	Atsakingos pavaduotojos Donata Vaičiulienė	1.3.1. Mokyklos bendruomenės tinkamas pasiruošimas UTA	2024 m. I ketvirtis	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos visos klasės mokosi pagal Atnaujintas ugdymo programas.	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos visos klasės mokosi pagal Atnaujintas ugdymo programas.

	Jurgita Zenevičiūtė Inga Šepetienė	1.3.2. Bendruomenės švietimas- ne mažiau kaip du šviečimieji užsiėm imai per metus.	2024 m.	Paskaita bendruomenei *Kas yra įtrauki mokykla*?, susitikimas su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. Tėvų komiteto narių informavimas apie UTA progimnazijoje.	2024 m. sausio mėn. suorganizuota paskaita bendruomenei „Kas yra įtrauki mokykla?", susitikimas su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. Paskaitų ciklas tėvams ir mokytojams apie paauglystės laikotarpio iššūkius. Užsiėmimus 2024 m. sausio-kovo mėn. vedė psichologė L. Z. 2024 m. lapkričio 20 d. UTA įgyvendinimo pristatymas klasių tėvų pirmininkų susirinkime.
1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė Inga Šepetienė	1.4.1. Mokykla aprūpina kabinetus priemonėmis, atnaujina vadovėlius.		1. Bibliotekininkės pateikia mokymo(si) priemonių naujoves. 2. Metodinių grupių pirmininkai pateikia reikalingų įsigyti mokymo(si) priemonių poreikį. 3. Darbo grupė poreikį suderina su galimybėmis. 4. Vyksta pirkimai.	Išanalizavus atnaujintas programas, išnagrinėjus naujai leidžiamus vadovėlius, mokytojams pateiktos mokymo(si) priemonių naujovės.
2. Uždavinys - Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius,užtikrinant asmenybinę ūgtį.					
2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje	Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė, pavaduotoja Rita Šatkauskienė	2.1.1. 1-ų ir 5-ų klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija.		1. Atliekamas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Gauti rezultatai analizuojami. Su rezultatais supažindinami tėvai.	1. Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Nuotoliniu būdu tėvams pristatytas pranešimas „Pirmokų ir penktokų adaptacija mokykloje" 2024 01 04. 3. Rugpjūčio mėnesį suorganizuotos pirmokų ir iš kitų mokyklų atėjusių penktokų Basanavičiukų mokyklėlės, skirtos sklandžiai adaptacijai.

		2.1.2. Įtraukiojo ugdymo priemonių ir veiklų tėvams, skaičius		1. Paskaita *Kas yra įtrauki mokykla*? Susitikimas tėvams ir mokytojams su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. 2. Tėvai įtraukti į ne mažiau kaip 3 mokinių sporto varžybų organizavimą ir įgyvendinimą.	2024 m. sausio mėn. suorganizuota paskaita bendruomenei „Kas yra įtrauki mokykla?”, susitikimas su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. Tėvai buvo įtraukti į ne mažiau kaip 3 sporto renginius. 2024 m. balandžio 27 d. Bendruomenės sveikatingumo ir sporto šventės užduočių rengimą ir dalyvavimą jose. 2024 m. spalio-lapkričio mėn. vykusius 4 ir 5 klasių kvadrato turnyrus, tėveliai įtraukti į organizavimą ir teisėjavimą varžybose. 2024 m. lapkričio mėn. 6-8 klasių mokinių tarpklasinių tinklinio turnyrų organizavimą, teisėjavimą ir dalyvavimą kaip sirgaliai.
2.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų veiklas ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.	Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė	2.2.1. Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).		1. Periodiškai, kartą savaitėje, vykstantys VGK posėdžiai. 2. Susitikimai su tėvais sprendžiant aktualias mokinio mokymosi arba elgesio problemas, pagal poreikį. 3. Nuolatinė klasių mikroklimato stebėsena. Pagalbos plano klasei sudarymas esant poreikiui.	VGK posėdžiai vyksta periodiškai, antradieniais 12 val. 5-8 kl., ketvirtadieniais 11 val. 1-4 kl. Sudaryti pagalbos planai 4 č, 3 s klasėms. Ištirtas klasių mikroklimatas. Suorganizuotas susitikimas nuotoliniu būdu su PPT specialistais, siekiant patobulinti IUP ir IPP formas. Vyko konsultacija. Suorganizuota nuotolinė tarpinstitucinė konsultacija, aptariant mokinės IUP. Suorganizuotas susitikimas su mokinės tėvais, PPT specialistais ir VGK nariais, siekiant susitarimų dėl švietimo ir specialiosios pagalbos mokinei paslaugų teikimo ir bendradarbiavimo su mokinės tėvais gairių aptarimo.

	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	2.2.2. Įtraukiojo ugdymo priemonių patobulinimas		Patobulintos IUP, IPP ir pagalbos klasei planų formos, numatant siekiamų rezultatų formulavimo ir refleksijos etapus, pagal poreikį įtraukiant pozityvaus elgesio formavimo metodus.	2024 m. lapkričio mėn. VGK aptartos, patobulintos IUP, IPP ir pagalbos klasei planų formos, numatant siekiamų rezultatų formulavimo ir refleksijos etapus, pagal poreikį įtraukiant pozityvaus elgesio formavimo metodus. 2024 11 07 VGK narių dalyvavimas ir gerosios patirties sklaida „Tvaraus vaiko gerovės komisijos darbo stiprinimo programa“ mokymuose: Individualaus pagalbos plano ir individualaus ugdymo plano sudarymo dirbtuvės” (B. Bogdanovič, Ž. Cipkuvienė, A. Laurinavičienė).
2.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė	2.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.	2024 m.	Paskaita-seminaras J.Basanavičiaus progimnazijos bendruomenės nariams - *Kas yra įtrauki mokykla?*	2024 m. sausio mėn. suorganizuota paskaita bendruomenei „Kas yra įtrauki mokykla?”, susitikimas su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. Įgyvendinta Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa (56 val.). Visiems darbuotojams 2024 04 10 organizuotas seminaras „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistemos ugdymo įstaigoje”. 2024 06 20 organizuoti metiniai įtraukiojo ugdymo mokymai „Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus.“
2.4. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales patirtų sėkmę.	Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė	2.4.1. Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	2024 m.	Darbo grupės: „Kolega-Kolegai“, „Pradinukai kitaip“ 1. Atsižvelgdami į metodinės tarybos atnaujintą pamokos kokybės matricinę lentelę ir pamokos stebėjimo protokolą išsikelia metams tikslus ir uždavinius.	Atsižvelgus į metodinės tarybos atnaujintą pamokos kokybės matricinę lentelę ir pamokos stebėjimo protokolą išsikelti metams tikslai ir uždaviniai. Skatinta visus kolegas lankytis kitų kolegų pamokose ir semtis gerosios patirties. Susisteminti visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir pristatyti mokyklos bendruomenei informacinio susirinkimo metu.

				2. Skatina visus kolegas lankytis kitų kolegų pamokose ir semtis gerosios patirties. 3. Susisteminami visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir pristatomi mokyklos bendruomenei .	
		2.4.2 Mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose.	2024 m.	1. Sukuriama ir patalpinama intranete konkursų ir olimpiadų stebėsenos lentelė, kur kiekvienas mokytojas fiksuoja dalyvius.	Sukurta ir patalpinama „Intranete“ konkursų ir olimpiadų stebėsenos lentelė, kur kiekvienas mokytojas fiksuoja dalyvius.
2.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė ir pavaduotoja Inga Šepetienė	2.5.1. Teikiama mokymosi pagalba mokiniams pagal poreikius.	2024m. rugsėjis.	1. Padaroma mokinių konsultacijų poreikio apklausa. 2. Sudaromas konsultacijų tvarkaraštis pagal poreikį. 3. Skiriamos papildomos tikslinės (matematikos ir lietuvių kalbos) konsultacijos 4 ir 8 klasių mokiniams pagal poreikį.	Auklėtojai atliko pirmomis rugsėjo mėnesio dienomis mokinių konsultacijų poreikio apklausą, per rugsėjo mėn. atlikti diagnostiniai testai, kurių rezultatų duomenimis buvo skirtos papildomos tikslinės konsultacijos. Sudarytas konsultacijų tvarkaraštis pagal poreikį ir juo pasidalyta mokyklos svetainėje su mokyklos bendruomene. Skirtos papildomos tikslinės (matematikos ir lietuvių kalbos) konsultacijos 4 ir 8 klasių mokiniams pagal poreikį.
		2.5.2. Organizuojama mokymosi pagalba VDM grupėse.	2024 m.	1. Rugsėjo mėnesį sudaromas VDM grupių tvarkaraštis. 2. Visus metus teikiama pagalba VDM mokytojams	Rugsėjo mėnesį sudaromas VDM grupių tvarkaraštis. 2024 m. veikė 20 VDM grupių. Visus metus teikiama pagalba VDM mokytojams pagal poreikį.

2.6. Pamokos proceso tobulinimas.	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	2.6.1 Nustatyti geros pamokos požymiai, parengtas rekomendacijas mokytojai taiko savo pamokose (pagal stebėtas pamokas).	.	Darbo grupė: „ Kolega-Kolegai“ 1. Nustato geros pamokos požymius. 2. Peržiūri ir papildo pamokos kokybės matricinę lentelę. 3. Atsižvelgdami į susistemintus visų stebėtų pamokų protokolų duomenis parengia rekomendacijas mokytojams.	2024 m. I ketv. atnaujinta pamokos kokybės matricinė lentelė ir pamokos stebėjimo protokolas. Atsižvelgus į susistemintus visų stebėtų pamokų protokolų duomenis pasiūlytas 2024–2025 m. m. prioritetas – sėkmės kriterijai ir įsivertinimas.
2.7. Aplinkų turtinimas, pritaikymas ir t.t	Atsakinga pavaduotoja Inga Šepetienė	2.7.1. Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams pagal Universalaus dizaino principus.		1. Aktų salė - universali renginių ir sporto erdvė. 2. Sukurtos kelios uždaros mikroerdvės SUP vaikams mokytis arba nusiraminti	Aktų salės erdvėse pagal nustatytą tvarkaraštį vyksta informatikos, fizinio ugdymo pamokos 1-4 klasių mokiniams, renginiai. Įrengtas sensorinis kambarys, individualios mikroerdvės SUP mokiniams: sukurta mikroerdvė 1 s klasės SUP mokiniui, Nupirkti du krėslai-kiaušiniai, sukuriantys mikroerdvę 1 s ir 1 v klasių SUP mokiniams.
2.8. Skatinti lyderystę.	Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė	2.8.1. Mokytojai kviečia kolegas į pamokas.	2024 m. kovas-balandis spalis - lapkritis	Darbo grupė: „ Kolega-Kolegai“ 1. Sudaromas pamokų lankymo grafikas, kur kiekvienas mokytojas įsirašo, kada ir pas ką lankysis. 2. Susisteminami visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir pristatomi mokyklos bendruomenei	Sudarytas pamokų lankymo grafikas, kur kiekvienas mokytojas įsirašo, kada ir pas ką lankysis. Susisteminti visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir pristatyti mokyklos bendruomenei.
		2.8.2. Darbas grupėse, komandose.	2024 m.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.	Kiekvienas mokytojas į savo metinius tikslus įsitraukė punktą dalyvauti bent vienoje darbo grupėje, tai atsispindi 2024 metų veiklos plane.

3. Uždavinys - Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.					
3.1. Aktyvinti informatinį – matematinį raštingumą.	Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė ir pavaduotoja Rita Šatkauskienė	3.1.1. Pamokos skaitmeninėse mokymo(si) platformose, Fab Lab laboratorijoje.	2024 m.	Skirta bent 1 valanda mokymuisi skaitmeninėse mokymo(si) platformose per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerės 2-4 proc. Fab Lab laboratorijoje, IT klasėse sukurtų darbų 4-5 parodos per metus.	Visi 1-8 klasių mokiniai bent 1 valandą per savaitę mokosi skaitmeninėse mokymo(si) platformose. Fab Lab laboratorijoje, IT klasėse sukurtų darbų parodos: „Langinės“, „Vaikystės žaislas, parodos, skirtos Kovo 11-ajai ir Velykoms, elektroninių atvirukų paroda „Tau, mokytojau“.
		3.1.2. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.	2024 m. gegužė ir rugsėjis	1. Sudaroma neformaliojo švietimo poreikių lentelė. 2. Sudaromas mokslo metų pradžioje neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis. 3.Viena iš skaitymo vyresnėse klasėse skatinimo priemonių, neformalusis ugdymas 7-8 klasėse, „Knygų klubas”	Sudaryta neformaliojo švietimo poreikių lentelė gegužės-birželio mėn. Atsižvelgiant į poreikių lentelę sudarytas mokslo metų pradžioje neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis. Viena iš skaitymo vyresnėse klasėse skatinimo priemonių – neformalusis ugdymas 7-8 klasėse „Knygų klubas” ir antroji – „Knygų klubas“ 5-6 klasėse.
3.2. Organizuoti pamokas ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	Atsakingos pavaduotojos Donata Vaičiulienė, pavaduotoja Inga Šepetienė	3.2.1. Pamokų ne mokykloje skaičius.		1. Siekiama, kad *kiekvienas* progimnazijos mokinys dalyvauja bent 5 pamokose už mokyklos ribų. 2. Vedamos pamokos už mokyklos ribų žymimos Tamo dienyne prie pamokos informacijos 3. Ugdymo procese naudojamos platformos “Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės, bei	1. Kiekvienas progimnazijos mokinys dalyvavo daugiau nei 5 ugdomosiose veiklose už mokyklos ribų. 2. Vedamos pamokos už mokyklos ribų žymimos Tamo dienyne prie pamokos informacijos. 3. Ugdymo procese naudojamos platformos „Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės bei Kultūros paso siūlomos edukacijos. 4. Ugdymo procese naudojamos platformos „Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės, su šia platforma susipažino daugiau nei 50 proc. mokytojų.

				Kultūros paso siūlomos edukacijos. 4. Ugdymo procese naudojamos platformos „Vilnius yra mokykla" pamokos ir erdvės, su platforma susipažino daugiau nei 50 proc. mokytojų 5. Organizuojama sporto ir sveikatingumo diena Vilniaus miesto parkuose ir erdvėse. 6. 5-tų klasių mokiniams organizuojamos pažintinės, istorinės pamokos ir edukacijos J.Basanavičiaus gimtinėje, Ožkabaliuose. 7. Organizuojamos pradinių klasių mokinių vasaros stovyklos, lankant įvairias edukacijas.	Naudojantis šia platforma organizuoti mokymai darbuotojams. 5. Suorganizuota sporto ir sveikatingumo diena 2024 m. balandžio mėn. mokyklos erdvėse, Vilniaus miesto parkuose ir erdvėse. 6. Penktų klasių mokiniams suorganizuotos pažintinės, istorinės pamokos ir edukacijos J. Basanavičiaus gimtinėje, Ožkabaliuose. 7. Suorganizuotos septynios pradinių klasių mokinių vasaros stovyklos, lankant įvairias edukacijas 2024 m. birželio mėn.
3.3. Steam srities dalykų patyriminio mokymo(si) plėtojimas	Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė ir Inga Šepetienė	3.3.1. Gamtos mokslų laboratorija naudojasi gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojai.	2024 m.	90% pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų naudojasi gamtos mokslų laboratorijomis.	Visi gamtos mokslų mokytojai naudojasi gamtos mokslų laboratorijomis.
		3.3.2. Gamtos mokslų laboratorijoje vedamos pamokos	2024 m.	Per metus kiekvienas gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojas praveda bent 3–5 pamokas gamtos mokslų laboratorijoje	Praktiniai darbai laboratorijoje (iki 4-5 darbų). Tyrėjų dienos veiklos ir praktiniai darbai.

		3.3.3. STEAM veiklų viešinimas.	2024 m.	Gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojai 1–3 kartus per metus dalijasi patirtimi apie sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklas, jas viešina mokyklos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“	Atvira integruota (fizikos, chemijos, biologijos ir matematikos) filmuota STEAM pamoka „Tirpalų savybių tyrimas“. Organizuota ir įvykdyta STEAM viktorina 8 kl. mokiniams mokykloje tarp 8 kl. ir respublikinė tarp 7 Lietuvos mokyklų (2024 m. kovo mėn.).
		3.3.4. Konferencija „STEAM eksperimentai“	2024 m.	Organizuota 1 konferencija. Kiekvienos pradinės klasės mokiniai parengs ir skaitys bent po 1 pranešimą	8 kl. mokinių komanda parengė pranešimą ir atliko eksperimentą respublikinėje konferencijoje „STEAM ugdymas: gamtos mokslų eksperimentinės ir praktinės veiklos mokykloje“ Vilniaus Minties gimnazijoje 2024 m. 2 klasės mokinė parengė ir skaitė pranešimą „Vandens pasaulio gurmanai“ respublikinėje pradinių klasių mokinių gamtamokslinėje konferencijoje „Vandens galia...“ , kurią surengė progimnazijos pradinių klasių mokytojos. Mokslo mugėje „Stebiu, bandau, sužinau“ 1-2 mokiniai iš kiekvienos pradinių klasių pristatė savo tiriamąją veiklą mokyklos bendruomenei.
3.4. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įgyvendinimas.	Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė	3.4.1. Mokiniai stebi ir fiksuoja savo individualios pažangos sistemą.		Darbo grupė: „ Mokinio individualios pažangos segtuvas“ 1. Sukurta akademinių pasiekimų fiksavimo ir socialinių veiklų bei gebėjimų forma išbandoma 5-ose ir 2-4 klasėse 2023 m. lapkričio - 2024 m. sausio mėn. 2. Forma tobulinama pagal pradinių klasių	Sukurta akademinių pasiekimų fiksavimo ir socialinių veiklų bei gebėjimų forma išbandyta 5 ir 2-4 klasėse 2023 m. lapkričio – 2024 m. sausio mėn. Patobulinta pagal pradinių klasių mokytojų ir 5 klasių auklėtojų pastebėjimus. Ji naudojama jau visose klasėse. Nuo 2024 m. vasario 1 d. individualios pažangos segtuvą pildė ir savo pažangą stebėjo bei analizavo 1 ir 6-8 kl. mokiniai.

				mokytojų ir 5-ų klasių auklėtojų pastebėjimus. 3. Nuo 2024 m. vasario 1 d. individualios pažangos segtuvą pildo ir savo pažangą stebi bei analizuoja 1 ir 6-8 kl. mokiniai. 4. Sudarytas kiekvieno mokinio skaitymo dienoraštis, kuris įsegamas į segtuvą, lietuvių kalbos mokytojai stebi, kaip mokinys skaito jų rekomenduotas ir laisvai pasirinktas knygas.	Sudarytas kiekvieno mokinio skaitymo dienoraštis, kuris įsegtas į segtuvą. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai stebėjo, kaip mokinys skaito jų rekomenduotas ir laisvai pasirinktas knygas.
3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė ir Inga Šepetienė	3.5.1. NMPP rezultatai. Kasmet mažėja mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį iki 1 proc.	2024 m.	1. 4 ir 8 klasių bandomųjų NMPP organizavimas ir vykdymas; 2. bandomųjų NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos pasiruošimui; 3. susitikimas su 4 ir 8 klasių mokiniais prie NMPP (supažindinimas su NMPP vykdymo tvarka ir organizavimu); 4. 4-ų ir 8-ų klasių NMPP organizavimas ir vykdymas; 5. NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos 3 ir 7 klasių dėstantiems mokytojams; 6. diagnostinių, bandomųjų NMPP organizavimas ir vykdymas.	Suorganizuoti ir vykdyti 4 ir 8 klasių bandomieji NMPP, atlikta rezultatų analizė bei parengtos rekomendacijos NMPP pasiruošti. 4 ir 8 klasių mokiniai susitikimo metu supažindinti su NMPP vykdymo tvarka ir organizavimu. 4 ir 8 klasių NMPP organizavimas ir vykdymas. Atlikta NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos 3 ir 7 klasių dėstantiems mokytojams.

3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų.	Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė ir Inga Šepetienė	3.6.1. Vyksta trišaliai pokalbiai. 1-2 pokalbiai per metus.	2024 m. gruodis sausis	1. Klasių auklėtojai prieš trišalius pokalbius atlieka su mokiniais anketas, kurių duomenimis remiasi pokalbiuose su tėvais. 2. Iš auklėtojus kuruojančio pavaduotojo gauna trumpą rekomendacijų rinkinuką, kaip sklandžiau turėti trišalius pokalbius. 3. Po Trišalių pokalbių, kiekvienas auklėtojas teikia atgalinį ryšį administracijai, pagal specialiai parengtą lentelę.	Klasių auklėtojai prieš trišalius pokalbius atliko su mokiniais anketas, kurių duomenimis rėmėsi pokalbiuose su tėvais. Iš auklėtojus kuruojančio pavaduotojo gavo trumpą rekomendacijų rinkinuką, kaip sklandžiau turėti trišalius pokalbius. Po trišalių pokalbių kiekvienas auklėtojas pateikė atgalinį ryšį administracijai, pagal specialiai parengtą lentelę.
3.7. Gerinti (stebėti, stiprinti) pamokų lankomumą.	Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė	3.7.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. Kiekvienais metais mažėja 2-3 proc.		Darbo grupė: „Lankomumo stebėsena“ 1. Kasdieninis mokinių, vėluojančių į pirmas pamokas, stebėjimas, klasių auklėtojų ir tėvų informavimas. 2. Mėnesio klasių lankomumo stebėsena ir dalijimasis informacija su klasių auklėtojomis. 3.Baigiantis pusmečiui prevencinė lankomumo stebėsena, esant poreikiui, dalijimasis informacija su klasių auklėtojomis ir mokinių tėvais.	Kiekvieną dieną stebėtas mokinių atvykimo laikas į mokyklą, aiškintasi, kodėl mokiniai vėluoja. Bendradarbiauta su klasės auklėtojais ir mokinių tėvais, užtikrinant mokinių laiku atvykimą į pamokas. Stebėtas ir analizuotas kiekvieno mėnesio klasių lankomumas, bendradarbiauta su mokinių tėvais primenant progimnazijos lankomumo aprašą dėl pateisinamų pamokų.
3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.	Atsakingos pavaduotojos Donata Vaičiulienė	3.8.1. Organizuojamų respublikinių metodinių - praktinių		Respublikinė-tarptautinė STEAM konferencija Respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė	Suorganizuota respublikinė STEAM Leonardo da Vinči konferencija, suorganizuota respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo gali“ ir

	Pavaduotoja Inga Šepetienė	konferencijų ir renginių skaičius.(1-3)		konferencija ,,Vanduo gali“ Tarptautinis pradinių klasių piešinių ir dailyraščio konkursas ,, Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“.	Tarptautinis pradinių klasių piešinių ir dailyraščio konkursas ,,Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“. Bendradarbiauta ir dalintasi patirtimi su kolegomis iš kitų šalių lingvistinės-kultūrinės stovyklos Prancūzijoje metu.
3.9. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Atsakingos pavaduotojos, Inga Šepetienė ir Donata Vaičiulienė	3.9.1. Pasirengta ir pradėta įgyvendinti skaitymo gebėjimo ugdymui , siekiant ugdyti skaitymo motyvaciją ir kitų kompetencijų ugdymui		1. Klasėse skirta 0,5 val. per mokslo metus skaitymo gebėjimams lavinti. 2.VDM darbotvarkė papildyta skaitymo mokinimas balsu veikla ir perskaitytų knygų iliustravimu ir eksponavimu. Organizuoti Kalėdiniai skaitymai, įtraukiant tėvus ir kitus mokyklos darbuotojus, vyresnių klasių mokinius skaitymams pradinių klasių mokiniams 3.Organizuotos knygų mainų mugė ir kitos akcijos pradinėse klasėse įtraukiant ir šeimos narius. 4. Suorganizuotos 3-5 edukacijos Mažvydo, Mickevičiaus, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekose skaitymo patrauklumui skatinti. 5.Suorganizuoti 2-3 susitikimai su knygų autoriais pagal amžiaus grupes.	1. Pirmų klasių mokiniai gerino skaitymo įgūdžius papildomos pamokos metu. 2. 2023 m. gruodžio mėn. vyko Kalėdiniai skaitymai 1-4 klasėse, skaitymus atliko mokytojai, vyresnių klasių mokiniai, mokyklos administracija, bibliotekininkės, mokinių tėvai. 3. Organizuotos knygų mainų mugė ir kitos akcijos pradinėse klasėse įtraukiant ir šeimos narius. 4. Suorganizuota Knygų mugė 2024 02 07, skatinamas skaitymas, pristatomos naujausios knygos. 5. Susitikimai su rašytojais Vytautu Račicku, Tomu Dirgėla.

		3.9.2. Šeštoje (arba) penktoje klasėje, suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, anglų) kalbomis.		1. Būsimiems penktokams sudaryta galimybė pasirinkti antrąją užsienio kalbą tik iš ES kalbų, atsisakant rusų k. mokymo nuo šeštos kl. 2.Šeštoje klasėje, suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik iš ES (prancūzų, vokiečių) kalbų. 3. Populiarinti ES kalbų mokymąsi ir frankofonišką ugdymą suorganizuotas bent 1 Vilniaus miesto renginys. 4. Organizuotas komiksų konkursas Paryžiaus olimpinių žaidynių 2024 m, tematika "Frygų susitikimas su Olimpinių žaidynių dalyviais" (prancūzų kalba).	1. Būsimiems penktokams sudaryta galimybė pasirinkti antrąją užsienio kalbą tik iš ES kalbų, atsisakant rusų k. mokymo nuo šeštos klasės. 2. Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik iš ES (prancūzų, vokiečių) kalbų. 3. Populiarinti ES kalbų mokymąsi ir frankofonišką ugdymą suorganizuotas Vilniaus miesto renginys – prancūziškos dainos festivalis „En avant la musique" 2024 04 11. 4. Suorganizuotas komiksų konkursas Paryžiaus olimpinių žaidynių 2024 m. tematika „Frygų susitikimas su Olimpinių žaidynių dalyviais" (prancūzų kalba) 2024 m. kovo mėn. Mokinių piešinių paroda Paryžiaus olimpinių žaidynių tematika 2024 04 07.
		3.9.3.Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą		1. Dalyje 7-tų klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą. 2. Įgyvendinti 1-2 tarptautiniai bendradarbiavimo projektai skatinantys ES kalbų mokymąsi tvarumo tematika - "Valgymas be švaistymo" 3.Siekiant populiarinti ES kalbas, surengta užsienio kalbų projekto	1. Kai kuriose 7 klasėse įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą, mokiniams pateiktas pasiūlymas keisti II užsienio kalbą. 2. Įgyvendinamas ilgalaikis prancūzų ir anglų kalbų projektas „No time to loose / Pas de temps a Perdre", skatinantis ES kalbų mokymąsi. Bendradarbiaujama su Prancūzijos mokykla Jean Jaurès d'Huelgoat, siekiama atkreipti dėmesį į ekologines problemas. 3. Siekiant populiarinti ES kalbas, surengta užsienio kalbų projekto „Basanavičius Cinema" – kino afišų paroda 2024 01 02.

				„Basanavičius Cinema” - kino afišų paroda. 4. Organizuotas 7 kl. prancūzų kalbos konkursas „Je parle francais. Et toi”, kurio geriausi dalyviai atstovaus mokyklai Vilniaus miesto konkurse. 5. Organizuotas prancūzų kalbos bendradarbiavimo projektas su tarptautine Varšuvos mokykla (pradinės kl.) 6. Dalyvavimas respublikiniame vertimų konkurse “Tavo žvilgsnis” (prancūzų k., anglų k.).	4. Organizuotas 7 klasių prancūzų kalbos konkursas „Je parle francais. Et toi”, kurio geriausi dalyviai atstovavo mokyklai Vilniaus miesto konkurse 2024 01. 5. Suorganizuotas prancūzų kalbos bendradarbiavimo projektas su tarptautine Varšuvos mokykla (3 kl.) Žiemos švenčių ir užgavėnių tematika. 6. Užsienio kalbų mokytojai su mokiniais dalyvavo respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis” (prancūzų k., anglų k.) 2024 03 06 (6-8 kl.). 7. Įgyvendinamas ilgalaikis prancūzų kalbos eTwinning projektas „Les femmes savantes”, bendradarbiaujama su Prancūzijos, Belgijos, Libano mokyklomis. Mokiniai domisi ir atlieka veiklas su užsienio mokyklomis, susijusias su moterimis mokslininkėmis.
2. Tikslas Jono Basanavičiaus vertybių puoselėjimas					
1. Uždavinys - Bendradarbiavimo stiprinimas.					Rodikliai ir rezultatai
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)	
1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė Inga Šepetienė	1.1.1. Klasių vadovų veiklos aptarimų skaičius.	2024 m. Rugpjūtis Gruodis Gegužė	1. Auklėtojų susirinkimai trys per metus. 2. Auklėtojų dalijimasis gerąja patirtimi. 3. Atmintinės parengimas (kada ir ką reikia auklėtojui padaryti).	Organizuoti trys bendri klasės auklėtojų susirinkimai, ir kiekvieno 5-8 klasių koncentrų auklėtojų atskiri susitikimai su kuruojančiu pavaduotoju, kur auklėtojai dalijosi gerąja patirtimi. Parengta metodinė medžiaga klasės auklėtojo veiklai planuoti – auklėtojo segtuvai, kurie yra padėti mokytojų kambaryje.
1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė	1.2.1. Individualiai pokalbiai su klasės mokiniais.	2024 m.	Pagal poreikį mokytojas, klasės auklėtojas individualiai su tėvais aptaria mokinio elgesį, pasiekimus.	Pagal poreikį mokytojas, klasės auklėtojas individualiai su tėvais aptarė mokinio elgesį, pasiekimus.

	Donata Vaičiulienė Inga Šepetienė	1.2.3. Tėvai (globėjai), dalyvavaujantys vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.	2024 m. gruodis - sausis	1. Klasių auklėtojai per trišalius pokalbius aptaria mokinių pildomą pasiekimų ir pažangos lentelę. 2. Mokytojai per tėvų dieną aptaria su tėvais mokinių pažangą ir pasiekimus.	Klasių auklėtojai per trišalius pokalbius aptarė mokinių pildomą pasiekimų ir pažangos lentelę bei mokinių pildomos anketos duomenis. Mokytojai per tėvų dieną aptarė su tėvais mokinių pažangą ir pasiekimus.
		1.2.4. Tėvai (globėjai), dalyvaujantys klasės susirinkimuose.	2024 m.	1. Organizuoti klasės valandėles, renginius ir kviesti tėvelius prisidėti prie organizavimo. 2 .Organizuoti vieną metuose tėvų susirinkimą III rugsėjo savaitę.	Organizuotos klasės valandėlės, renginiai, į kuriuos kviesti tėveliai prisidėti prie organizavimo. Organizuotas vienas metuose tėvų susirinkimas trečiąją rugsėjo savaitę – nuotoliniu būdu ar gyvai, kaip bendruomenė nusprendė.
		1.2.5. Tėvų, įsitraukiančių į progimnazijos organizuojamas veiklas, skaičius.	2024 m. II ketvirtis 2024 m. IV ketvirtis	1. Mokyklos bendruomenės sporto šventė 2. Kalėdų dirbtuvių veikla 3. Kalėdinių mugių organizavimas 4. Progimnazijos labdaros renginiai ir akcijos 5. Mokiniai dalyvauja sportinėse varžybose: 2024 m. sausio ir vasario mėn. - krepšinio varžybos 5x5 ir 3x3/5 kl,6 kl,7kl,8kl. 2024 m. vasario mėn. - konkursas Stepas 8 kl. mergaites. 2024 m. kovo-balandžio mėn. - badmintono varžybos./5-8 kl. 2024 m. gegužės mėn. - futbolo varžybos /5-8 kl.	2024 m. I ketv. tėvai įsitraukė į paskaitų ciklą tėvams ir mokytojams apie paauglystės laikotarpio iššūkius. Užsiėmimus 2024 m. sausio-kovo mėn. vedė psichologė L. Z. Tėvai aktyviai dalyvavo sporto ir sveikatingumo dienos renginiuose. Įsitraukė į labdaros Kalėdinių mugių organizavimą, akcijas: „Kalėdiniai skaitymai”, „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai”, „Pasidalink gerumu” – paramos akcija Ukrainos gyventojams, „Vaikams – viltis, Planetai – švara”. Mokiniai dalyvavo sportinėse varžybose, į kurias gausiai įsitraukė ir tėveliai kaip sirgaliai, teisėjai ar varžybų organizavimo pagalbininkai.: 2024 m. sausio-vasario mėn. – krepšinio varžybos 5x5 ir 3x3 5-8 kl. 2024 m. vasario mėn. – konkursas „Stepas“ 8 kl. mergaitės.

				2024 m. birželio mėn. – „Piratų sala“ - estafetės 1-3 kl. 2024 m. rugsėjo mėn. - vikruolio taurė /estafetes 1-3 kl. 2024 m. spalio ir lapkričio mėn. – tinklinio varžybos 6-8 kl. 2024 m. sausio-gegužės mėn. - kvadrato varžybos 4-5 kl. 2024 m. spalio-gruodžio mėn. – kvadrato varžybos 4-5 kl.	2024 m. kovo-balandžio mėn. – badmintono varžybos 5-8 kl. 2024 m. gegužės mėn. – futbolo varžybos 5-8 kl. 2024 m. birželio mėn. – „Piratų sala“ – estafetės 1-3 kl. 2024 m. rugsėjo mėn. – vikruolio taurė / estafetes 1-3 kl. 2024 m. spalio-lapkričio mėn. – tinklinio varžybos 6-8 kl. 2024 m. sausio-gegužės mėn. - kvadrato varžybos 4-5 kl. 2024 m. spalio-gruodžio mėn. – kvadrato varžybos 4-5 kl.
1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	1.3.1. Bendruomenės dalis, dalyvaujanti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime. 1.3.2. Savivaldos institucijų bendrų veiklų skaičius.	2024 m. II ketvirtis ir IV ketvirtis.	Darbo grupė „Veiklos kokybės įsivertinimo grupė“ Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja 80% mokytojų, 40% tėvų ir 80% 5-8 klasių mokinių. Ne mažiau kaip 3 bendros savivaldos institucijų veiklos.	87 proc. mokytojų, 40 proc. tėvų ir 84,6 proc. mokinių įsitraukia į tyrimus (vidaus kokybės įsivertinimo tyrimas Skaitymo motyvaciją , psichosocialinis rizikos veiksnių tyrimas, Švietimo stebėsenos tyrimas).
1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	Atsakingos pavaduotojos Donata Vaičiulienė Inga Šepetienė	1.4.1. Su socialiniais partneriais vykdytų projektų, edukacinių renginių skaičius.	2024 m.	Ne mažiau 5 renginiai per metus: Tėvų dienos renginys tėvams ir vaikams - susitikimas su gimnazijų atstovais (VDG, J.Basanavičiaus gimnazija, S.Daukanto gimnazija ir kt.) Išvyka į J.Basanavičiaus gimtinę ir edukacija “Tėviškės keliu”, “Pro	Ne mažiau kaip 5 renginiai per metus: Tėvų dienos renginys tėvams ir vaikams – susitikimas su gimnazijų atstovais (VDG, J. Basanavičiaus gimnazija, S. Daukanto gimnazija ir kt.). Bendradarbiaujant su J. Basanavičiaus gimnazija suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas (5-8 kl.). Kaziuko mugės organizavimas 2024 03 08. „Dalyvaujamojo biudžeto dirbtuvės“. Ši iniciatyva įgyvendinama

				vaikystės langą” (bendradarbiavimas su J.Basanavičiaus gimtinės muziejumi) J.Basanavičiaus gimtadienio šventės organizavimas Vilniaus mieste ir Vasario 16 d. minėjimo organizavimas bendradarbiaujant su Vilniaus J.Basanavičiaus gimnazija Respublikinė STEAM konferencija bendradarbiaujant VDU, kitomis šalies mokyklomis. Labdaros akcijos, Kalėdinė mugė su M.K.Čiurlionio trikampio bendruomene Tarptautinė konferencija skirta įtraukiajam ugdymui su socialiniu partneriu Vilniaus kolegija (2024 m. gruodžio mėn.) Bent 1 renginys su Vilniaus kolegijos Pradinio ugdymo studijų programos studentais Mentoriavimas pradinio ugdymo studentų praktikos metu	bendradarbiaujant su Britų taryba ir „Transparency International“ Lietuvos skyriumi. 2024 m. kovas: „Pinigų valdymo menas: kaip įsigyti svajones su ribotais ištekliais?“ – 6 klasėms; „Ką daryti, kad jūsų idėją prisimintų?“ – 7 klasėms. Bendradarbiavimas su Nacionaline švietimo agentūra – Prancūzijos mokyklų vadovų vizitas progimnazijoje ir gerosios patirties sklaida 2024 m. gegužės mėn. Suorganizuota respublikinė STEAM konferencija bendradarbiaujant VDU, kitomis šalies mokyklomis – 2024 m. gegužė. Bendradarbiaujant su Prancūzų institutu Lietuvoje suorganizuotas susitikimas su žurnalistu iš Prancūzijos M. Eric Cala. 2024 11 20, įrašytas radijo interviu Basanavičius FM. Suorganizuoti 2 renginiai pradinių klasių mokiniams bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Pradinio ugdymo studijų programos studentais 2024 m. spalio mėn.
		1.4.2. Kartu su socialiniais partneriais vykdytuose	2024 m.	Ne mažiau 30 proc. mokinių dalyvauja renginiuose akcijose	Daugiau nei 50 proc. mokinių dalyvavo renginiuose, akcijose: Bendradarbiaujant su J. Basanavičiaus gimnazija suorganizuotas Vasario 16-osios minėjimas (5-8 kl.),

		projektuose, edukaciniuose renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis.			taip pat gegužės mėn. vyko bendra šokio diena ir Metų klasių paskelbimo renginys (pradinės kl. ir gimnazistai). 8 klasių mokiniai birželio mėn. dalyvavo renginyje su Verkių daugiafunkcinio centro mokiniais. Bendradarbiavimas su UAB „Vilniaus vandenys" ir renginio pirmokams vandens tvaraus naudojimo tema organizavimas. Edukacija su personažu Neužterštukas 2024 11 04. Suorganizuoti Dalyvaujamojo biudžeto 2 renginiai spalio-lapkričio mėn. bendradarbiaujant su „Transparency International" Lietuvos skyriumi ir EDU Vilnius. Kalėdinių labdaros mugės organizavimas su pradinių klasių mokiniais (1-4 kl.).
2. Uždavinys - Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.					Rodikliai ir rezultatai
2.1. Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.	Atsakinga pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė	2.1.1. Mokytojų emocinės savijautos tyrimų skaičius.		1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatų aptarimas. 2. Klausimyno sudarymas. 3. Apklausos vykdymas. 4. Apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijų pateikimas. 5. Mokytojų klubo parengta atmintinė apie gerąsias mūsų mokyklos mokytojų praktikas, kuriant gerą klasės mikroklimatą.	1. Aptarti Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatai. 2. Sudarytas klausimynas Skaitymo motyvacijos tyrimui atlikti. 3. Balandžio ir spalio mėnesiais vykdytas mokinių ir tėvų Skaitymo motyvacijos tyrimas. 4. Balandžio mėnesį pateikta apklausos rezultatų analizė, spalio mėnesį atlikta Skaitymo motyvacijos tyrimo lyginamoji analizė ir pristatyta Tėvų komitetui, Progimnazijos tarybai, mokytojams. Atliktas psichosocialinės rizikos vertinimo tyrimas ir pravesti mokymai 2024 m. vasario mėn. (Romas Turonis). 5. Mokytojų klubo parengta atmintinė apie gerąsias mūsų mokyklos mokytojų

				6. Informacinių metu pristatytos bent 5 mokytojų praktikos apie klasės valdymą ir tinkamo mokytis mikroklimato kūrimą klasėje.	praktikas, kuriant gerą klasės mikroklimatą. 6. Informacinių metu pristatytos septynios mokytojų praktikos apie klasės valdymą ir tinkamo mokytis mikroklimato kūrimą klasėje.
		2.1.2. Mokinių emocinės savijautos tyrimų skaičius.		1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatų aptarimas 2. Klausimyno sudarymas. 3. Apklausos vykdymas. 4. Apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijų pateikimas. 5. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos elementų taikymas gerinant mikroklimatą.	1. Aptarti Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatai. 2. Sudarytas klausimynas Skaitymo motyvacijos tyrimui atlikti. 3. Balandžio ir spalio mėnesiais vykdytas mokinių ir tėvų Skaitymo motyvacijos tyrimas. 4. Balandžio mėnesį pateikta apklausos rezultatų analizė, spalio mėnesį atlikta Skaitymo motyvacijos tyrimo lyginamoji analizė ir pristatyta Tėvų komitetui, Progimnazijos tarybai, mokytojams. 5. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos elementų taikymas gerinant mikroklimatą.
2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė, Donata Vaičiulienė ir Inga Šepetienė	2.2.1. Įgyvendintų prevencinių programų (renginių) mokiniams skaičius.	2024 m.	Įgyvendinamos bent 4 prevencinės programos programoje.	2024 m. įgyvendintos programos: 1. „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigoje"; 2. „Sveikatą stiprinanti mokykla"; 3. „Aktyvi mokykla".
		2.2.2. Prevenciniuose programose (renginiuose) dalyvavusių mokinių dalis.	2024 m.	Bent 95% mokinių dalyvauja prevencinėse programose.	1. Spalio 14 d. vyko prevenciniai užsiėmimai su viešosios tvarkos bendruomenės pareigūne „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmės" 7 klasių mokiniams (5 klasės). 2. 2024 m. spalio-gruodžio mėn. pravestos psichoaktyvių medžiagų vartojimo

					prevencijos, užsiėmimai 5-6 klasių mokiniams (10 pamokų). 3. Prevenciniai užsiėmimai su viešosios tvarkos bendruomenės pareigūne „Patyčioms – NE" 5-8 kl., mokiniams 6 užsiėmimai. 4. Prevencinė programa ,,Esame saugus" 4 s ir 4 n klasės mokiniai.
		2.2.3. Įgyvendintų emocinės savijautos mokytojams veiklų skaičius.		Ne mažiau 3 renginiai, veiklos per metus: 1. Susitikimas ir mokymai su psichologu E.Karmaza, skirtas emocinės savijautos gerinimo prevencijai 2. Dalyvavimas sporto ir sveikatos stiprinimo dienos renginiuose. 3. Sveikinimai gimtadienio proga el. paštu. 4. Mokytojų žygis. 5. Mokytojų dienos minėjimas. 6. Kalėdinis bendruomenės renginys.	Ne mažiau kaip 3 renginiai, veiklos per metus: 1. Susitikimas ir mokymai su psichologu E. Karmaza, skirti emocinės savijautos gerinimo prevencijai 2024 m. balandžio mėn. 2. Mokymai su psichologe Asta Blande „Ugdymo įstaigos darbuotojų psichologinio atsparumo didinimas, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, motyvaciją, asmeninės vertės pojūtį bei tarpusavio santykius" 2024 08 28. 3. Dalyvavimas sporto ir sveikatos stiprinimo dienos renginiuose. 4. Sveikinimai gimtadienio proga el. paštu. 5. Mokytojų žygis gamtoje 2024 08 23. 6. Mokytojų dienos minėjimas ir šventinis koncertas. 7. Mokytojų išvykstamasis posėdis 2024 06 18 ir mokymai. 8. Kalėdinis bendruomenės renginys.
2.3. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas	Atsakingos pavaduotojos Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė	2.3.1. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavusių mokinių dalis.	2024 m.	1. Organizuojamos klasės valandėlės pagal Lions Quest programą. 2. GĮU, sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje vyksta 5-8 klasių mokiniams.	1. 2024 10 20 pravestos pamokos 7 kl. mokiniams „Nepilnamečių atsakomybės, šalies įstatymai ir teisinių atsakomybių taikymas (su Vilniaus miesto policijos komisariato pareigūne ir prokurore). 2. Lapkričio 16 d. Tolerancijos dienos minėjimas, atvira pamoka 3-8 kl. mokiniams.

				4. Į pamokas kviečiami kiti specialistai, pasidalinti su mokiniais savo žiniomis ir įžvalgomis. 5. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių dalyvauja GĮU pamokose. 6. Tėvai įtraukiami į ugdymą ir kviečiami vesti GĮU ar klasės valandėles pagal LQ programą, bent po vieną pamoką per mokslo metus kiekvienam koncentrui. 7. Mokinių tarybos suorganizuotos aktyviosios pertraukos pradinukams ir vyresniems mokiniams paskirstant grafiką ir veiklas sporto salėje, žaidimų koridoriuje, lauke ir kita.	3. Mokinių tarybos atstovai lapkričio mėn. suorganizavo 1-4 kl. mokiniams 4 aktyvias ilgąsias pertraukas žaidimų koridoriuje, įtraukiant pradinių klasių mokinius į aktyvias, susikaupti verčiančias veiklas. Gegužės mėnesio kiekvieną pirmadienį mokinių tarybos atstovai organizavo 5 aktyvias pertraukas 1-4 kl. mokiniams lauke, įtraukiant mokinius į veiklas. 4. Lapkričio-gruodžio mėn. 5-8 kl. mokiniams pravestos prevencinės pamokos pirotechnikos naudojimas ir saugus elgesys su liepsna.
3. Uždavinys - Vilniaus Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.					
3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	Atsakinga pavaduotoja Donata Vaičiulienė	3.1.1. Renginių, susietų su keliamais tikslais, ugdomomis vertybėmis, skaičius.	2024 m.	Ne mažiau 6 renginiai, veiklos, akcijos per metus: Vasario 16 d., Kovo 11 d. minėjimai, Edukacinių išvykų į J.Basanavičiaus gimtinę organizavimas J.Basanavičiaus gimtadienio minėjimo renginiai Progimnazijos Talentų konkurso organizavimas Kalėdų dirbtuvės.	Suorganizuotas Vasario 16-osios renginys bendradarbiaujant su J. Basanavičiaus gimnazija; Kovo 11-osios minėjimo ciklas; Kaziuko mugės organizavimas 1-8 kl. ir bendruomenėje. Metų klasių rinkimai ir apdovanojimų renginys 2024 05 30. Suorganizuotas J. Basanavičiaus gimtadienio minėjimas ir dalyvaujamojo biudžeto idėjų nugalėtojų apdovanojimai 2024 11 21. Įvyko progimnazijos Talentų konkursas, Kalėdų dirbtuvės.

				Labdaros-paramos akcijos. Sporto ir sveikatingumo diena, Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas ir kt.	Suorganizuota Kalėdų mugė ir 3 labdaros-paramos akcijos, sporto ir sveikatingumo diena, paminėta Tarptautinė Mokytojo diena ir kt. renginiai.
		3.1.2. Vidinės komunikacijos tobulinimas įtraukiant mokytojus ir mokinių tėvus		Ne mažiau 3 veiklos, renginiai: 1. Mokytojų klubo veiklų vykdymas - ne mažiau 7 sesijos. 2. Mokytojų gerosios patirties sklaida - ne mažiau 7 pranešimai 3. Komunikacijos su tėvais gerinimas, formuojant Tėvų grupę, kurios susitikimų metu nagrinėjamos paauglystės laikotarpio problemos - ne mažiau 5 susitikimai.	1. Mokytojų klubo veiklas sudarė 12 sesijų. 2. Vyko visus metus mokytojų gerosios patirties sklaida įvairiomis temomis. Mokytojai ir specialistai parengė ir pristatė 8 pranešimus informacinių susirinkimų metu. 3. Įvyko komunikacijos su tėvais gerinimas, suformavus Tėvų grupę, kurios susitikimų metu nagrinėjamos paauglystės laikotarpio problemos – 5 susitikimai 2024 m. sausio-kovo mėn.
3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	Atsakinga pavaduotoja Rita Šatkauskienė	3.2.1. Socialinėje – pilietinėje veikloje dalyvavus ių 5-8 klasių mokinių dalis.		1. Išanalizuoja aktualius dokumentus susijusius su socialine- pilietine veikla ir peržiūri jau esamą mokyklos veiklų aprašą. 2. Pagal poreikį papildo naujomis siūlomomis veiklomis jau turimą socialinių - pilietinių veiklų aprašą ir parengtą dokumentą pristato mokyklos bendruomenei.	Išanalizuoti aktualūs dokumentai, susiję su socialine-pilietine veikla ir peržiūrėti bei atnaujinti jau esami mokyklos veiklų aprašai. Papildytas naujomis siūlomomis veiklomis jau turimas socialinių-pilietinių veiklų aprašas ir parengtas dokumentas pristatytas mokyklos bendruomenei. Atliekama socialinės-pilietinės veiklos dalyvių inventorizacija – elektroniniame dienyne Tamo kartą per pusmetį

				3. Atlieka socialinės - pilietinės veiklos dalyvių inventorizaciją - elektroniniame dienyne Tamo, kartą per pusmetį ir perduoda klasių auklėtojams, kuriuos mokinius reikia skatinti aktyviau dalyvauti. 4. Sukurti socialinių pilietinių veiklų refleksijos anketą 5-8 kl. Anketos tikslas mokinius skatinti reflektuoti ir siūlyti veiklų tobulinimus bei stebėti veiklos poveikį jų asmenybės brandai. 5. Siūlymas paskatinti (pagirti) aktyviai socialinėse pilietinėse veiklose dalyvaujančius moksleivius.	ir perduota klasių auklėtojams, kuriuos mokinius reikia skatinti aktyviau dalyvauti. Sukurta socialinių pilietinių veiklų refleksijos anketa 5-8 kl. Anketos tikslas – mokinius skatinti reflektuoti ir siūlyti veiklų tobulinimus bei stebėti veiklos poveikį jų asmenybės brandai. Iškeltas ir įgyvendinamas tikslas paskatinti (pagirti) aktyviai socialinėse pilietinėse veiklose dalyvaujančius moksleivius.
3.3. Tvaraus vartojimo skatinimas / Skatinti mokyklos bendruomenę puoselėti tvarumo kultūrą.	Atsakingos pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė ir Donata Vaičiulienė	3.3.1. Informacijos apie tvarumą sklaida	2024 m.	1. Gamtos mokslų ir Fab Lab laboratorijų naudojimo įveiklinimas, organizuojant mokinių tiriamųjų ir/ar projektinių darbų, sietinų su tvarumo ugdymu (atviros 8 pamokos). 2. Informacijos apie tvarumą sklaida leidinyje (kartu su Edu Vilnius).	Gamtos mokslų ir FabLab laboratorijų naudojimas, organizuojant mokinių tiriamųjų ir / ar projektinių darbų, sietinų su tvarumo ugdymu (atviros 8 pamokos). Atvira integruota geografijos-matematikos pamoka už mokyklos ribų „Žmogaus veikla ir kraštovaizdis"; atvira istorijos pamoka už mokyklos ribų „Lietuvos valstybės kūrėjų kelias"; atvira anglų kalbos pamoka „Tvarios Kalėdos"; atvira integruota chemijos-fizikos-biologijos pamoka „Tvaraus gyvenimo link"; atvira integruota anglų k.-prancūzų k. pamoka „Vartok atsakingai";

					pamoka pirmokams apie tvarų vandens tausojimą ir susitikimas su Neužterštuko personažu.
		3.3.2. Veiklos, paremtos tvarumo tematika	2024 m.	1. Kartu su VDU ir Vilnius Tech suorganizuotas respublikinis mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų STREAM konkursas “Leonardo da Vinčio išradimai, paremti tvarumo koncepcijomis”. 2. Sukurti ir pristatyti 5-8 klasių mokinių baigiamieji pavasariniai projektai integruojant tvarumo tematikas 3. Dalyvavimas bent 2 ekologinėse akcijose.	Suorganizuotas bendradarbiaujant kartu su VDU ir Vilnius Tech respublikinis mokinių kūrybinių darbų STREAM konkursas „Tvarūs inžineriniai sprendimai ir gyvenamoji aplinka“ 2024 04 25. 2024 06 10 įvyko 5-8 klasių mokinių projektų pristatymas tvarumo tema. Renginys pirmokams vandens tvaraus naudojimo tema ir edukacija su personažu Neužterštukas 2024 11 04.
		3.3.3. Projektas „Antrines žaliavas panaudok kitaip“.	2024 m.	Visi mokiniai progimnazijoje rūšiuoja popierių. Tarptautinis prancūzų k.-anglų k. projektas ekologijos tema	Visi mokiniai progimnazijoje rūšiuoja popierių. Įgyvendinamas tarptautinis prancūzų k.-anglų k. projektas ekologijos tema. Įgyvendintas eTwinning tarptautinis projektas „Eating without wasting”.

_____