PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-222

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJA
2023 METŲ VEIKLOS
PLANAS

2022 m.

2022 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

1. 2022 m. teikėme kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą. 2017/2018 m. m. mokėsi 964 mokiniai, 2018/2019 m. m. mokėsi 1004 mokiniai, 2019-2020 m. m. mokėsi 1001 mokinys, 2020-2021 m. m. mokėsi 1021 mokinys, 2021-2022 m. m. mokėsi 1080 mokinių, o 2022-2023 m. m. mokosi 1104 mokiniai.

2. Ugdytinių skaičiaus kaita ir pasiskirstymas pagal amžių:

Mokslo metai	1-4 kl. (7-11 metų)	5-8 kl. (11-15 metų)	Iš viso 1-8 kl.
2018-2019 m. m.	520	482	1004
2019-2020 m. m.	492	509	1001
2020-2021 m. m.	492	529	1021
2021-2022 m. m.	499	581	1080

3. 1-4 klasių mokinių 2018-2019 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4-10) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (527)	195	274	56	2	99,6	22918	929 (4,05 %)

4. 1-4 klasių mokinių 2019-2020 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4-0) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (492)	246	224	21	1	99,8	15197	160 (1,05 %)

5. 1-4 klasių mokinių 2020-2021 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4-10) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (492)	195	266	30	1	99,8	15160	741 (4,89 %)

6. 1-4 klasių mokinių 2021-2022 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4-10) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (499)	174	290	34	-	100	38811	147 (0,38 %)

7. 5-8 kl. mokinių 2018-2019 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4-10) %	Kokybė (6-10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9-10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (482)	123	104	159	0	8,9	100	79,09	41160	1160 (3,46 %)

8. 5-8 kl. mokinių 2019-2020 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4-10) %	Kokybė (6-10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9-10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (509)	138	295	76	0	8,91	100	84,5	23666	1080 (4,56 %)

9. 5-8 kl. mokinių 2020-2021 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4-10) %	Kokybė (6-10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9-10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (529)	189	286	54	0	9,05	100	89,45	13930	1392 (9,99 %)

10. 5-8 kl. mokinių 2021-2022 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4-10) %	Kokybė (6-10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9-10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (581)	186	323	67	1	9,11	96,67	87,87	38428	910 (2,37 %)

11. Klasės vidurkis 2017-2018 m. m. buvo 8,84, 2018-2019 m. m. buvo 8,9, 2019-2020 m. m. buvo 8,91, o 2020-2021 m. m. buvo 9,05, 2021-2022 m. m. buvo 9,11.

12. Pažangumas 2017-2018 m. m. buvo 98,82 proc., 2018-2019 m. m. buvo 100 proc., 2019-2020 m. m. buvo 100 proc., o 2020-2021 m. m. buvo 100 proc., 2021-2022 m. m. buvo 100 proc.

13. Mokymosi kokybė 2017-2018 m. m. buvo 62,68 proc., 2018-2019 m. m. buvo 79,09 proc., 2019-2020 m. m. buvo 84,5 proc., o 2020-2021 m. m. buvo 89,45 proc., 2021-2022 m. m. buvo 87,87 proc.

14. Nepateisintų pamokų 2017-2018 m. m buvo 4,47 proc., o 2018-2019 m. m. buvo 3,46 proc., 2019-2020 m. m. buvo 4,56 proc., o 2020-2021 m. m. buvo 9,99 proc., 2021-2022 m. m. buvo 2,37 proc.

Išvada: 5-8 klasėse klasės vidurkis pakilo.

15. Pažangumas 2018-2019 m. m. 99,6 proc., 2019-2020 m. m. 99,8 proc., 2020-2021 m. m. 99,8 proc., 2021-2022 m. m. 100 proc.

16. Nepateisintų pamokų 2018-2019 m. m. 4,05 proc., 2019-2020 m. m. 1,05 proc., 2020-2021 m. m. 4,89 proc., 2021-2022 m. m. 0,38 proc.

Išvada: 1-4 klasėse pažangumo vidurkis pakilo, sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.

17. 5-8 klasių

2017-2018 m. m.			
klasės vidurkis	pažangumas	kokybė	nepateisintų pamokų
8,84	98,82 %	62,68 %	4,47 %
2018-2019 m. m.			
klasės vidurkis	pažangumas	kokybė	nepateisintų pamokų
8,9	100 %	79,09 %	3,46 %
2019-2020 m. m.			
klasės vidurkis	pažangumas	kokybė	nepateisintų pamokų
8,91	100 %	84,5 %	4,56 %
2020-2021 m. m.			
klasės vidurkis	pažangumas	kokybė	nepateisintų pamokų
9,05	100 %	89,45 %	9,99 %
2021-2022 m. m.			
klasės vidurkis	pažangumas	kokybė	nepateisintų pamokų
9,11	100 %	87,87 %	2,37 %

18. Mokinių lankomumas:

Pastarieji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.	Vidutiniškai	1-4 kl.	5-8 kl.
2017-2018	64,2	40,4	88,0	2,52	0,94	4,1
2018-2019	56,58	43,5	69,55	1,94	1,77	2,11
2019-2020	38,8	30,8	46,49	1,2	0,32	2,12
2020-2021	28,75	30,9	26,6	2,1	1,5	2,7
2021-2022	71,51	77,78	66,14	0,98	0,29	1,57

- Klasių auklėtojai stebi ir kontroliuoja lankomumo ataskaitas elektroniniame dienyne kiekvieną savaitę, aptaria mokinių lankomumą klasėse su mokiniais, informuoja tėvus, esant reikalui mokinių tėvus kviečia pokalbio. Kiekvieną mėnesį socialinis pedagogas stebi ir analizuoja atskirų klasių mėnesio lankomumo ataskaitas elektroniniame dienyne, aiškinasi su klasių auklėtojais nepateisintų pamokų nelankymo priežastis. Esant reikalui, mokiniai ir jų tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį. Abiejuose koncentruose viena iš pagrindinių pamokų nelankymo priežasčių – mokinių sveikatos problemos arba mokinių išvykos su tėvais ne atostogų metu, o pavasarinio karantino metu ir tėvų priežiūros stoka.

19. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Specialiųjų poreikių mokinių skaičius
2017-2018 m. m.	38
2018-2019 m. m.	45
2019-2020 m. m.	44
2020-2021 m. m.	47
2021-2022 m.m.	53

20. 2017-2018 m. m. 30 mokinių iš 967 gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 3,1 % mokinių maitinami nemokamai.

2018-2019 m. m. 28 iš 1004 mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 2,8 % mokinių maitinami nemokamai.

2019-2020 m. m. 18 iš 1006 mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 1,78 % mokinių maitinami nemokamai.

2020-2021 m. m. 16 iš 1021 mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 1,57 % mokinių maitinami nemokamai.

2021-2022 m. m. 31 iš 1080 (iš jų 11 ukrainiečių) mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 2,87 % mokinių maitinami nemokamai.

2023 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

STRATEGINIAI TIKSLAI

Tikslas 1. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

1 uždavinys.

Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.

2 uždavinys.

Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

3 uždavinys.

Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką.

Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

1 uždavinys.

Kurti inovatyvų pradinį ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius.

2 uždavinys.

Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas.

3 uždavinys.

Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.

2023 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas 1. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
2023 m. prioritetas: Tęsiamos veiklos, skirtos bendruomeniškos mokyklos kultūrai stiprinti				
1. 1. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	**1.1. Jonas Basanavičius mūsų mokykloje.** **Atsakinga Donata Vaičiulienė**		**Darbo grupės vadovė Ringailė Tervydienė** Nariai: pradinių klasių mokytojai, Dana Tomkutė, Akvilė Motuzaitė, Virginijus Kuprys, Rūta Striškaitė, Dalia Rutkovskienė, Aistė Janušauskienė, Kristina Šlekytė	
	1.1.1. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), siekiant bendrų veiklų ir patirčių su kitų mokyklų mokiniais.	Sausio-kovo mėn.	Ringailė Tervydienė, darbo grupė	Įvykę Sausio 13-osios (Atmintis gyva, nes liudija), Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimo renginiai ir veiklos. I aukšto fojė rodomos skaidrės, skirtos valstybinėms dienoms minėti.

	1.1.2. 5 kl. išvyka į J. Basanavičiaus gimtinę Ožkabaliuose.	Rugsėjo 4-5 d.	Donata Vaičiulienė, 5 klasių auklėtojai ir jų pavaduotojai	Įvykusi edukacinė išvyka. Mokiniai susipažins su Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais.
	1.1.3. Integruotas visų dalykų projektas 5 kl., skirtas J. Basanavičiui.	Rugsėjo-spalio mėn.	Ringailė Tervydienė, Akvilė Motuzaitė	Mokiniai įvairių dalykų pamokose išsamiai susipažins su Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais.
	1.1.4. J. Basanavičiaus gimimo metinių minėjimas.	Lapkričio mėn.	Ringailė Tervydienė, darbo grupė	Įvykęs Jono Basanavičiaus metinių minėjimas.
	1.1.5. Bendruomenės ir kiti mokyklos renginių plane numatyti renginiai, siekiant telkti bendruomenę.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui, Rūta Striškaitė	Įvykę renginiai: tėvų popietė (sausis); 3 mokymai, seminarai tėvams (sausis-gruodis), siekiant bendradarbiavimo su mokytojais vaiko gerovės klausimais; susitikimai ir mokymai klasių Tėvų komitetų atstovams; Kaziuko mugė; Kultūrų diena; Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų dirbtuvės ir kt.; sukurtos dvi Basanavičiaus

				radijo FM laidos – interviu su mokyklą garsinančiais mokiniais.
	1.1.6. Vilniaus 700-ųjų metų sukakties minėjimas.	Sausio mėn.	Bibliotekininkės, istorijos mokytojos, 1-8 klasių mokiniai, mokytojai, progimnazijos bendruomenė	Knyga – mokyklos erdvėse. Mokykloje iškabinti mokinių darbai apie Vilnių, surengtos parodos.
1. 2. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	**1.2. Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų. Atsakinga Donata Vaičiulienė**		**Darbo grupės vadovė Irena Levanavičienė** Nariai: Donata Vaičiulienė, Kristina Šimoniūtytė-Šibailienė, Zita Didikienė, Jolita Piliponienė, Rita Bogdevičienė, Svetlana Pakalnienė	
	1.2.1. Sveikinimai bendruomenei Mokytojo dienos, Kalėdų ir Velykų proga.	Spalio, gruodžio, balandžio mėn.	Darbo grupės nariai	Paruošti sveikinimai, papuošta mokykla.
	1.2.2. Mokytojų asmeniniai gimtadienio sveikinimai el. paštu.	Visus metus	Darbo grupės nariai	Paruošti el. sveikinimai ir išsiųsti el. paštu mokytojams asmeniškai.
	1.2.3. Organizuotos edukacinės kelionės didžiausią ugdymosi pažangą pasiekusiems, aktyviausiai	Mokslo metų pabaiga	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotos kelionės geriausius ugdymosi rezultatus, didžiausią

	socialinėse-pilietinėse veiklose dalyvavusiems mokiniams.			pažangą padariusiems pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams. Renkama pažangiausia klasė.
	1.2.4. Organizuotos edukacinės kelionės/programos/veiklos, renginiai/seminarai mokytojams ir bendruomenės nariams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Įvykusios edukacinės programos veiklos mokytojams. Mokytojams ir tėvams surengta popietė bendrystei stiprininti.
	1.2.5. I pusmečio ir metinio tarpiniai mokinių apdovanojimai.	Vasario, birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Jurgita Zenevičiūtė ir Inga Šepetienė	Padėkos raštais už puikius (tik aukštesniojo l.) ir labai gerus mokymosi pasiekimus apdovanoti mokiniai.
	1.2.6. Mokinių savivaldos stiprinimas.	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė, Eglė Čerkauskienė	Mokinių savivaldos stiprinimas, numatant jų idėjų populiarinimą.
	1.2.7. Bendruomenės komunikacijos stiprinimas ir tobulinimas.		Darbo grupė, Donata Vaičiulienė	Progimnazijos svetainės ir FB peržiūrėjimo, taisymo, pildymo principų sukūrimas ir įgyvendinimas. Informacijos perdavimo apie mokinių pasiekimus, bendradarbiavimo sėkmes ir iššūkius dažnio ir pobūdžio aprašas.

				Mokytojų emocinio atsparumo ir bendravimo įgūdžių stiprinimo mokymai Susirinkimų ir bendradarbiavimo su soc. parneriais susitikimų planas ir įgyvendinimas.
2. 1. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas.	**2.1. Socialinių-pilietinių veiklų ir Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas. Atsakinga Rita Šatkauskienė**	Visus metus	**Darbo grupės vadovė Angelė Laurinavičienė** Nariai: Jolita Piliponienė, Beatričė Jakavičiūtė, Morta Toliušytė, Agnė Levickienė, Veronika Lukjanovaitė, Daina Aleksandravičiūtė, Genovaitė Dobikaltienė, Rasa Paurienė, Indrė Sandell, Ringailė Tervydienė, Stasė Ustilaitė	
	2.1.1. Pradinių klasių mokiniai per mokslo metus atlieka ne mažiau kaip 5 val. socialinių veiklų. 5-8 klasių mokiniai ne mažiau kaip 10 val. socialinių veiklų.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojai, klasių auklėtojai	
	2.1.2. Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas.	Visus metus	Angelė Laurinavičienė	Sudaromos galimybės dalyvauti SEU LQ mokymuose 1-8 klasių

				auklėtojams, mokytojams dalykininkams, mokinio pagalbos specialistams, nedalyvavusiems mokymuose anksčiau.
	2.1.3. SEU prevencinės programos, veiklos, projektai.	Visus metus	Mokyklos bendruomenė	Įgyvendinami socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai ir veiklos: mėnuo be patyčių (kovas); saugi mokykla (visi mokslo metai); socialinio emocinio ugdymo diena (birželis); savanorystės-pilietinių veiklų diena (birželis); gruodis – gerumo mėnuo (gruodis); programa „Didysis draugas“ GIU programos išbandymas 1-4 ir 6-8 klasėse (išbandymas, susitikimai su koordinatoriumi) (iki birželio); edukacinės išvykos, klasės bendruomenės telkimo renginiai; ugdymo karjerai diena; šventinės klasių valandėlės, klasių

				bendruomenių telkimo renginiai. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Trišaliai pokalbiai su mokiniais ir jų šeimomis (sausis). Dalyvavimas projekte „Mokymas būti: mokytojo profesinio augimo ir gerovės stiprinimas socialinio bei emocinio ugdymo srityje“.
	2.1.4. Pradėta įgyvendinti Gyvenimo įgūdžių programa.	Rugsėjo-gruodžio mėn.	Mokyklos bendruomenė	
3. 1. Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką	**3.1. Sveikos gyvensenos iššūkiai: Sveikatą stiprinanti ir aktyvi mokykla.** **Atsakinga Rita Šatkauskienė**	Visus metus	**Darbo grupės vadovė Violeta Ivanskaja** Nariai: Stasė Ustilaitė, Jūratė Ablačinskaitė, Jurgita Lazkienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė, Dalia Matusevičienė, Diliara Velishaieva, Audronė Antanaitienė	
	3.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus	Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja	Planuojama organizuoti ir vykdyti sveikatos ir lytiškumo ugdymo

				pamokas ir kitas veiklas (ne mažiau nei 200 veiklų).
	3.1.2. Socialinių įgūdžių ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus ir pagal poreikį	Jūratė Ablačinskaitė, Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja, Jurgita Lazkienė	Planuojama organizuoti ir vykdyti veiklas/pamokas. Temos: 1) emocijos jų atpažinimas ir valdymas; 2) patyčių prevencija; 3) saugaus interneto prevenciniai užsiėmimai; 4) sveika gyvensena ir kt. (ne mažiau nei 100 veiklų).
	3.1.3. Integruotos chemijos/sveikatos ugdymo pamokos 8 klasių mokiniams.	Gruodžio mėn.	Irena Stalnionienė, Violeta Ivanskaja	Planuojama organizuoti ir vykdyti pamokas kiekvienoje 8 klasėje, ne mažiau kaip 5 pamokos per metus.
	3.1.4. Integruotos technologijų/sveikos mitybos pamokos 5-8 klasių mokiniams.	Visus metus	Audronė Antanaitienė, Violeta Ivanskaja	Planuojama organizuoti ir vykdyti ne mažiau kaip 10 pamokų per metus.

	3.1.5. Integruotos fizinio ugdymo/sveikatos ugdymo pamokos, sporto ir sveikatos diena, netradicinės pamokos ir kitos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos.	Visus metus	Dalia Matusevičienė, Violeta Ivanskaja, Diliara Velishaieva, Zita Didikienė	Planuojama organizuoti ir vykdyti fizinio ugdymo ir aktyvumo skatinimo veiklos pagal numatytą grafiką. Sporto ir sveikatos diena planuojama balandžio 6 d. Planuojami turnyrai: aerobika (STEP) – 8 kl.; badmintonas – 7 kl.; kvadratas – 4, 5, 6 kl.; futbolas – 5 kl.; estafetės „Piratų sala“ – 1-3 kl. Planuojama organizuoti mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo konkursą visus metus, nugalėtojus išvežant į vasaros stovyklą prie jūros ir likusias grupes – edukacines keliones.
	3.1.6. Mokinių maitinimo organizavimo ir kokybės kontrolė.	Visus metus	Inga Šepetienė, Violeta Ivanskaja, Jūratė Ablačinskaitė, Jurgita Lazkienė	Planuojama organizuoti mokyklos bendruomenės maitinimo paslaugų kokybės tikrinimą. Kokybės kontrolė ne mažiau kaip 1 k./mėn.

	3.1.7. Dalyvavimas Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“.	Sausio-gegužės mėn.	Violeta Ivanskaja, Audronė Antanaitienė ir kiti technologijų mokytojai, 7 klasių auklėtojai	Planuojamos 5 integruotos sveikatos ugdymo/technologijų pamokos klasių mokiniams. Pamokas veda biuro atsiųsti lektoriai.
	3.2. SOS skambutis. Atsakinga Inga Šepetienė		**Darbo grupės vadovė Jūratė Ablačinskaitė** Nariai: pagalbos mokiniui specialistai, savanorių mokytojų komanda, administracija	
	3.2.1. Užsiėmimai klasių valandėlių metu 5-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti.	Visus metus	Ema Šilytė	Planuojama padėti mažinti psichikos sutrikimus, kuriems įtaką turi mokymosi sunkumai. Suorganizuota ne mažiau kaip po 1 pamoką 6-8 klasėms.
	3.2.2. Rekomendacijas SOS skambučio nariams, kaip dirbti su SUP mokiniais. Atmintinės mokytojo padėjėjams.	Sausio-kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama papildyti ir informacinių susirinkimų metu, paruoštą atmintinę ir supažindinti su SOS skambučio nariais, administracija, kaip dirbti ir kokias nusiraminimo technikas naudotis su

				skirtingais SUP mokiniais. Planuojama papildyti parengtą atmintinę mokytojo padėjėjams.
	3.2.3.Rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su klasėje esančiu SUP mokiniu.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama papildyti paruoštą ir supažindinti mokytojus, mokytojų padėjėjus, tėvus/globėjus su klasėje esančiu SUP mokiniu ir specifiniu darbo pobūdžiu su juo.
	3.2.4. Relaksacijos kabinetas ir jo veikla: 3.2.4.1. aromaterapijos seansai mokytojams ir mokiniams; 3.2.4.2. muzikos terapijos seansai mokytojams ir mokiniams; 3.2.4.3. dailės terapijos seansai mokiniams; 3.2.4.4. šviesos terapija 1-4 kl. mokiniams; 3.2.4.5. relaksacijos kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis;	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė, Jurgita Lazkienė	Planuojama mokytojus ir mokinius supažindinti su nusiraminimo būdais, atpažįstant emocijas, jas įvardinant ir taikant įvairias terapijas ir jų būdus.
	3.2.5. mediacija ir jos taikymas sprendžiant mokinių bei mokytojų ir tėvų tarpusavio nesutarimus.	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė	Planuojama dalytis įgytomis žiniomis, kokie yra taikūs konfliktų bei tarpusavio nesusikalbėjimų sprendimai, padedantys kurti draugišką,

				bendraujantį ir bendradarbiaujantį klasės mikroklimatą tarp mokinių, tėvų ir auklėtojos. Planuojama mediaciją taikyti pagal poreikį, kur auklėtojai nepavyksta išspręsti situacijos, nes abi šalys būna konfliktiškai nusiteikę.
	3.2.6. Pagal poreikį susitikimai su mokytojomis aptarti situacijos klasėje, kurioje mokosi SUP mokiniai.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama stebėti ir analizuoti situacijas, užtikrinant SUP mokinio socializaciją klasėje.
	3.2.7. Patobulinta elgesio modelius keičianti klasių taisyklių sistema kiekvienoje klasėje.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama stebėti klasių elgesį, atlikti klasės mikroklimato vertinimą ir gerinimą.
	3.2.8. 1-8 kl. individualių klasei planų ruošimas.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai	Planuojama prisidėti kuriant draugišką, empatišką ir bendraujantį mikroklimatą.

Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Rodikliai ir kiti siektini rezultatai
2023 m. prioritetas: Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą				
1. Įgyvendinti modernų ir inovatyvų pradinių klasių mokinių ugdymosi veiklas taikant projektą „Pradinukai kitaip“.	**1.1. Pradinių klasių mokinių projektas „Pradinukai kitaip“. Atsakinga Inga Šepetienė**	Visus metus	**Darbo grupės vadovas: Agnė Levickienė** Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	
	1.1.1. Pamokų mainai.	Visus metus	Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	Suaktyvins kitos klasės mokinius, paįvairins ugdymo procesą vedant pamokas pagal nustatytą grafiką (ne mažiau kaip 2 pamokos per mėnesį).
	1.1.2. Lysvės ir maisto gamyba.	Vieną kartą per mėnesį visus metus	Nariai: Stasė Andrėkienė, Indrė Laurinavičiūtė	Stebės, prižiūrės ir fiksuos lysvių augalų augimą, iš užaugintų produktų gamins maisto patiekalus. Maisto gamyba ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. Sklaida apie lysves ne mažiau kaip 6 k./m.m.

Sukurti visos dienos mokyklos modelį, užtikrinant formalių ir neformalių mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį.	1.1.3. Bendradarbiavimo projektai.	2-3 kartus per mokslo metus	Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	Planuojama organizuoti bendradarbiavimo projektus koncentrais.
	1.2. Visos dienos mokykla. Atsakinga Inga Šepetienė		Darbo grupės vadovė **Elena Palikevičienė** Nariai: Audronė Sakalauskaitė	
	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Organizuoti mokinių piešinių parodėles (Vasario 16 d., Kovo 11 d.). Supažindinti su savanoryste ir pritaikyti jos principus VDM grupėse: pagalba draugui bei grupės mokytojui, klasės tvarkymas, laisvalaikio organizavimas.
	Skaitymo įgūdžių gerinimas bei kūrybiškumo ugdymas bendradarbiaujant su mokyklos biblioteka.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Mokiniai lankysis mokyklos bibliotekoje, susipažins su lietuvių rašytojų kūryba, tobulins skaitymo įgūdžius.
	Laisvalaikio klasėje ir mokyklos lauko erdvėse organizavimas.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Vaidybinių, stalo bei judriųjų žaidimų organizavimas.

	Kūrybiškumo ugdymas supažindinant su kalendorinėmis šventėmis.	Visus metus	Visos VDM mokytojos	Susipažins su tradicijomis ir papročiais. Organizuos kūrybinių darbų parodėles grupėse (3-4 per metus).
	Naujai dirbančių VDM mokytojų instruktavimas, dokumentų, sutarčių su tėvais pildymas.	Rugsėjo-spalio mėn.	Inga Šepetienė, Elena Palikevičienė, Audronė Sakalauskaitė	Mokinių tėveliai pasirašys naujas VDM sutartis su mokykla. Susipažins su VDM grupės dienotvarke. Mokytojai susipažins su VDM grupės dokumentais.
	1.3. Pamokos kokybės gerinimo projektas. **Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė** **Lina Sudintienė** Nariai: Rita Šatkauskienė, Danguolė Mituzienė, Ada Kavaliauskienė	
	1.3.1. Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų stiprinimas suteikiant mokymosi pagalbą.	Visus metus		
	1.3.2. Tęsiamas projektas „Kolega-Kolegai“.	Spalio-gruodžio mėn. Kovo-gegužės mėn.		Mokytojai stebi kolegų pamokas pagal pamokos kokybės vertinimo protokolą. Duomenys analizuojami ir pateikiamos rekomendacijos.

	1.3.3. Metodinės dienos organizavimas.	Balandžio mėn.		Įvyks Menų ir Technologijų dalykų bei metodų pristatymo Metodinė diena.
	1.3.4. Pamokos struktūrinių dalių tobulinimas atsižvelgiant į progimnazijos išorės audito pateiktas rekomendacijas.	Visus metus		Patobulinta pamokos stebėjimo protokolo matricinė lentelė, įtraukiant savivaldaus mokymosi stebėsenos bei uždavinio ir pasiekto rezultato darnos aspektus.
	1.3.5. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo stebėsena, asmeninė pažangos refleksija. Savivaldaus mokymosi stebėsena.	Visus metus		Stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. (Auklėtojų talpinama *Google* klasėje). Mokytojai panaudos dalykų pamokose savivaldaus mokymosi įsivertinimo lenteles.
	1.3.6. Inovatyvių technologijų, skaitmeninių priemonių ir integruotų projektų įtraukimas, siekiant užtikrinti mokinio bendrųjų kompetencijų ugdymą.	Visus metus		Progimnazijoje vyks integruotų projektų savaitė, suteikianti mokiniams galimybes panaudoti savo bendrąsias kompetencijas įvairių dalykų pamokose. Bus parengtas IKT duomenų bankas, skirtas mokytojams gerajai patirčiai pasidalyti.

	1.3.7. Naujai pradėjusių dirbti mokytojų stebėsena ir metodinės pagalbos užtikrinimas. Mentorystės programos įgyvendinimas.	Visus metus		Kiekvienam naujai pradėjusiam dirbti mokytojui priskiriamas mentorius, kuris padės integruotis dalykine ir emocine prasme. Mokytojas mentorius pildo ataskaitą.
	1.3.8 Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. įgyvendinimas.	Visus metus	**Darbo grupės vadovė Jurgita Zenevičiūtė**	Bus stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus, teikiama metodinė pagalba bei parama, organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas, užtikrinama pasirengimo UTA komunikacija, tinklaveika, atnaujinamos ugdymo aplinkos ir priemonės. Ilgalaikių planų papildymas veiklų organizavimu Jono Basanavičiaus lauko klasėje, IT kabinetuose, naudojantis „Vilnius yra mokykla”, „Kultūros paso” platformų galimybėmis. Ugdymo karjerai mokymai.

2023 m. prioritetas: Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje				
2. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas.	**2.1. Fab Lab laboratorija ir inovatyvūs būreliai.** **Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė** **Irena Levanavičienė** Nariai: Henrikas Vaišvila, Stasys Voveris, Jolita Šakočiuvienė, Aušra Jurgaitienė	
	2.1.1. Organizuoti konkursą „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“ bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Balandžio mėn.	Darbo grupė	Įvykęs respublikinis renginys.
	2.1.2. Dalyvauti Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projekte.	Visus metus	Darbo grupė	Sukurtas darbas.
	2.1.3. Organizuoti PU veiklą, įgalinant projekto lėšomis įsigytus įrengimus.	Visus metus	Darbo grupė	Įvykę PU būreliai, darbai eksponuojami mokyklos erdvėse, FB (Jono Basanavičiaus progimnazijos, Fab Lab) Vilnius.
	2.1.4. Metodinė diena „Kolega - kolegai per praktinę-patyriminę veiklą“.	Balandžio mėn.	Darbo grupė	Sukurti ir pravesti praktiniai mokymai mokyklos bendruomenės nariams.

	2.1.5. Technologijų, dailės, IT, gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus	Darbo grupė	Sukurti integruoti projektai ir vykdomi su progimnazijos mokiniais.
	2.2. Atrandu gamtos ir tiksliuosius mokslus. **Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė Zita Didikienė** Nariai: Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Simona Burbulytė	
	2.2.1. Organizuoti gamtos tyrimų ugdymą mokyklos laboratorijose, kitose erdvėse, naudojant „Mokslinės spintos“ priemones.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Irena Stalnionienė	Padidėjęs mokinių supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatinta skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai. Atlikti bent 10 lab. darbų (chemija + fizika + biologija).
	2.2.2. Organizuoti konkursą „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“ bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Balandžio mėn.	Jurgita Zenevičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė	Didėja supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatina skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai. Įvykęs respublikinis renginys nuotoliniu būdu.

	2.2.3. Eduten Playground platforma.	Visus metus	Pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Svetlana Pakalnienė, Irena Levanavičienė, Rita Šatkauskienė, Zita Didikienė, Simona Burbulytė	Paskatintas domėjimasis matematika ir padidėjusi motyvacija mokytis. Mokiniai atlieka bent 50 % mokytojo Eduten paskirtų užduočių (5-8 kl.). Mokiniai atlieka bent 80 % mokytojo Eduten paskirtų užduočių (1-4 kl., 18 mokytojų).
	2.2.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su VILNIUS TECH ir Vilniaus pilių rezervatu.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Irena Levanavičienė, Jūratė Petniūnienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė	Išplėtoti mokinių praktiniai įgūdžiai. Dalyvauta bent 4 užsiėmimuose netradicinėje aplinkoje.
	2.2.5. Vyks gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus	Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja Tatjana Gedutienė, Zita Didikienė, Svetlana Pakalnienė	Kiekvienas grupės narys praveda bent po 2 integruotas pamokas. Padidėjęs supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatinta skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiškai. Moksleiviams atsiranda daugiau galimybių patiems plėtoti įgūdžius.
	2.2.5.1. Integruotas protmūšis (matematika, gamta ir fizika, lietuvių, muzika ir menas, sportas).		Tatjana Gedutienė	Padidėjęs mokinių supratimas apie STEAM mokomuosius dalykus ir jų sąsajas.

	2.2.5.2. Gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimas artimoje aplinkoje.	Visus metus	Zita Didikienė, Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė	Padidintos moksleivių galimybės patiems orientuotis aplinkoje. Bent 5 klasės (5-8 klasių) praeis pasirinktu maršrutu „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 1“, „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 2“.
	2.2.6. Tiksliųjų mokslų ugdymą praplėsti finansinio raštingumo pradmenimis.	Visus metus	Irena Levanavičienė, Tatjana Gedutienė, Zita Didikienė	Padidėjęs supratimas apie finansinį raštingumą ir jo pritaikymą praktikoje.
	2.2.7 Bendradarbiavimo projektas „Savaitės klausimėlis”.	Visus metus	Aistė Janušauskienė, Kristina Šlekytė, Birutė Poškienė	Kiekvieną savaitę virtualioje aplinkoje mokiniams bus skelbiamas klausimas. Mokiniai, ieškodami atsakymų, praplės akiratį. Įgis daugiau žinių ir praktinių informacijos paieškos, vertinimo ir atrankos įgūdžių. Žaisdami mokysis.

3. Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.	**3.1. Kultūros spalvos.** **Atsakinga Donata Vaičiulienė**		**Darbo grupės vadovė** **Milda Klimaitytė** Nariai: Lina Sudintienė, Donata Vaičiulienė, Rita Kalesinskienė, Vida Kasperavičienė, Liudmila Isajeva, Indrė Sandell, Aušrinė Kisieliūtė, Vilma Zenavičiūtė, Eglė Židonienė	
	3.1.1. Užtikrinti bendrųjų mokinio kompetencijų panaudojimą mokantis užsienio kalbų.	Visus metus		Įvykęs baigiamasis strateginio projekto etapas tema „Kinas”. Mokinių projektinių darbų, skirtų pasirinkto kino žanrui pristatymui darbų paroda.
	3.1.2. Kūrybiškumo ugdymas.	Birželio 5-9 d.		Įgyvendintas komiksų projektas Vilniaus 700 metinėms paminėti tema „Mano mėgiamiausias kino herojus Vilniuje” – Mokinių darbų paroda progimnazijos fojė.
	3.1.3. Kultūrinio pažinimo puoselėjimas.	Kovo mėn.		Įvykęs renginys „Kultūros mugė” (Tema „Kino pasaulis”). Naujos užsienio kalbos įvedimas.

	Prancūzų kalbos mokymo skatinimas ir motyvavimas.			Pažintinės, ugdomosios kelionės į Prancūziją organizavimas.
4. Planavimo dokumentų rengimas	**4. Strateginio plano 2024-2028 m. rengimas.** **Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė**		**Darbo grupės vadovė Jurgita Zenevičiūtė** Nariai: Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	
	4.1.1. Ankstesnio strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.	Vasario mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Glaustai bus apžvelgiama, kaip progimnazijai pavyko pasiekti numatytus tikslus ir uždavinius. Kiekvieno tikslo rezultatui apibūdinimui išskirti esminius pasiekimus, siejant juos su planuotais uždaviniais ir rodikliais. Rezultatai bus grindžiami faktais bei duomenimis.

	4.1.2. Vidaus analizės ir SSGG analizės suvestinės parengimas.	Kovo mėn.		Planuojama naudojant progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo bei kitus duomenis, glaustai pateikti praeito strateginio laikotarpio duomenis atskleidžiančius pokytį. Atlikus mokyklos veiklos vidinę analizę, įvertinus išorės veiksnius, bus daroma SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizės suvestinė.
	4.1.3. Bendruomenės susitikimai su konsultantais.	Balandžio-birželio mėn.		Rengimo procesas, kuris vienys mokyklos bendruomenę, telks ją bendriems tikslams, stiprins tapatumo jausmą, didins įsipareigojimą progimnazijai tobulėti.
	4.1.4 Progimnazijos vizijos, misijos, vertybių išgryninimas.	Balandžio-gegužės mėn.		Planuojama sukurti progimnazijos ateities paveikslą, nusakantį veiklos perspektyvą: kokia ji bus, kodėl, kur ir kaip ji veiks ateityje. Bus nurodo-ma institucijos paskirtis ir įsipareigojimai, orientyras

				veiklai organizuoti ir siekti ateities vizijos įgyvendinimo. Atskleidžiami pagrindiniai įsitikinimai ir principai, kuriais vadovaujasi progimnazijos bendruomenė.
	4.1.5. Strateginių tikslų ir uždavinių suformulavimas.	Gegužės-birželio mėn.		Planuojama numatyti 2-3 strateginius veiklos tikslus. Tikslas bus užsibrėžtas kaip siekis, rodantis planuojamą pasiekti rezultatą per strateginio planavimo dokumento įgyvendinimo laikotarpį, kuris derės su progimnazijos vizija, misija, vertybėmis ir nurodys, kokio pokyčio, rezultato siekiama. Tikslo įgyvendinimą apibrėš formuluojami uždaviniai. Planuojama numatyti 2-3 uždavinius kiekvienam tikslui, kurie nusakys, ką reikia padaryti, kad būtų pasiektas užsibrėžtas tikslas. Kiekvienam uždaviniui bus numatyti kokybiniai ir/ar kiekybiniai vertinimo rodikliai, susieti su numatomu pokyčiu.

	4.1.6. Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti priemonių parinkimas. Priemonių plano parengimas ir tikslo pasiekimų ir uždavinių įgyvendinimo rodiklių parengimas.	Rugpjūčio-rugsėjo mėn.		Kiekvienam uždaviniui įgyvendinti bus numatomos priemonės, t. y. konkrečios veiklos numatytiems tikslams ir uždaviniams pasiekti. Priemonės bus siejamos su turimais ištekliais, biudžetu ir atsakomybėmis. Kiekvienai priemonei bus numatytas konkretus terminas ir jos įgyvendinimui nurodytas naudojamų išteklių šaltinis.
	4.1.7. Strateginio plano derinimas su progimnazijos taryba.	Spalio mėn.		Parengtas strateginis planas bus pateiktas progimnazijos tarybai derinti.
	4.1.8. Strateginio plano derinimas su Vilniaus miesto savivaldybe.	Lapkričio mėn.		Parengtas strateginis planas bus pateiktas Vilniaus miesto savivaldybei derinti.