PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-15

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS PLANO

ATASKAITA

STRATEGINIAI TIKSLAI

Tikslas 1. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

1 uždavinys.

Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.

2 uždavinys.

Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

3 uždavinys.

Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką.

Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

1 uždavinys.

Kurti inovatyvų pradinį ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius.

2 uždavinys.

Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas.

3 uždavinys.

Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija baigė įgyvendinti 2019–2023 metų strateginį planą. Šiame plane buvo iškelti du tikslai su šešiais uždaviniais, kurie buvo įgyvendinti su dvylika priemonių – strateginių projektų. Šis laikotarpis turėjo sudėtingus etapus (pandemiją, nuotolinį mokymą(-si), todėl strateginių projektų įgyvendinimui ieškojome naujų, netradicinių sprendimų. Visos bendruomenės pastangomis ir sutelktumu įgyvendinome iškeltus tikslus ir visas priemones išplėtodami ir papildydami.

Aptariant progimnazijos 2023 m. veiklos planą pažymėtinas toliau minimų uždavinių ir priemonių įgyvendinimas.

Didelis dėmesys buvo skiriamas progimnazijos **vertybių, patriotiškumo puoselėjimui, bendruomeniškumo skatinimui, kuriant stiprią mokyklos kultūrą**. Remiantis Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, stiprusis vertinamos srities veiklos aspektas – pagarbūs bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriant ir palaikant įtraukią kultūrą. Tęsiamas Jono Basanavičiaus vertybių puoselėjimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Įgyvendintas integruotas įvairių ugdomųjų dalykų projektas „Pažvelk į Joną Basanavičių“, tęsiant tradiciją organizuotos penktų klasių mokinių edukacinės išvykos į Jono Basanavičiaus gimtinės muziejų, organizuotos edukacijos apie Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktus, jo asmenybės bruožus. Bendradarbiaujant su Jono Basanavičiaus gimnazija ir Jono Basanavičiaus gimtinės muziejumi, organizuoti patriarcho gimtadienio renginiai. Jono Basanavičiaus gimtadienio metu paskelbtas progimnazijos Dalyvaujamojo biudžeto laimėtojų projektas ir nugalėtojų klasė. Mokiniai pirmą kartą išbandė dalyvaujamojo biudžeto modelį, taip prisidėdami prie mokyklos kūrimo siūlant savo idėjas bei planuojant jų įgyvendinimą. Projektą įgyvendinti padėjo „Edu Vilnius“ drauge su „Transparency International“ Lietuvos skyriumi. Jo dėka mokiniai mokėsi generuoti idėjas atitinkančias tvarumo principams bei parengti sąmatas. Klasės bendruomenės suvienijo savų idėjų pristatymas, reklaminių plakatų kūrimas ir visuotinas balsavimas. Balsavimu išrinktos idėjos rezultatas – nauji minkštasuoliai mokyklos koridoriuose.

2023 m. organizuota per 20 *renginių, skirtų telkti progimnazijos bendruomenę*. Bendradarbiaudami su M. K. Čiurlionio trikampio bendruomene, Fab Lab dirbtuvėse kūrėme paukštelius, kuriais papuošta mūsų mikrorajono aplinka – pagaminti paukšteliai nutūpė Lakštingalų skvere. Didelio pasisekimo sulaukė paramos-labdaros akcijos, organizuotos keturios Kalėdinės mugės, kurios sutelkė bendruomenę kilniam tikslui, o mokinių tėvų įsitraukimas ir dalyvavimas renginiuose pasiekė priešpandeminį lygį. Kalėdinėse mugėse surinkti pinigai paaukoti labdaros organizacijoms, gyvūnų prieglaudoms, Ukrainos vaikams. Stiprinama mokinių savivalda aktyviai įsitraukė į progimnazijos veiklos organizavimą: mokiniai rengė laidas ir sveikinimus progimnazijos radijuje „Basanavičius FM“, organizavo išskirtinės aprangos penktadienius mokykloje, rengė ir skaitė pranešimą Vilniaus miesto mokinių konferencijoje tema „Kas mane motyvuoja mokytis?“, bendradarbiavo su R. Kaukėno paramos labdaros fondu ir kt.

Dėmesys skirtas *socialinio emocinio ugdymo srities tobulinimui*. Mokytojams organizuoti mokymai, kvalifikacijos tobulinimas „Laikas kartu” ir „Paauglystės kryžkelės” programose. Šia tema pravestos 5 atviros pamokos su Lions Quest elementais. Suorganizuota Socialinio emocinio ugdymo diena, Savanorystės-pilietinių veiklų diena, Karjeros diena. Vyko GIU programos 1–4 ir 6–8 klasių išbandymas, keturi susitikimai su koordinatoriumi. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1–4 klasių mokiniams GIU integruojamas į mokomuosius dalykus, 5–8 klasėse skiriama dalyko pamoka.

2023 metais įgyvendintos visos suplanuotos *sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos* priemonės. Sveikatos ugdymo veiklos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai pamokos (200) 1–8 klasių mokiniams, integruotos į technologijų (10), chemijos (5) – sveikatos ugdymo pamokas. Įgyvendintos programos „Aktyvi mokykla“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Vaisių, daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas“, „Mokinių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste įgyvendinimas“. Šiomis veiklomis siekiama pagerinti mokinių fizinę bei emocinę sveikatą. Mokiniai aktyviai sportavo ir dalyvavo įvairiose varžybose, buvo apmokomi, kaip suteikti pirmąją būtinąją pagalbą, gavo praktinių žinių apie sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, buvo plečiamos jau turimos žinios apie žalingus įpročius ir galimas rizikas bei skatinama rinktis sveiką gyvenimo būdą. Gerą mokinių savijautą užtikrino ir jų aktyvus

dalyvavimas tradiciniuose ir sportiniuose renginiuose. Mokytojams bendradarbiaujant suorganizuotos visų koncentrų tarpklasinės sportinės varžybos, estafetės, suorganizuota bendruomenės sporto ir sveikatingumo šventė, kurios metu bendruomenė bėgo simbolinę Jono Basanavičiaus mylią.

Pasiteisino strateginis projektas *SOS skambutis.* Kiekvieną mėnesį progimnazijos mokytojai pagal poreikį galėjo kreiptis į pagalbos specialistų komandą, kai nepavyko išspręsti susidariusių situacijų, elgesio ar mokymosi sunkumų, ugdymo procese. Poveikio priemonė yra skirta progimnazijos darbuotojo veiksmams, kuriais siekiama sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią, savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką. Parengtos rekomendacijos mokytojams dalykininkams, mokytojų padėjėjams, kaip dirbti su specialiųjų poreikių vaikais, kiekvienais metais organizuojami mokymai, seminarai. 5–8 kl. mokiniams pravesti užsiėmimai psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti: „Nusiraminimo pratimai: dėmesio nukreipimas, įsižeminimo technikos", kelių ciklų užsiėmimai 7–8 kl. mokiniams „Streso atpažinimas ir jo atsiradimo priežastys" ir „Emocijos ir jų valdymas. Kodėl tai yra svarbu?". Relaksacijos kambaryje pravesta 15 aromaterapinių pertraukų 5–8 kl. mokiniams. Patobulinta elgesio modelius keičianti klasių taisyklių sistema kiekvienoje klasėje: atnaujintos mokinio elgesio taisyklės, kiekviena klasė aktyviai kūrė savo bendruomenės, klasės taisyklės pagal individualius poreikius.

Sėkmingai įgyvendintos antro tikslo – **naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą –** priemonės. Mokinių pasiekimų rezultatai kilo ir yra aukštesni lyginant su kitomis Lietuvos mokyklomis. Visose dalykinėse srityse mūsų mokinių pasiekimai yra keliais procentais aukštesni (lyginant su Lietuvos mokyklų mokinių pasiekimais), o didžiausius pasiekimus demonstruoja aštuntokai, lenkdami kitas Lietuvos progimnazijas. 2023 metais Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. Patikrinime dalyvavo 122 ketvirtų klasių mokiniai ir 129 aštuntų klasių mokiniai. Jono Basanavičiaus progimnazijos ketvirtų klasių mokinių matematikos rezultato vidurkis procentais yra 12,6 % aukštesnis už šalies vidurkį, o skaitymo – 12,1 % aukštesnis už šalies vidurkį. Aštuntokų matematikos rezultato vidurkis procentais yra 15,0 % aukštesnis už šalies vidurkį, o lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato vidurkis 8,5 % aukštesnis už šalies vidurkį. Ugdymo procesui naudojama įrengta Fab Lab laboratorija, trys IT kabinetai, STEAM laboratorijos.

Tęsiant ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojama *individuali besimokančiojo pažanga*. Sistemingai vykdyta mokinių asmeninės pažangos stebėsena. Kuriamas individualios pažangos stebėjimo aplankas, bendradarbiaujant su kitomis progimnazijomis, organizuoti gerosios patirties sklaidos mokymai, kuriant individualios pažangos stebėjimo portfolio. Visose klasėse organizuoti individualūs trišaliai pokalbiai, aptariant mokinio individualią pažangą bei ugdymosi procesą. Mokytojų ugdomoji veikla tobulinta atsižvelgiant į pokalbių apibendrintų refleksijų rezultatus. Organizuoti du Metodinės tarybos posėdžiai, skirti mokinių pasiekimams vertinti ir individualiai pažangai stebėti. Tęsiamas projektas *Kolega-kolegai.* Stebėdami kolegų pamokas, mokytojai dalijosi patirtimi. Per 2023 metus kolegos stebėjo per 120 pamokų. Pamokos protokolų duomenys išanalizuoti ir pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl pamokų tobulinimo.

Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, patvirtintas 2023 m. rugsėjo mėn. Su kiekvienu NMPP dalyko mokytoju aptarti rezultatai lyginant juos su bandomaisiais testais ir prognozuojamais įvertinimais. Siekiant stiprinti lietuvių ir matematikos dalykų įsisavinimą, buvo sudarytos galimybės ketvirtų, aštuntų klasių mokiniams lankyti papildomas šių disciplinų konsultacijas. Visos 7-os ir 8-os klasės padalytos į matematikos mokymosi pogrupius. Visoms 6 ir 8 klasėms sudarytas pogrupių dalijimas kai kurioms lietuvių kalbos pamokoms.

Skatinama tarpdalykinė integracija, mokytojų bendradarbiavimas tarpusavyje ir su kitais progimnazijos ar išorės specialistais, organizuotos edukacinės išvykos, pamokos netradicinėse erdvėse, už mokyklos ribų. Vykdytas projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti, plėtojant bibliotekos, STEAM, Fab Lab, tarpdalykinę integraciją. Bendradarbiaudami su EDU Vilnius, organizavome mokymus mokytojams apie projektą „Vilnius yra mokykla", po kurių į šią platformą užsiregistravo 37 mokytojai ir jau išbandė siūlomas ugdomąsias veiklas (10) Vilniaus mieste su 82 mokiniais bei sukūrė 1 pamoką šiai platformai, kuria galės naudotis kiti šalies pedagogai.

Įgyvendinat strateginį projektą „Pradinukai KiTaip“ kolegos bendradarbiavo tarpusavyje pasikeičiant mokomomis klasėmis, rengė parodas, renginius, stebėjo, prižiūrėjo ir fiksavo lysvių augalų augimą. Iš užaugintų produktų gamino maisto patiekalus: sumuštinius, įvairias salotas. Tokie pradinukų bendradarbiavimo projektai padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, paįvairino veiklas, skatino mokinius, kurti, ieškoti informacijos, bendradarbiauti.

Birželio mėn. plėtojant netradicinį ugdymą, integraciją bei bendradarbiavimą buvo organizuota 5–8 kl. mokinių projektinė savaitė, suteikianti mokinių bendrąsias kompetencijas panaudoti įvairių dalykų pamokose.

2023 m. įgyvendintos visos ugdymo plane numatytos edukacinės dienos, sudarant galimybes mokiniams mokytis netradiciniais būdais: pažinti kultūras, laboratorijas, muziejus, sportuoti, keliauti į turistinius žygius ir kt. Pradinių ir vyresnių klasių mokiniams sudarytos galimybės kartu su klase keliauti po nemokamus muziejus, edukacijas. Per 95 % progimnazijos mokinių pasinaudojo kultūros paso lėšomis.

2022–2023 m. m. tobulinome ir tęsėme klasių vertinimo bei pažangos stebėjimo sistemą, pagal kurią mokslo metų pabaigoje išrinkome 4 *Metų klases*. Renkant Metų klases buvo stebimas mokinių elgesio taisyklių laikymasis, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, klasės pažangumas, suorganizuota ypač daug įvairių sportinių tarpklasinių varžybų: olimpinės mylios bėgimas, krepšinis, tinklinis, kvadratas, estafetės, futbolas. Klasės nugalėtojos apdovanotos vertingomis edukacijomis (1–4 kl.) bei suorganizuota stovykla prie Baltijos jūros (5–8 kl.).

Progimnazijoje veikia *neformaliojo švietimo būreliai*, skirti puoselėti progimnazijos tradicijas ir kultūrą, tenkina vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes. Progimnazijos neformaliojo švietimo būrelius lanko per 650 mokinių. Labai aktyvūs būrelių veiklose 1–4 klasių mokiniai (apie 85 %). Didelė mokinių dalis dalyvauja neformalaus ugdymo užsiėmimuose mieste ir šalia esančiose muzikos, dailės, sporto mokyklose.

2023 m. per 250 mokinių dalyvavo ir tapo diplomantais, prizininkais tarptautiniuose, šalies ar miesto konkursuose, olimpiadose (148 mokiniai pradinio ugdymo ir 107 mokiniai pagrindinio ugdymo). Silpniau besimokantiems mokiniams numatytas pagalbos planas ir būdai, teikiamos visų dalykų konsultacijos.

Sėkmingai plėtojamas *bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir palaikyti partnerystės* ryšiai su užsienio mokyklomis. STREAM mokymosi tikslams pasiekti organizuotas mokinių kūrybinių darbų konkursas „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“, bendradarbiaujant su VDU Švietimo akademija ir Vilnius Tech. Konkursas dedikuojamas Vilniaus 700 metų jubiliejui, „Inžineriniai sprendiniai Lietuvoje“. Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projektui sukurtas darbas „Žibalinės lempos kelionė nuo riebios žuvies iki LED šviestuvo“. Vestos netradicinės pamokos (10) bendradarbiaujant su Vilniaus pilių rezervatu.

Didelio populiarumo sulaukė Respublikinė mokslinė-praktinė *įtraukiojo ugdymo konferencija* „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“, kurią organizavome bendradarbiaudami su Vilniaus kolegija. Konferencijoje dalyvavo per 370 dalyvių. Konferenciją padėjo organizuoti progimnazijos partneriai – Lietuvos įtraukties švietimo centras, Vilniaus Verkių mokykla-daugiafunkcis centras, Anykščių A. Vienuolio ir Tauragės šaltinio progimnazijos.

Tęsiamas ir plėtojamas tarptautinį bendradarbiavimas, prancūzų kalbos mokymas ir Qualité Francophone (QF) veiklos. Mokiniai įgyvendino integruotas prancūzų kalbos veiklas, bendradarbiaudami kartu su Stambulo Neslin Değişen Sesi (Turkija) mokyklos ir su tarptautinės Amerikos mokyklos Varšuvoje mokiniais. Progimnazija apdovanota programos „eTwinning“ mokykla 2023–2024“ už sėkmingą prancūzų kalbos „eTwinning“ projektų veiklą, bendradarbiaujant su moksleiviais iš užsienio šalių. Progimnazijos moksleiviai *tarptautiniame frankofoniško teatro* festivalyje „Pirmoji uždanga“ pristatė Patrick Mermaz pjesę „Responsable mais pas coupable“ ir laimėjo III lygio diplomą tarp gimnazistų. Taip pat mokiniai puikiai pasirodė ir frankofoniškos muzikos festivalyje „En avant la musique“.

Kovo mėn. progimnazijoje organizavome Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiadą. Mokykloje sulaukėme mokinių iš skirtingų Lietuvos mokyklų, o taip pat ir juos lydinčių mokytojų bei svečių iš Prancūzų instituto, Vilniaus miesto savivaldybės ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.

Progimnazijos komandai teko didelė garbė *atstovauti Lietuvai tarptautiniame Europos Parlamento renginyje „Fêtons l'Europe!"*. 27 šalių atstovai, 1200 mokinių, susitiko Strasbūre. Kartu su Strasbūro Filharmonijos orkestru, Europos Parlamento jubiliejaus proga mokiniai atliko kūrinius, kviečiančius galvoti apie ateitį, saugoti planetą, rūpintis rytojumi. Mokslo metus užbaigė dar viena mokinių lingvistinė-kultūrinė stovykla Nicoje, Prancūzijoje. Mokiniai tobulino prancūzų kalbą gyvendami prancūzų šeimose, lankydami pamokas Nicos universitete.

Progimnazija bendradarbiauja su Prancūzų institutu Lietuvoje, Prancūzijos ambasada Lietuvoje, Prancūzijos universitetais. Prancūzų institutas Lietuvoje vykdo Prancūzijos Europos ir užsienio reikalų ministerijos programą, įgyvendinančią prancūzų kaip užsienio kalbos taikomąsias stažuotes. Pagal šią programą 2023 metais į progimnazijoje dirbo stažuotojas *Damien Clut,* o 2023–2024 m. progimnazijoje stažuojasi *Julie Ebene i*š Prancūzijos.

Progimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams sekti švietimo kaitą, *šviestis tobulinti ir kelti kvalifikaciją* individualiai ir kolektyviai. Apie 15 procentų mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros atnaujinto ugdymo turinio mokymuose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas", apie 90 proc. mokytojų dalyvavo progimnazijos organizuotuose atnaujinto ugdymo turinio mokymuose akcentuojant kompetencijų ugdymą. Organizuoti 68 grupiniai ar individualūs mokymai, seminarai, paskaitos mokytojams ir kitiems bendruomenės nariams apie specialųjį ugdymą, pamokos vadybą, emocinį ugdymą, klasės valdymą, paauglystės problemas ir kt.

Tėvų popietės renginių metu vyko susitikimai su psichologais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniai ir tėvai turėjo galimybę susitikti su gimnazijų atstovais ir kt. Parengtas IKT duomenų bankas, skirtas mokytojams gerajai patirčiai pasidalyti.

Progimnazijos komanda jau antrus metus dalyvauja asociacijos „Kūrybinės jungtys" programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje", kurią globoja Edu Vilnius. Tai programa, skirta atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumą, kritinį mąstymą ir kitas svarbiausias kompetencijas, suteikia praktinę pagalbą sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius. Programa mokykloje apima du vykstančius projektus: mokinių tyrinėjimo projektą ir mokytojų klubą. Pasirinkus vieną klasę, įgyvendinamas tyrinėjimo ir kūrybiško mokymosi projektas. Su klase dirba kūrybinių jungčių praktikas ir įtrauktų dalykų mokytojai. Į mokytojų klubą savo noru buriasi mokytojai ir kiti su ugdymo procesu susiję mokyklos darbuotojai. Mokytojų klubo nariai su kuriančių praktikų pagalba tyrinėja aktualius ugdymo iššūkius, mokosi patys kurti įtraukiančius ugdymo metodus, apjungiančius mokymosi dalykų turinį ir esminių gebėjimų ugdymą.

Per 2023 m. kvalifikaciją pakėlė trys mokytojos: viena mokytoja pakėlė pedagogo kvalifikaciją į IT mokytojo-metodininko, viena – į vyr. prancūzų kalbos mokytojo ir dar viena – į vyr. istorijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Nuosekliai naudojant Vilniaus miesto savivaldybės, patalpų nuomos ir rėmėjų lėšas, gerinta ir tobulinta progimnazijos ugdymo(-si) aplinka. 2023 m. progimnazijai bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe ir UAB Grinda, atnaujinta ir renovuota progimnazijos paradinė aikštė, pakeista danga, nutiesti pėsčiųjų takai, atlikti aplinkos tvarkymo darbai. Vyresniųjų mokinių korpuse surenovuota laiptinė, jungianti visus mokyklos aukštus, nuo rūsio iki 3 aukšto pakeistos laiptų pakopos, nudažytos laiptinės sienos. Renovuota biblioteka ir mokytojų kambarys: perdažytos sienos, atnaujinti baldai, nupirkta buitinė technika. Didelio atnaujinimo sulaukė progimnazijos valgykla, kurioje renovuotos grindys, lubos, perdažytos sienos, sutvarkyta elektros instaliacija ir šviestuvai, atnaujinta vėdinimo sistema ir įsigyta naujų baldų. Valgyklos erdvė tapo šviesi ir patraukli, kurioje gera pietauti ir leisti laiką.

Spalio mėnesį duris atvėrė dar viena mokyklos erdvė – antroji lauko klasė. Mokyklos bendruomenės nariai turi dar vieną erdvę bendrauti, mokytis, organizuoti renginius ar tiesiog palaukti mokinių, kol šie baigia ugdymo veiklas. Naujoji lauko klasė įrengta vidiniame mokyklos kieme, šalia pradinių klasių korpuso.

Atnaujinta ir papildyta kompiuterinė įranga, kuria naudojasi mokiniai ir mokyklos darbuotojai. Įsigyti 2 išmanieji ekranai-lentos, dar 3 išmaniuosius ekranus mokykla gavo dalyvaudama NŠA projekte. Nupirkti 4 televizoriai bei nupirktos mokomosios Vyturio, EDUTEN, EDUKA (315 mokiniui ir 45 mokytojams) licencijos. Tobulinome ir atnaujinime vidinę „Intraneto" sistemą pagal kintantį poreikį, kuri padeda gerinti vidinę komunikaciją, patogiau perduoti, rasti bei valdyti dokumentus, kaupti reikalingą informaciją.

Visoms įvardytoms veikloms ir priemonėms įgyvendinti buvo užtikrinta gera emocinė aplinka, kokybiškas ugdymas, darnus mokytojų įsitraukimas į ugdymo procesus, aukšti mokinių mokymosi rezultatai, popamokinės mokinių veiklos (būrelių, VDM) tęstinumas ir materialinės gerovės atnaujinimas.

2023 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas 1. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	PASIEKTI REZULTATAI IR KITI RODIKLIAI
2023 m. prioritetas: Tęsiamos veiklos, skirtos bendruomeniškos mokyklos kultūrai stiprinti					
1. 1. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	**1.1. Jonas Basanavičius mūsų mokykloje.** **Atsakinga Donata Vaičiulienė**		**Darbo grupės vadovė Ringailė Tervydienė** Nariai: pradinių klasių mokytojai, Dana Tomkutė, Akvilė Motuzaitė, Virginijus Kuprys, Rūta Striškaitė, Dalia Rutkovskienė, Aistė Janušauskienė, Kristina Šlekytė		
	1.1.1. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario	Sausio-kovo mėn.	Ringailė Tervydienė, darbo grupė	Įvykę Sausio 13-osios (Atmintis gyva, nes liudija), Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimo renginiai ir veiklos. I aukšto fojė rodomos skaidrės, skirtos valstybinėms dienoms minėti.	2023 01 13 buvo organizuotas Laisvės gynėjų dienos minėjimas, apjungiant visus į bendrą pamoką, dalijantis prisiminimais ir degant atminties žvakeles. 2023 m. sausio-vasario mėn. vyko integruotas 5 kl. mokinių dailės-

	16-oji, Kovo 11-oji), siekiant bendrų veiklų ir patirčių su kitų mokyklų mokiniais.				istorijos projektas „Vilniaus legendos“. Vasario 16-osios proga organizuota 5 kl. mokinių darbų paroda ir minėjimo koncertas. I aukšto fojė rodomos skaidrės, skirtos valstybinėms dienoms minėti, organizuojamos mokinių darbų parodos.
	1.1.2. 5 kl. išvyka į J. Basanavičiaus gimtinę Ožkabaliuose.	Rugsėjo 4-5 d.	Donata Vaičiulienė, 5 klasių auklėtojai ir jų pavaduotojai	Įvykusi edukacinė išvyka. Mokiniai susipažins su Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais.	2023 m. rugsėjo 4-5 d. organizuotos 5 kl. mokinių edukacinės išvykos į J. Basanavičiaus gimtinės muziejų, organizuotos edukacijos apie Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktus, jo asmenybės bruožus. Pravestos pažintinės edukacijos Paežerių dvare.
	1.1.3. Integruotas visų dalykų projektas 5 kl., skirtas J. Basanavičiui.	Rugsėjo-spalio mėn.	Ringailė Tervydienė, Akvilė Motuzaitė	Mokiniai įvairių dalykų pamokose išsamiai susipažins su Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais.	2023 m. rugsėjo-lapkričio mėn. 5 kl. mokiniai įvairių dalykų pamokų metu susipažino su J. Basanavičiaus veikla ir gyvenimo faktais.
	1.1.4. J. Basanavičiaus gimimo metinių minėjimas.	Lapkričio mėn.	Ringailė Tervydienė, darbo grupė	Įvykęs Jono Basanavičiaus metinių minėjimas.	Įvyko Jono Basanavičiaus metinių minėjimas, kurio metu paskelbti Dalyvaujamojo biudžeto rezultatai. Mokiniai pirmą kartą išbandė dalyvaujamojo biudžeto modelį, taip prisidėdami prie mokyklos kūrimo siūlant savo idėjas bei planuojant jų įgyvendinimą.

					Bendradarbiavome su J. Basanavičiaus gimtinės muziejumi (viktorina mokiniams) ir surengtas bendras koncertas su Vilniaus J. Basanavičiaus gimnazija. Kitos minėjimo veiklos patvirtintos įsakymu.
	1.1.5. Bendruomenės ir kiti mokyklos renginių plane numatyti renginiai, siekiant telkti bendruomenę.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui, Rūta Striškaitė	Įvykę renginiai: tėvų popietė (sausis); 3 mokymai, seminarai tėvams (sausis-gruodis), siekiant bendradarbiavimo su mokytojais vaiko gerovės klausimais; susitikimai ir mokymai klasių Tėvų komitetų atstovams; Kaziuko mugė; Kultūrų diena; Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų dirbtuvės ir kt.; sukurtos dvi Basanavičiaus radijo FM laidos – interviu su mokyklą garsinančiais mokiniais.	Įvykę renginiai: Tėvų Popietė (2023 m. sausis); 4 mokymai / paskaitos / susitikimai tėvams „Tėvų popietės metu“ (sausis-gruodis), bendradarbiaujant su tėvais, mokytojais, sprendžiami vaiko gerovės klausimai; Susitikimai ir mokymai klasių Tėvų komitetų atstovams; Kaziuko mugė (pradinukai); Kultūrų diena, integruota į ugdymą; Rugsėjo 1-osios šventė, J. Basanavičiaus gimtadienis, Kalėdų dirbtuvės, šv. Kalėdų mugės, Progimnazijos Talentų konkurso renginiai ir kt. Sukurtos dvi Basanavičiaus radijo FM laidos, radijo sveikinimai, mokinių pasisakymai, kuruojami mokinių tarybos. Technologijų mokytojai bei 8 klasės mokiniai, bendradarbiaudami su M. K. Čiurlionio trikampio bendruomene, kūrė paukštelius, kuriais papuošta mūsų

					mikrorajono aplinka – pagaminti paukšteliai nutūpė Lakštingalų skvere.
	1.1.6. Vilniaus 700-ųjų metų sukakties minėjimas.	Sausio mėn.	Bibliotekininkės, istorijos mokytojos, 1-8 klasių mokiniai, mokytojai, progimnazijos bendruomenė	Knyga – mokyklos erdvėse. Mokykloje iškabinti mokinių darbai apie Vilnių, surengtos parodos.	Knyga – mokyklos erdvėse. Mokyklos koridoriai virto Vilniaus senamiesčio gatvelėmis. Pradinukai ruošė karpinius (Ateities Vilnius), piešė Gedimino pilį skirtingais metų laikais, iliustravo eilėraščius apie Vilnių. Bibliotekininkės paruošė 700 QR kodus, kuriuose linkėjimai, siūlymai Vilniui. Nuotraukų galerija su Vilniaus vaizdais. 8-okų miniatūros su atvaizduotais Vilniaus vaizdais. 5 ir 6 kl. mokinių piešiniai tema, kurių tema „Vilniaus legendos ir padavimai“. Mokyklos paradinių laiptų viršų puošia Gedimino pilis, kurios pagaminimą kuravo technologijų mokytojai.
1. 2. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario pažangos ir iniciatyvų mokyklos	**1.2. Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų. Atsakinga Donata Vaičiulienė**		**Darbo grupės vadovė Irena Levanavičienė** Nariai: Donata Vaičiulienė, Kristina Šimoniūtytė-Šibailienė, Zita Didikienė, Jolita Piliponienė, Svetlana Pakalnienė, Beatričė Jakavičiūtė, Indrė Sandell		

pozityviai emocinei aplinkai kurti.	1.2.1. Sveikinimai bendruomenei Mokytojo dienos, Kalėdų ir Velykų proga.	Spalio, gruodžio, balandžio mėn.	Darbo grupės nariai	Paruošti sveikinimai, papuošta mokykla.	Mokyklos erdvės buvo papuoštos atitinkamomis progomis. Šventiniai sveikinimai pateikti per TV ekraną I aukšto fojė ir per radiją „Basanavičius FM“. Sukurtos dovanėlės mokytojams Mokytojų dienos proga. Bendradarbiaujant su mokiniais sukurta ir eksponuota darbų paroda „Jei mano mokytojas būtų gyvūnas ar augalas“.
	1.2.2. Mokytojų asmeniniai gimtadienio sveikinimai el. paštu.	Visus metus	Darbo grupės nariai	Paruošti el. sveikinimai ir išsiųsti el. paštu mokytojams asmeniškai.	Kiekvienas mokytojas asmeniškai gavo el. paštu sveikinimą gimtadienio proga nuo bendruomenės.
	1.2.3. Organizuotos edukacinės kelionės didžiausią ugdymosi pažangą pasiekusiems, aktyviausiai socialinėse-pilietinėse veiklose dalyvavusiems mokiniams.	Mokslo metų pabaiga	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotos kelionės geriausius ugdymosi rezultatus, didžiausią pažangą padariusiems pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams. Renkama pažangiausia klasė.	Ištisus metus renkama pažangiausia klasė – Metų klasė. Suorganizuotos kelionės už geriausius ugdymosi rezultatus, didžiausią pažangą padariusiems vyresniųjų klasių mokiniams. Pradinukų Metų klasės apdovanotos edukacijomis.

	1.2.4. Organizuotos edukacinės kelionės/programos/veiklos, renginiai/seminarai mokytojams ir bendruomenės nariams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Įvykusios edukacinės programos veiklos mokytojams. Mokytojams ir tėvams surengta popietė bendrystei stiprinti.	Mokytojams ir tėvams surengta popietė bendrystei stiprinti ir šviesti. Suorganizuotas bendruomenės Sporto renginys. Įvyko bendruomenės žygis dviračiais Neries regioniniame parke. Suorganizuota edukacinė-kultūrinė kelionė į Rygą. Įvyko 4 bendruomenės šv. Kalėdų labdaros mugės. Suorganizuota bendruomenės Adventinė popietė. Suorganizuota respublikinė mokslinė-praktinė įtraukiojo ugdymo konferencija „Įvairiapusės įtraukiojo ugdymo patirtys švietimo įstaigose“. Suorganizuotos 5 labdaros akcijos (Sporto dienos metu 2023 m. balandį). „Vaikai-vaikams“, „Mezgu mažajam kovotojui“, parama gyvūnėlių prieglaudai ir R. Kaukėno paramos fondui – 2023 m. gruodį“. Suorganizuota 1-4 klasių bendruomenių Kalėdų mugė. Surinktos lėšos skirtos labdarai.
	1.2.5. I pusmečio ir metinio tarpiniai mokinių apdovanojimai.	Vasario, birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jurgita Zenevičiūtė ir Inga Šepetienė	Padėkos raštais už puikius (tik aukštesniojo l.) ir labai gerus mokymosi pasiekimus apdovanoti mokiniai.	Mokslo metų pabaigoje 5-8 kl. mokiniams, kurie mokslo metus baigė puikiais arba labai gerais įvertinimais, buvo įteikti padėkos raštai už puikų mokymąsi arba labai gerą mokymąsi.

	1.2.6. Mokinių savivaldos stiprinimas.	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė,	Mokinių savivaldos stiprinimas, numatant jų idėjų populiarinimą.	Trečiadieniais organizuoti mokinių tarybos atstovų susitikimai veikloms aptarti. Kas antrą penktadienį pristatytas teminis įvaizdis apsirengiant. Mokytojų dienos mokinių tarybos atstovų sveikinimas. Gražiausio helovino kostiumo rinkimai. Iniciatyvos bendradarbiaujant su R. Kaukėno paramos labdaros fondu. 2023 11 22 kartu su mokinių tarybos atstovais atstovauta Vilniaus m. konferencijoje, kurią organizavo PPT ir Vilniaus Jeruzalės progimnazija „Kas mane motyvuoja mokytis?“.
	1.2.7. Bendruomenės komunikacijos stiprinimas ir tobulinimas.		Darbo grupė, Donata Vaičiulienė		Progimnazijos svetainės ir „Facebook“ peržiūrėjimo, taisymo, pildymo principų sukūrimas ir įgyvendinimas. Parengtas informacijos perdavimo apie mokinių pasiekimus, bendradarbiavimo sėkmes ir iššūkius dažnio ir pobūdžio aprašas. Organizuoti mokytojų emocinio atsparumo ir bendravimo įgūdžių stiprinimo mokymai. Parengtas susirinkimų ir bendradarbiavimo su soc. partneriais susitikimų planas. Atlikta progimnazijos internetinės svetainės analizė ir korekcijos.

2. 1. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas.	**2.1. Socialinių-pilietinių veiklų ir Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas. Atsakinga Rita Šatkauskienė**	Visus metus	**Darbo grupės vadovė Angelė Laurinavičienė** Nariai: Jolita Piliponienė, Beatričė Jakavičiūtė, Morta Toliušytė, Agnė Levickienė, Veronika Lukjanovaitė, Daina Aleksandravičiūtė, Genovaitė Dobikaltienė, Rasa Paurienė, Indrė Sandell, Ringailė Tervydienė, Stasė Ustilaitė		
	2.1.1. Pradinių klasių mokiniai per mokslo metus atlieka ne mažiau kaip 5 val. socialinių veiklų. 5-8 klasių mokiniai ne mažiau kaip 10 val. socialinių veiklų.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, klasių auklėtojai		Visus 2023 metus 5-8 kl. mokiniai atlieka socialines pilietines-pilietines veiklas, kurios fiksuojamos TAMO dienyne. 2023 09 01 direktoriaus įsakymu Nr. V-152-3 patvirtinta atnaujinta Socialinės ir pilietinės veiklos organizavimo tvarka. 1-4 kl. mokiniai pagal galimybes atlieka socialines-pilietines veiklas, kurios fiksuojamos TAMO dienyne.
	2.1.2. Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio	Visus metus	Angelė Laurinavičienė	Sudaromos galimybės dalyvauti SEU LQ mokymuose 1-8 klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, mokinio	2023 m. balandį pravestos atviros pamokos su Lions Quest elementais programos kūrėjai doc. D. Šukytei ir mokytojų grupei. Atviros pamokos

	ugdymo srityje tobulinimas.			pagalbos specialistams, nedalyvavusiems mokymuose anksčiau.	vestos Genovaitės Dobikaltienės, Rasos Paurienės ir Kristinos Šimoniūtytės-Šibailienės, Irenos Levanavičienės. 10 progimnazijos mokytojų dalyvavo Lions Quest programos įgyvendinimo mokymuose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“.
	2.1.3. SEU prevencinės programos, veiklos, projektai.	Visus metus	Mokyklos bendruomenė	Įgyvendinami socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai ir veiklos: mėnuo be patyčių (kovas); saugi mokykla (visi mokslo metai); socialinio emocinio ugdymo diena (birželis); savanorystės-pilietinių veiklų diena (birželis); programa „Didysis draugas“ GIU programos išbandymas 1-4 ir 6-8 klasėse (išbandymas, susitikimai su koordinatoriumi) (iki birželio); edukacinės išvykos, klasės bendruomenės telkimo renginiai; ugdymo karjerai diena; šventinės klasių valandėlės, klasių bendruomenių telkimo renginiai. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	Įgyvendintos veiklos: Kovo mėn. „Kovas – mėnuo be patyčių“. Visus mokslo metus kuriama saugi ir draugiška mokyklos aplinka per klasių valandėles, progimnazijoje vykstančias veiklas, susitarimų laikymąsi, organizuotos edukacinės veiklos ir išvykos, klasės bendruomenių susitikimai, žygiai, šventiniai renginiai klasių bendruomenių telkimui 1-8 klasėse. Birželio mėnesį organizuotos Socialinio emocinio ugdymo diena, „Savanorystės-pilietinių veiklų“ diena, Karjeros diena. Nuo sausio iki birželio mėn. vyko GIU programos 1-4 ir 6-8 klasės išbandymas. Vyko susitikimai su koordinatoriumi (4 susitikimai). Nuo

				Trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų šeimomis (sausis). Dalyvavimas projekte „Mokymas būti: mokytojo profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio bei emocinio ugdymo srityje“ Projektas “Gruodis - gerumo mėnuo” Kalėdiniai skaitymai	rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokiniams GIU integruojamas į mokomuosius dalykus, 5-8 klasėse skiriama dalyko pamoka. Sausio mėn. 1-8 klasėse vyko trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų šeimomis. Pavasarį (gegužės mėn.) ir rudenį (spalio mėn.) 28 progimnazijos mokytojai dalyvavo K3 tarptautiniame švietimo projekte „Mokymas būti: mokytojo profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio ir emocinio ugdymo srityje“. Organizuotos ilgalaikio 7 klasių mokinių ir auklėtojų bendradarbiavimo projekto „Pažinkime Vilnių“ veiklos. Organizuotos ilgalaikio 8 klasių mokinių ir auklėtojų bendradarbiavimo projekto „Pažinkime Vilnių“ veiklos. 2023 12 04 Advento vainiko įžiebimo renginys. Lapkričio-gruodžio mėn. atliktas 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Gruodžio 4-20 d. organizuotos gerumo akcijos, bendradarbiaujant su Čiurlionio trikampio bendruomene „Dovana Ukrainos vaikui“ ir VšĮ „Mezgu mažam kovotojui“, „Sušildyk mažąjį kovotoją“.

					1-4 klasių mokiniai rėmė pasirinktą labdaros / paramos, globos organizaciją. Organizuotos šv. Kalėdų labdaros akcijos.
	2.1.4. Pradėta įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių programa.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Mokyklos bendruomenė		Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokiniams GIU integruojamas į mokomuosius dalykus, 5-8 klasėse skiriama dalyko pamoka.
3. 1. Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką	**3.1. Sveikos gyvensenos iššūkiai: Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla. Atsakinga Rita Šatkauskienė**	Visus metus	**Darbo grupės vadovė Violeta Ivanskaja** Nariai: Stasė Ustilaitė, Jūratė Ablačinskaitė, Jurgita Lazkienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė, Dalia Matusevičienė, Diliara Velishaieva, Audronė Antanaitienė		Vyko sporto ir sveikatos dienos 1-8 klasių mokiniams. Suorganizuota sporto ir sveikatingumo diena mokyklos bendruomenei (2023 m. balandis). Balandžio 6 d. ir spalio 25 d. progimnazijoje lankėsi Vilniaus kolegijos studentai ir organizavo sveikatos ugdymo veiklas pradinių klasių mokiniams.
	3.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus	Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja	Planuojama organizuoti ir vykdyti sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokas ir kitas veiklas (ne mažiau nei 200 veiklų).	7-8 klasių mokiniams pamokos vyko pagal numatytą tvarkaraštį (175 pamokos per metus). 1-4 klasių mokiniams vyko integruotos sveikatos ugdymo pamokos ir

					neformalaus ugdymo būrelis (100 pamokų). Pagal poreikį pravestos lytiškumo pamokos pradinių klasių mokiniams.
	3.1.2. Socialinių įgūdžių ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus ir pagal poreikį	Jūratė Ablačinskaitė, Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja, Jurgita Lazkienė	Planuojama organizuoti ir vykdyti veiklas/pamokas. Temos: 1) emocijos jų atpažinimas ir valdymas; 2) patyčių prevencija; 3) saugaus interneto prevenciniai užsiėmimai; 4) sveika gyvensena ir kt. (ne mažiau nei 100 veiklų).	Sausio-vasario mėn. vyko 2 emocijų ugdymo pamokos 4 v klasės mokiniams. Sausio mėn. vyko 13 pamokų 1-4 klasių mokiniams apie saugų internetą. Kovo mėnesį vyko 9 užsiėmimai apie draugiškus santykius 1-4 klasių mokiniams. Sausio-birželio mėnesiais pravesta 32 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5-8 klasių mokiniams. Rugsėjo-gruodžio mėnesiais pravesta 17 socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5-8 klasių mokiniams.

	3.1.3. Integruotos chemijos/sveikatos ugdymo pamokos 8 klasių mokiniams.	Gruodžio mėn.	Irena Stalnionienė, Violeta Ivanskaja	Planuojama organizuoti ir vykdyti pamokas kiekvienoje 8 klasėje, ne mažiau kaip 5 pamokos per metus.	Gruodžio mėnesį vyksta 8 klasių mokinių sveikatos projektų rengimas ir pristatymas chemijos pamokų metu (5 pamokos).
	3.1.4. Integruotos technologijų/sveikos mitybos pamokos 5-8 klasių mokiniams.	Visus metus	Audronė Antanaitienė, Violeta Ivanskaja	Planuojama organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 10 pamokų per metus.	Pravesta 10 pamokų 5-6 klasių mokiniams.
	3.1.5. Integruotos fizinio ugdymo/sveikatos ugdymo pamokos, sporto ir sveikatos diena, netradicinės pamokos ir kitos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos.	Visus metus	Dalia Matusevičienė, Diliara Velishaieva, Zita Didikienė	Planuojama organizuoti ir vykdyti fizinio ugdymo ir aktyvumo skatinimo veiklos pagal numatytą grafiką. Sporto ir sveikatos diena planuojama balandžio 6 d. Planuojami turnyrai: aerobika (STEP) – 8 kl.; badmintonas – 7 kl.; kvadratas – 4, 5, 6 kl.; futbolas – 5 kl.; estafetės „Piratų sala“ – 1-3 kl. Planuojama organizuoti mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo konkursą visus metus, nugalėtojus išvežant į vasaros	Vyko Sporto ir sveikatos diena balandžio mėn. Įvykę sporto turnyrai: 2023 m. vasario 22 d. aerobika (STEP) – 8 kl.; vasario-kovo mėn. badmintonas – 7 kl.; gegužės mėn. kvadratas – 4, 5, 6 kl.; gegužės mėn. futbolas – 5 kl.; birželio 7-9 d. estafetės „Piratų sala“ – 1-3 kl. Organizuotas mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo konkursas visus metus, nugalėtojai išvežami į vasaros stovyklą prie jūros, o likusioms grupėms organizuojamos edukacinės kelionės.

				stovyklą prie jūros ir likusias grupes – edukacines keliones.	
	3.1.6. Mokinių maitinimo organizavimo ir kokybės kontrolė.	Visus metus	Inga Šepetienė, Violeta Ivanskaja, Jūratė Ablačinskaitė, Jurgita Lazkienė	Planuojama organizuoti mokyklos bendruomenės maitinimo paslaugų kokybės tikrinimą. Kokybės kontrolė ne mažiau kaip 1 k./mėn.	Kas mėnesį vyko maitinimo paslaugų tikrinimas, vertinant porcijų dydį, maisto kokybę, atitikimą pagal valgiaraštį ir higieną. Kovo 7 d. ir lapkričio 20 d. valgyklą tikrino Vilniaus visuomenės sveikatos biuro maitinimo koordinatorius, pateikė patikrinimų išvadas ir rekomendacijas.
	3.1.7. Dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“.	Sausio-gegužės mėn.	Violeta Ivanskaja, Audronė Antanaitienė ir kiti technologijų mokytojai, 7 klasių auklėtojai	Planuojamos 5 integruotos sveikatos ugdymo/technologijų pamokos klasių mokiniams. Pamokas veda biuro atsiųsti lektoriai.	Vasario-kovo mėn. 7 klasių mokiniams vyko integruotos sveikatos ugdymo / technologijų pamokos, kurių temos buvo: lyčių lygybė, sveika mityba, žalingi įpročiai, fizinis aktyvumas, pirma pagalba (dalyvavo 149 septintų klasių mokiniai).

	3.2. SOS skambutis. Atsakinga Inga Šepetienė		**Darbo grupės vadovė Jūratė Ablačinskaitė** Nariai: pagalbos mokiniui specialistai, savanorių mokytojų komanda, administracija		Suteikta SOS skambučio pagalba pagal poreikį mokytojams ir mokiniams patiriantiems elgesio ar mokymosi sunkumus pamokų metu.
	3.2.1. Užsiėmimai klasių valandėlių metu 5-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti.	Visus metus	Ema Šilytė	Planuojama padėti mažinti psichikos sutrikimus, kurie turi įtaką mokymosi kokybei. Suorganizuota ne mažiau kaip po 1 pamoką 6-8 klasėms.	8 klasių mokiniams pravestos klasės valandėlės tema ,,Nusiraminimo pratimai: dėmesio nukreipimas, įsižeminimo technikos". 7-8 klasių mokiniams pravesta kelių ciklų mokomoji medžiaga ,,Streso atpažinimas ir jo atsiradimo priežastys". 7 klasių mokiniams pravesta kelių ciklų mokomoji medžiaga ,,Emocijos ir jų valdymas. Kodėl tai yra svarbu?".
	3.2.2. Rekomendacijas SOS skambučio nariams, kaip dirbti su SUP mokiniais. Atmintinės mokytojo padėjėjams.	Sausio-kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama papildyti ir informacinių susirinkimų metu, paruoštą atmintinę ir supažindinti su SOS skambučio nariais, administracija, kaip dirbti ir kokias nusiraminimo technikas naudotis su skirtingais SUP mokiniais. Planuojama papildyti parengtą atmintinę mokytojo padėjėjams.	Atnaujintas ir mokyklos bendruomenei pristatytas SOS skambučio algoritmas.

	3.2.3.Rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su klasėje esančiu SUP mokiniu.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama papildyti paruoštą ir supažindinti mokytojus, mokytojų padėjėjus, tėvus/globėjus su klasėje esančiu SUP mokiniu ir specifiniu darbo pobūdžiu su juo.	
	3.2.4. Relaksacijos kabinetas ir jo veikla: 3.2.4.1. aromaterapijos seansai mokytojams ir mokiniams; 3.2.4.2. muzikos terapijos seansai mokytojams ir mokiniams; 3.2.4.3. dailės terapijos seansai mokiniams; 3.2.4.4. šviesos terapija 1-4 kl. mokiniams; 3.2.4.5. relaksacijos kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis;	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė, Jurgita Lazkienė	Planuojama mokytojus ir mokinius supažindinti su nusiraminimo būdais, atpažįstant emocijas, jas įvardinant ir taikant įvairias terapijas ir jų būdus.	Organizuoti 5-8 kl. mokiniams ilgųjų pertraukų metu susitikimai relaksacijos kabinete. Sausio-birželio mėn. pravesta 15 aromaterapinių pertraukų 5-8 kl. mokiniams. Paruoštas grafikas švietimo pagalbos specialistams ir mokytojų padėjėjams dirbti relaksacijos kabinete su SUP mokiniais.

	3.2.5. mediacija ir jos taikymas sprendžiant mokinių bei mokytojų ir tėvų tarpusavio nesutarimus.	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė	Planuojama dalytis įgytomis žiniomis, kokie yra taikūs konfliktų bei tarpusavio nesusikalbėjimų sprendimai, padedantys kurti draugišką, bendraujantį ir bendradarbiaujantį klasės mikroklimatą tarp mokinių, tėvų ir auklėtojos. Planuojama mediaciją taikyti pagal poreikį, kur auklėtojai nepavyksta išspręsti situacijos, nes abi šalys būna konfliktiškai nusiteikę.	Pagal poreikį taikytos mediacijos proceso dalys sprendžiant konfliktus. Rugsėjo-lapkričio mėn. vyko 7 mediacijos tarp 5 n, 5 č, 7 s ir 8 č klasių mokinių.
	3.2.6. Pagal poreikį susitikimai su mokytojomis aptarti situacijos klasėje, kurioje mokosi SUP mokiniai.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama stebėti ir analizuoti situacijas, užtikrinant SUP mokinio socializaciją klasėje.	Paruošti ir tėvams pristatyti SUP mokinių IUP bei pristatytos mokytojų pritaikytos programos. Klasių auklėtojai ir mokytojai dalykininkai supažindinti su PPT rekomendacijos kiekvienam SUP mokiniui. Pagal poreikį organizuoti pakartotiniai susitikimai aptarti bendrą klasės mikroklimatą, kurioje mokosi SUP arba sunkumus patiriantys vaikai.
	3.2.7. Patobulinta elgesio modelius keičianti klasių taisyklių sistema kiekvienoje klasėje.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama stebėti klasių elgesį, atlikti klasės mikroklimato vertinimą ir gerinimą.	Pagal poreikį stebėtos 1-8 kl. Sukurtos kiekvienos klasės elgesio taisyklės. Atnaujintos mokinio elgesio taisyklės.

	3.2.8. 1-8 kl. individualių klasei planų ruošimas.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama prisidėti kuriant draugišką, empatišką ir bendraujantį mikroklimatą.	7 č, 6 v, 4 v sausio-gegužės mėn. 5 b, 5 n, 8 č,7 v rugsėjo-gruodžio mėn.

Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

Uždaviniai	**Priemonės**	**Terminai**	**Atsakingi asmenys**	**Laukiami rezultatai**	**PASIEKTI REZULTATAI IR KITI RODIKLIAI**
2023 m. prioritetas: Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą					
1. Įgyvendinti modernų ir inovatyvų pradinių klasių mokinių ugdymosi veiklas taikant projektą „Pradinukai kitaip“.	**1.1. Pradinių klasių mokinių projektas „Pradinukai kitaip“. Atsakinga Inga Šepetienė**	Visus metus	**Darbo grupės vadovas: Agnė Levickienė** Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	Siekiama, kad vyktų pamokų mainai tarp mokytojų. Motyvuoti kitos klasės mokiniai, paįvairintas ugdymo procesas vedant pamokas kitų klasių mokiniams.	Visus mokslo metus vyko pamokų mainai tarp mokytojų. Apsodintos lysvės ir iš jose išaugintų daržovių gaminami patiekalai. Vykdyti bendradarbiavimo projektai tarp kolegų.
	1.1.1. Pamokų mainai.	Visus metus	Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	Suaktyvins kitos klasės mokinius, paįvairins ugdymo procesą vedant pamokas pagal nustatytą grafiką (ne mažiau kaip 2 pamokos per mėnesį).	2022-2023 m. m. pradinių klasių mokytojos vedė po 2 pamokas kartą per mėnesį kolegų klasėse. 4 b klasės mokytoja su 4 n klasės mokytoja vedė muzikos pamokas viena kitos klasėse. 3 n klasės mokytoja vedė lietuvių kalbos ir literatūros pamokas 3 s klasės mokiniams, o 3 s klasės mokytoja vedė

Sukurti visos dienos mokyklos modelį, užtikrinant formalių ir neformalių mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį.					3 n klasės mokiniams informatikos pamokas. 2 b klasės mokytoja vedė 2 s klasės mokiniams dailės ir technologijų pamokas, o 2 s klasės mokytoja vedė 2 b klasės mokiniams informacinių technologijų pamokas. 2 n klasės mokytoja vedė 3 n klasės mokiniams matematikos pamokas, o 3 n klasės mokytoja vedė 2 n klasės mokiniams lietuvių kalbos pamokas. 2 v klasės mokytoja vedė 3 v klasės mokiniams lietuvių kalbos pamokas, o 3 v klasės mokytoja vedė 2 v klasės mokiniams pasaulio pažinimo pamokas. 3 b klasės mokytoja vedė 4 č klasės mokiniams lietuvių kalbos pamokas, o 4 č klasės mokytoja vedė 3 b klasei matematikos pamokas. 2 č klasės mokytoja vedė 2 s klasės mokiniams lietuvių kalbos pamokas, 2 s klasės mokytoja vedė 2 č klasės mokiniams taip pat lietuvių kalbos pamokas.
	1.1.2. Lysvės ir maisto gamyba.	Vieną kartą per mėnesį visus metus	Nariai: Stasė Andrėkienė, Indrė Laurinavičiūtė	Stebės, prižiūrės ir fiksuos lysvių augalų augimą, iš užaugintų produktų gamins maisto patiekalus. Maisto gamyba ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. Sklaida apie lysves ne mažiau kaip 6 k./m.m.	Stebėjo, prižiūrėjo ir fiksavo lysvių augalų augimą. Iš užaugintų produktų buvo gaminami maisto patiekalai: sumuštiniai, įvairios sveikos salotos.

	1.1.3. Bendradarbiavimo projektai.	2-3 kartus per mokslo metus	Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	Planuojama organizuoti bendradarbiavimo projektus koncentrais.	Buvo organizuojami bendradarbiavimo projektai koncentrais. Buvo surengtos darbų parodėlės klasėse. Projektai padėjo įgyvendinti ugdymo turinį, paįvairino veiklas, skatino mokinius kurti, ieškoti informacijos, bendradarbiauti.
	1.2. Visos dienos mokykla. Atsakinga Inga Šepetienė		Darbo grupės vadovė **Elena Palikevičienė** Nariai: Audronė Sakalauskaitė		
	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Organizuoti mokinių piešinių parodėles (Vasario 16 d., Kovo 11 d.). Supažindinti su savanoryste ir pritaikyti jos principus VDM grupėse: pagalba draugui bei grupės mokytojui, klasės tvarkymas, laisvalaikio organizavimas.	Parengtos rekomendacijos VDM grupių mokytojoms, kaip organizuoti veiklas, siekiant kuo geriausių rezultatų.
	Skaitymo įgūdžių gerinimas bei kūrybiškumo ugdymas bendradarbiaujant su mokyklos biblioteka.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Mokiniai lankysis mokyklos bibliotekoje, susipažins su lietuvių rašytojų kūryba, tobulins skaitymo įgūdžius.	VDM grupių darbo laiku vykdoma nuolatinė tylaus skaitymo veikla, organizuotas mokyklos bibliotekos lankymas.

	Laisvalaikio klasėje ir mokyklos lauko erdvėse organizavimas.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Vaidybinių, stalo bei judriųjų žaidimų organizavimas.	Nuolat organizuojami aktyvaus laisvalaikio žaidimai gryname ore, vidaus erdvėse.
	Kūrybiškumo ugdymas supažindinant su kalendorinėmis šventėmis.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Susipažins su tradicijomis ir papročiais. Organizuos kūrybinių darbų parodėles grupėse (3-4 per metus).	Vaikai supažindinti su kalendorinėmis šventėmis. Klasėse organizuotos kūrybinių darbų parodėlės.
	Naujai dirbančių VDM mokytojų instruktavimas, dokumentų, sutarčių su tėvais pildymas.	Rugsėjo-spalio mėn.	Inga Šepetienė, Elena Palikevičienė, Audronė Sakalauskaitė	Mokinių tėveliai pasirašys naujas VDM sutartis su mokykla. Susipažins su VDM grupės dienotvarke. Mokytojai susipažins su VDM grupės dokumentais.	Sutvarkyta visa VDM dokumentacija. Nauji darbuotojai apmokyti.
	1.3. Pamokos kokybės gerinimo projektas. Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė		**Darbo grupės vadovė Lina Sudintienė** Nariai: Rita Šatkauskienė, Danguolė Mituzienė, Ada Kavaliauskienė		
	1.3.1. Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų stiprinimas suteikiant mokymosi pagalbą.	Visus metus			1-8 klasių mokiniams skiriamos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, atsižvelgiant į diagnostinio, bandomųjų NMPP rezultatus.

	1.3.2. Tęsiamas projektas „Kolega-Kolegai“.	Spalio-gruodžio mėn. Kovo-gegužės mėn.		Mokytojai stebi kolegų pamokas pagal pamokos kokybės vertinimo protokolą. Duomenys analizuojami ir pateikiamos rekomendacijos.	Spalio-gruodžio mėn. ir kovo-gegužės mėn. vyko projektas „Kolega-Kolegai“. Pamokos kokybės vertinimo protokolų duomenys aptarti metodinėse grupėse.
	1.3.3. Metodinės dienos organizavimas.	Balandžio mėn.		Įvyks Menų ir Technologijų dalykų bei metodų pristatymo Metodinė diena.	Menų ir technologijų dalykų bei metodų pristatymo Metodinė diena perkelta į 2024 m.
	1.3.4. Pamokos struktūrinių dalių tobulinimas atsižvelgiant į progimnazijos išorės audito pateiktas rekomendacijas.	Visus metus		Patobulinta pamokos stebėjimo protokolo matricinė lentelė, įtraukiant savivaldaus mokymosi stebėsenos bei uždavinio ir pasiekto rezultato darnos aspektus.	Į pamokos vertinimo matricinę lentelę įtraukta savivaldaus mokymosi stebėsena. Projekte „Kolega-Kolegai“ vertinant pamokas prioritetas skirtas uždavinio ir rezultato darnumo aspektui.
	1.3.5. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo stebėsena, asmeninė pažangos refleksija. Savivaldaus mokymosi stebėsena.	Visus metus		Stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. (Auklėtojų talpinama *Google* klasėje). Mokytojai panaudos dalykų pamokose savivaldaus mokymosi įsivertinimo lenteles.	Visos metodinės grupės turi ir taiko savitą mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo sistemą visų dalykų pamokose. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, įsivertinimas ir refleksija stebima mokinio aplanke (patalpintame „Google“ klasėje).

	1.3.6. Inovatyvių technologijų, skaitmeninių priemonių ir integruotų projektų įtraukimas, siekiant užtikrinti mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Visus metus		Progimnazijoje vyks integruotų projektų savaitė, suteikianti mokiniams galimybes panaudoti savo bendrąsias kompetencijas įvairių dalykų pamokose. Bus parengtas IKT duomenų bankas, skirtas mokytojams gerajai patirčiai pasidalyti.	Birželio mėn. vyko 5-8 kl. projektinė savaitė, suteikianti mokiniams galimybes panaudoti savo bendrąsias kompetencijas įvairių dalykų pamokose. Parengtas IKT duomenų bankas, skirtas mokytojams gerajai patirčiai pasidalyti.
	1.3.7. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų stebėsena ir metodinės pagalbos užtikrinimas. Mentorystės programos įgyvendinimas.	Visus metus		Kiekvienam naujai pradėjusiems dirbti mokytojui priskiriamas mentorius, kuris padės integruotis dalykine ir emocine prasme. Mokytojas mentorius pildo ataskaitą.	Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinta mentorystės programa. Kiekvienas naujai pradėjęs dirbti mokytojas pirmuosius darbo metus turi savo mentorių, kuris užtikrina reikiamą dalykinę ir emocinę pagalbą.
	1.3.8 Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. įgyvendinimas.	Visus metus	**Darbo grupės vadovė Jurgita Zenevičiūtė**	Bus stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėse-nos procesus, teikiama metodinė pagalba bei parama, organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinama pasirengimo	Mokyklos mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, skirtuose pasirengti darbui su atnaujintomis ugdymo programomis. „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

				UTA komunikacija, tinklaveika, atnaujinamos ugdymo aplinkos ir priemonės. Ilgalaikių planų papildymas veiklų organizavimu Jono Basanavičiaus lauko klasėje, IT kabinetuose, naudojantis „Vilnius yra mokykla", „Kultūros paso" platformų galimybėmis. Ugdymo karjerai mokymai.	
2023 m. prioritetas: Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje					
2. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas.	**2.1. Fab Lab laboratorija ir inovatyvūs būreliai. Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė Irena Levanavičienė** Nariai: Henrikas Vaišvila, Stasys Voveris, Jolita Šakočiuvienė, Renata Mečkovskienė		
	2.1.1. Organizuoti konkursą Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą" bendra-darbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Balandžio mėn.	Darbo grupė	Įvykęs respublikinis renginys.	Įvyko 2023 04 20 mokinių kūrybinių darbų (STREAM) konkursas, dedikuojamas Vilniaus 700 metų jubiliejui, „Inžineriniai sprendiniai Lietuvoje".

	2.1.2. Dalyvauti Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projekte.	Visus metus	Darbo grupė	Sukurtas darbas.	Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projektui sukurtas darbas „Žibalinės lempos kelionė nuo riebios žuvies iki LED šviestuvo“.
	2.1.3. Organizuoti PU veiklą, įgalinant projekto lėšomis įsigytus įrengimus.	Visus metus	Darbo grupė	Įvykę PU būreliai, darbai eksponuojami mokyklos erdvėse, FB (Jono Basanavičiaus progimnazijos, Fab Lab) Vilnius.	Būrelių darbai puošia mokyklos erdves bei demonstruojami progimnazijos „Facebook“ puslapyje. Naudojant įrenginius pagamintos dovanos – padėkliukai – mokytojams Tarptautinės mokytojų dienos proga. Mokiniai pagamino knygų skirtukus R. Kaukėno paramos labdaros fondui šv. Kalėdų proga. Mokyklos erdvės puošiamos paruoštais ruošiniais (paukščiai, saldainiai, dekoracijos).
	2.1.4. Metodinė diena „Kolega - kolegai per praktinę-patyriminę veiklą“.	Balandžio mėn.	Darbo grupė	Sukurti ir pravesti praktiniai mokymai mokyklos bendruomenės nariams.	Planuojama ateityje pravesti Metodinę dieną.
	2.1.5. Technologijų, dailės, IT, gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus	Darbo grupė	Sukurti integruoti projektai ir vykdomi su progimnazijos mokiniais.	Vyko integruotos pamokos, projektai. 2023 m. 06 05-06 09 vyko projektinė savaitė „Mano Vilnius“, skirta 5-8 klasių mokiniams.

	2.2. Atrandu gamtos ir tiksliuosius mokslus. **Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė Zita Didikienė** Nariai: Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Tatjana Gedutienė, Simona Burbulytė, Svetlana Pakalnienė		
	2.2.1. Organizuoti gamtos tyrimų ugdymą mokyklos laboratorijose, kitose erdvėse, naudojant „Mokslinės spintos“ priemones.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė	Padidėjęs mokinių supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatinta skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai. Atlikti bent 10 lab. darbų (chemija + fizika + biologija).	Gamtos mokslų pamokose buvo atlikta mažiausiai 10 laboratorinių darbų, kurie padidina mokinių supratimą apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatina skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai.
	2.2.2. Organizuoti konkursą „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“ bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Balandžio mėn.	Jurgita Zenevičiūtė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė	Didėja supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatina skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai. Įvykęs respublikinis renginys nuotoliniu būdu.	Įvyko 2023 04 20 mokinių kūrybinių darbų (STREAM) konkursas, dedikuojamas Vilniaus 700 metų jubiliejui, „Inžineriniai sprendiniai Lietuvoje“, kurio metu padidintas mokinių supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas.

	2.2.3. Eduten Playground platforma.	Visus metus	Pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė, Tatjana Gedutienė, Svetlana Pakalnienė, Irena Levanavičienė, Rita Šatkauskienė, Zita Didikienė, Simona Burbulytė	Paskatintas domėjimasis matematika ir padidėjusi motyvacija mokytis. Mokiniai atlieka bent 50 % mokytojo Eduten paskirtų užduočių (5-8 kl.). Mokiniai atlieka bent 80 % mokytojo Eduten paskirtų užduočių (1-4 kl., 18 mokytojų).	„Eduten“ paskatina domėjimąsi matematika ir padidina motyvaciją mokytis. 5-8 klasių 75 % mokinių atlieka mokytojų paskirtas „Eduten“ užduotis. 1-4 klasių 80 % mokinių atlieka mokytojų paskirtas „Eduten“ užduotis.
	2.2.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su VILNIUS TECH ir Vilniaus pilių rezervatu.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Irena Levanavičienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė	Išplėtoti mokinių praktiniai įgūdžiai. Dalyvauta bent 4 užsiėmimuose netradicinėje aplinkoje.	Mokinių praktiniams įgūdžiams plėtoti suorganizuota bent 10 užsiėmimų netradicinėje aplinkoje (paskaitos, edukacijos, išvykos).
	2.2.5. Vyks gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Tatjana Gedutienė, Zita Didikienė, Svetlana Pakalnienė	Kiekvienas grupės narys praveda bent po 2 integruotas pamokas. Padidėjęs supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatinta skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai. Moksleiviams atsiranda daugiau galimybių patiems plėtoti įgūdžius.	Kiekvienas grupės narys pravedė po 1 ar daugiau integruotų pamokų. Dar buvo pravestos 2 atviros integruotos pamokos: „Tirpalų savybių nustatymas“ (STEAM) (filmuota pamoka 8 b kl.), „Geometrinių figūrų braižymas Scratch aplinkoje“ (6 s kl.). 2023 m. vasario mėn. dalyvauta respublikiniame 7 klasių integruotame fizikos, technologijų ir informacinių technologijų projekte „Atomai ir molekulės.

					2023 03 10 suorganizavome respublikinę 7-ų klasių integruotą gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų viktoriną, skirtą Žemės dienai bei Vilniaus 700-ųjų metinių paminėjimui „Globalios žemės problemos“. 2023 05 17 6 č ir 5 n klasių mokiniai dalyvavo IT visuotiniame egzamine. 2023 m. 06 05-06 09 vyko projektinė savaitė „Mano Vilnius“, skirta 5-8 klasių mokiniams.
	2.2.5.1. Integruotas protmūšis (matematika, gamta ir fizika, lietuvių, muzika ir menas, sportas).		Tatjana Gedutienė	Padidėjęs mokinių supratimas apie STEAM mokomuosius dalykus ir jų sąsajas.	6 b klasės mokiniai organizavo ir pravedė 6 v ir 6 s klasių mokiniams STEAM ir SEU patyrimines veiklas (užsiėmimo pobūdis iš protmūšio pakeistas į patyrimines veiklas).
	2.2.5.2. Gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimas artimoje aplinkoje.	Visus metus	Zita Didikienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė	Padidintos moksleivių galimybės patiems orientuotis aplinkoje. Bent 5 klasės (5-8 klasių) praeis pasirinktu maršrutu „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 1“, „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 2“.	Mokinių galimybių patiems orientuotis aplinkoje padidinti 3 klasės vyko pasirinktu maršrutu „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 1“ arba „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 2“.

	2.2.6. Tiksliųjų mokslų ugdymą praplėsti finansinio raštingumo pradmenimis.	Visus metus	Irena Levanavičienė, Tatjana Gedutienė, Zita Didikienė	Padidėjęs supratimas apie finansinį raštingumą ir jo pritaikymą praktikoje.	Supratimui apie finansinį raštingumą ir jo pritaikymą praktikoje 5 klasių mokiniai 2023 03 09 dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ ir 7 v, 7 n klasių mokiniai 2023 03 16 dalyvavo Europos pinigų viktorinoje.
	2.2.7 Bendradarbiavimo projektas „Savaitės klausimėlis”.	Visus metus	Aistė Janušauskienė, Kristina Šlekytė, Birutė Poškienė	Kiekvieną savaitę virtualioje aplinkoje mokiniams bus skelbiamas klausimas. Mokiniai, ieškodami atsakymų, praplės akiratį. Įgis daugiau žinių ir praktinių informacijos paieškos, vertinimo ir atrankos įgūdžių. Žaisdami mokysis.	Kiekvieną savaitę (sausio-birželio mėnesiais) virtualioje aplinkoje mokiniams bus skelbiamas klausimas. Mokyklos „Facebook“ grupėje viso buvo paskelbta 14 klausimų. Dalyvavo 3-8 klasių mokiniai. Jie, ieškodami atsakymų, praplėtė akiratį, įgijo daugiau žinių ir praktinių informacijos paieškos, vertinimo ir atrankos įgūdžių bei žaisdami mokėsi.

3. Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.	**3.1. Kultūros spalvos. Atsakinga Donata Vaičiulienė**		**Darbo grupės vadovė Milda Klimaitytė** Nariai: Lina Sudintienė, Donata Vaičiulienė, Rita Kalesinskienė, Vida Kasperavičienė, Liudmila Isajeva, Indrė Sandell, Aušrinė Kisieliūtė, Vilma Zenavičiūtė, Eglė Židonienė		
	3.1.1. Užtikrinti bendrųjų mokinio kompetencijų panaudojimą mokantis užsienio kalbų.	Visus metus		Įvykęs baigiamasis strateginio projekto etapas tema „Kinas”. Mokinių projektinių darbų, skirtų pasirinkto kino žanrui pristatymui darbų paroda.	Įvyko baigiamasis strateginio projekto etapas tema „Kinas“. Lapkričio-gruodžio mėn. 5-7 klasių mokiniai užsienio kalbų pamokose vykdė projektą „Kino afiša“. Paroda progimnazijos erdvėse vyks 2024 m. sausio mėn.
	3.1.2. Kūrybiškumo ugdymas.	Birželio 5-9 d.		Įgyvendintas komiksų projektas Vilniaus 700 metinėms paminėti tema „Mano mėgiamiausias kino herojus Vilniuje” – Mokinių darbų paroda progimnazijos fojė.	Birželio mėn. vyko 5-ų klasių projektinė savaitė. Mokiniai dalyvavo edukacijose „Memai – šiuolaikinis internetinis folkloras“ bei „Vilniaus paveldas“ ir sukūrė memų komiksų parodą „Mano mėgiamiausias herojus Vilniuje“.

	3.1.3. Kultūrinio pažinimo puoselėjimas.	Kovo mėn.		Įvykęs renginys „Kultūros mugė” (Tema „Kino pasaulis”). Naujos užsienio kalbos įvedimas.	Suplanuota įvesti naują užsienio kalbą – vokiečių. Apklausti 5-ų klasių tėvai, sudarytos mokinių grupės, kurios kalbą mokysis nuo 6 klasės (2024 m.).
	Prancūzų kalbos mokymo skatinimas ir motyvavimas.			Pažintinės, ugdomosios kelionės į Prancūziją organizavimas.	2023 m. kovo 3-4 dienomis Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje suorganizuota Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiada, renginio atidarymo ir uždarymo renginiai. 2023 m. gegužės mėn. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos frankofoniškai komandai teko garbė atstovauti Lietuvai tarptautiniame Europos Parlamento renginyje „Fêtons l’Europe!“, Europos parlamento 70-mečio jubiliejuje, Strasbūre (5-6 klasės). 2023 m. birželį organizuota lingvistinė-kultūrinė stovykla Nicoje (7-8 klasės), kurios metu mokiniai lankė paskaitas Nicos universitete, pažino frankofonišką kultūrą edukacijų metu ir gyvendami šeimose. 2023 m. progimnazija apdovanota „Programos „eTwinning” mokykla 2023-2024“ ženkleliu už sėkmingą „eTwinning“ projektų veiklą,

					bendradarbiaujant su moksleiviais iš užsienio šalių. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo prancūzų kalbos bendradarbiavimo projektuose su moksleiviais iš Turkijos, Lycée français Notre-Dame de Sion mokyklos. Projekte „A travers les fêtes et les traditions on d'écouvre l' amitié" mokiniai supažindino kitos šalies draugus su Lietuvos kultūra, taip pat domėjosi Turkijos tradicijomis ir gilino prancūzų kalbos žinias. O projekte „Tour du monde des clichés francophones" mokiniai domėjosi skirtingų frankofoniškų šalių kultūra ir jų stereotipais. Projektus vainikavo tarptautinės vaizdo konferencijos, aptariant projektų įspūdžius ir rezultatus. 8 klasių merginų teatro grupės dalyvavimas tarptautiniame teatro festivalyje „Premiers rideaux", laimėta 3-oji vieta.
4. Planavimo dokumentų rengimas	**4. Strateginio plano 2024-2028 m. rengimas. Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė Jurgita Zenevičiūtė** Nariai: Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė		

	4.1.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.	Vasario mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Glaustai bus apžvelgiama, kaip progimnazijai pavyko pasiekti numatytus tikslus ir uždavinius. Kiekvieno tikslo rezultatui apibūdinimui išskirti esminius pasiekimus, siejant juos su planuotais uždaviniais ir rodikliais. Rezultatai bus grindžiami faktais bei duomenimis.	Parengta ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga. Joje apžvelgiama, kaip progimnazijai pavyko pasiekti numatytus tikslus ir uždavinius. Kiekvieno tikslo rezultatui apibūdinti išskirti esminiai pasiekimai, siejant juos su planuotais uždaviniais ir rodikliais. Rezultatai grindžiami faktais bei duomenimis.
	4.1.2. Vidaus analizės ir SSGG analizės suvestinės parengimas.	Kovo mėn.		Planuojama naudojant progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo bei kitus duomenis, glaustai pateikti praeito strateginio laikotarpio duomenis atskleidžiančius pokytį. Atlikus mokyklos veiklos vidinę analizę, įvertinus išorės veiksnius, bus daroma SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizės suvestinė.	Naudojant progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo bei kitus duomenis, glaustai pateikta praeito strateginio laikotarpio duomenis atskleidžiančius pokytis. 2023 04 26 vyko strateginio planavimo sesija, kurios metu dirbdami grupėmis progimnazijos darbuotojai kūrė SSGG. Atlikus mokyklos veiklos vidinę analizę, įvertinus išorės veiksnius, remiantis strateginio planavimo sesijos metu išgrynintais duomenimis, buvo sudaryta SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizės suvestinė.

	4.1.3. Bendruomenės susitikimai su konsultantais.	Balandžio-birželio mėn.		Rengimo procesas, kuris vienys mokyklos bendruomenę, telks ją bendriems tikslams, stiprins tapatumo jausmą, didins įsipareigojimą progimnazijai tobulėti.	2023 04 26 vyko strateginio planavimo sesija SSGG analizei išgryninti (moderavo Indrė Sandell, Tatjana Gedutienė, Morta Toliušytė). 2023 06 21 vyko strateginio planavimo sesijai misijai, vizijai, vertybėms išgryninti (moderavo direktorė Jurgita Nemanienė ir pavaduotojos ugdymui Jurgita Zenevičiūtė, Rita Šatkauskienė, Inga Šepetienė). 2023 08 28 vyko strateginio planavimo sesija tikslams išgryninti, uždaviniams ir priemonėms parengti (moderavo direktorė Jurgita Nemanienė ir pavaduotoja ugdymui Jurgita Zenevičiūtė). 2023 10 26 vyko strateginio planavimo Progimnazijos tarybai ir Tėvų komitetui sesija, savivaldos institucijų veiklų planavimui (moderavo direktorė Jurgita Nemanienė ir pavaduotoja ugdymui Jurgita Zenevičiūtė).
	4.1.4 Progimnazijos vizijos, misijos, vertybių išgryninimas.	Balandžio-gegužės mėn.		Planuojama sukurti progimnazijos ateities paveikslą, nusakantį veiklos perspektyvą: kokia ji bus, kodėl, kur ir kaip ji veiks ateityje. Bus nurodoma	Sukurtas progimnazijos ateities paveikslas, nusakantis veiklos perspektyvą: kokia ji bus, kodėl, kur ir kaip ji veiks ateityje. Nurodoma institucijos paskirtis ir įsipareigojimai, orientyras veiklai organizuoti ir siekti

				institucijos paskirtis ir įsipareigojimai, orientyras veiklai organizuoti ir siekti ateities vizijos įgyvendinimo. Atskleidžiami pagrindiniai įsitikinimai ir principai, kuriais vadovaujasi progimnazijos bendruomenė.	ateities vizijos įgyvendinimo. Atskleisti pagrindiniai įsitikinimai ir principai, kuriais vadovaujasi progimnazijos bendruomenė.
	4.1.5. Strateginių tikslų ir uždavinių suformulavimas.	Gegužės-birželio mėn.		Planuojama numatyti 2-3 strateginius veiklos tikslus. Tikslas bus užsibrėžtas kaip siekis, rodantis planuojama pasiekti rezultatą per strateginio planavimo dokumento įgyvendinimo laikotarpį, kuris derės su progimnazijos vizija, misija, vertybėmis ir nurodys, kokio pokyčio, rezultato siekiama. Tikslo įgyvendinimą apibrėš formuluojami uždaviniai. Planuojama numatyti 2-3 uždavinius kiekvienam tikslui, kurie nusakys, ką reikia padaryti, kad būtų pasiektas užsibrėžtas tikslas. Kiekvienam uždaviniui bus numatyti kokybiniai ir/ar kiekybiniai vertinimo rodikliai, susieti su numatomu pokyčiu.	Numatyti 2 strateginiai veiklos tikslai. Tikslas užsibrėžtas kaip siekis, rodantis planuojamą pasiekti rezultatą per strateginio planavimo dokumento įgyvendinimo laikotarpį, kuris dera su progimnazijos vizija, misija, vertybėmis ir nurodo, kokio pokyčio, rezultato siekiama. Tikslo įgyvendinimą apibrėžia formuluojami uždaviniai. Numatoma po 3 uždavinius kiekvienam tikslui, kurie nusako, ką reikia padaryti, kad būtų pasiektas užsibrėžtas tikslas. Kiekvienam uždaviniui numatyti kokybiniai ir / ar kiekybiniai vertinimo rodikliai, susieti su numatomu pokyčiu.

	4.1.6. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti priemonių parinkimas. Priemonių plano parengimas ir tikslo pasiekimų ir uždavinių įgyvendinimo rodiklių parengimas.	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.		Kiekvienam uždaviniui įgyvendinti bus numatomos priemonės, t. y. konkrečios veiklos numatytiems tikslams ir uždaviniams pasiekti. Priemonės bus siejamos su turimais ištekliais, biudžetu ir atsakomybėmis. Kiekvienai priemonei bus numatytas konkretus terminas ir jos įgyvendinimui nurodytas naudojamų išteklių šaltinis.	Kiekvienam uždaviniui įgyvendinti numatomos priemonės, t. y. konkrečios veiklos numatytiems tikslams ir uždaviniams pasiekti. Priemonės siejamos su turimais ištekliais, biudžetu ir atsakomybėmis. Kiekvienai priemonei numatytas konkretus terminas ir jos įgyvendinimui nurodytas naudojamų išteklių šaltinis.
	4.1.7. Strateginio plano derinimas su progimnazijos taryba.	Spalio mėn.		Parengtas strateginis planas bus pateiktas progimnazijos tarybai derinti.	2023 10 30 parengtas strateginis planas, pateiktas progimnazijos tarybai derinti.
	4.1.8. Strateginio plano derinimas su Vilniaus miesto savivaldybe.	Lapkričio mėn.		Parengtas strateginis planas bus pateiktas Vilniaus miesto savivaldybei derinti.	2023 11 07 parengtas strateginis planas, pateiktas Vilniaus miesto savivaldybei derinti. 2023 11 24 Vilniaus miesto savivaldybė pritarė Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos 2024-2028 m. strateginiam planui.

_____