PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V-5-2

VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

2022 metais atliktas Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos teminis veiklos išorės vertinimas, kurį atliko Nacionalinė švietimo agentūra. Remiantis išorės vertinimo išvadomis, **Lyderystės ir vadybos** veiklos sričiai progimnazijoje **suteiktas aukščiausias – 4 lygis** (1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4 lygis), 2. Lyderystė (4 lygis), 3. Mokyklos savivalda (3 lygis), 4. Veikimas kartu (4 lygis), 5. Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais (3 lygis), 6. Mokyklos tinklaveika (4 lygis), 7. Mokytojų Kompetencija (3 lygis), 8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4 lygis). Įvardyti šios srities *stiprieji veiklos aspektai*: telkianti bendruomenę pokyčiams lyderystė (4 lygis). Kolegialia pagalba ir bendradarbiavimu grindžiama veikla, siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo (4 lygis). Tinklaveikos iniciatyvos, padedančios siekti įtraukties (4 lygis).

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys išorės vertinio ataskaitoje įvertintos 3 lygiu (1. Ugdymo(si) planavimas (3 lygis), 2. Įgalinantis vadovavimas mokymuisi ir mokinių mokymosi patirtys (3 lygis), 3. Vertinimas ugdant ir rezultatai (3 lygis). *Stiprieji* šios vertinamos srities *veiklos aspektai*: mokinių įvairovės pažinimas, leidžiantis kurti paveikias aplinkas įtraukiajam ugdymui (išskirtas aspektas „Mokinių įvairovės pažinimas, galimų kliūčių numatymas, aplinkos be kliūčių modeliavimas“ (3 lygis) ir pagarbūs bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriant ir palaikant įtraukią). *Tobulinti* veiklos aspektai taip pat įvertinti aukštu 3 lygiu: Sąlygų sudarymas įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą pamokoje; aiškūs vertinimo kriterijai, tikslingai panaudojami pamokoje, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; kiekvieno mokinio pasiekimų pamatavimas, atsižvelgiant į iškeltą uždavinį pamokoje.

Ugdymas. 2022 metais Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių mokiniai. Patikrinime dalyvavo 118 ketvirtų klasių mokinių, 136 šeštų klasių mokiniai ir 123 aštuntų klasių mokiniai. Jono Basanavičiaus progimnazijos *4-tų klasių* mokinių matematikos rezultato vidurkis procentais yra 8,9% aukštesnis už šalies vidurkį, pasaulio pažinimo rezultato vidurkis procentais yra 3,9% aukštesnis už šalies vidurkį, o skaitymo – 15,5% aukštesnis už šalies vidurkį. *Šeštokų* matematikos rezultato vidurkis procentais yra 9,1% aukštesnis už šalies vidurkį, o skaitymo – 7,4% aukštesnis už šalies vidurkį. *Aštuntokų* gamtos mokslų rezultato vidurkis procentais yra 9,1% aukštesnis už šalies vidurkį, matematikos rezultato vidurkis procentais yra 12,3% aukštesnis už šalies vidurkį, skaitymo rezultato vidurkis procentais 7,9% aukštesnis už šalies vidurkį, o socialinių – 10,9% aukštesnis už šalies vidurkį.

Atliekant audito apklausą, nagrinėjome savivaldų mokymąsi. Audito duomenimis: **mokiniai** teigia, kad jiems svarbu mokytis (3,5), geba įvardyti savo sėkmes, nesėkmes (3,3) ir jas aptaria su tėvais (3,3). Žemiausias įvertinimas atiteko klausimas dėl konsultacijų lankymo sunkumams pašalinti (2,4), dėl mokytojų skiriamų užduočių pagal jų gebėjimus (2,4) ir dėl namų darbų skyrimo krūvio (2,5).

Mokytojų apklausos rodikliai teigia, kad mokytojai per mažai skiria dėmesio mokinių mokymosi planavimui ir tikslų kėlimui, ne visada diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus ir skiria mokiniams tinkamą namų darbų krūvį. **Tėvų** apklausos rezultatai sako, kad jų vaikams svarbu mokytis (3,5), su auklėtoju individuliai aptaria mokinio pažangą (3,4), jog jie žino apie teikiamas konsultacijas mokiniams (3,3) ir sutinka, kad mokytojai skatina atlikti projektinę, tiriamąją veiklą (3,1). Žemiausias rodiklis – pamokose mano vaikas gali pasirinkti užduočių atlikimo būdą (2,1) ir galimybė pasirinkti užduotis bei jų individualizavimas ir diferencijavimas (2,2), mokinių konsultacijų lankymas (2,5).

Pamokos kokybė. Siekiant stiprinti lietuvių ir matematikos dalykų įsisavinimą buvo sudarytos galimybės ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokiniams lankyti papildomas šių disciplinų konsultacijas. Visos 7-os ir 8-os klasės padalytos į matematikos mokymosi pogrupius. Visoms 6 ir 8 klasėms sudarytas pogrupių dalijimas kai kurioms lietuvių kalbos pamokoms.

Tęsiamas projektas *Kolega-kolegai. S*tebėdami kolegų pamokas, mokytojai dalijosi patirtimi. Per 2022 metus **kolegos stebėjo per 100 pamokų**. Pamokos protokolų duomenys išanalizuoti ir pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl pamokų tobulinimo.

Visus metus tęsiama progimnazijos mentorystės programa, kuomet naujai pradėjusiems dirbti mokytojams metodinę pagalbą suteikia priskirti mentoriai. Mokytojų mentoriai aptarė projekte *Kolega-Kolegai* stebėtas pamokas ir padėjo parengti naujai pradėjusiems dirbti mokytojams pamokų struktūrinius planus bei vertinimo pamokoje sistemą. Siekiant padėti mokytojui tobulinti pamokos struktūrą buvo organizuota paskaita seminaras „Pamokos vadyba“ lektorė progimnazijos pradinių klasių mokytoja ekspertė A. Kavaliauskienė.

Siekiant kelti mokinių motyvaciją ir integruoti visas bendrąsias kompetencijas į ugdymo procesą progimnazijoje vyko įvairūs integruoti dalykų projektai, edukacinės išvykos, pamokos organizuotos netradicinėse erdvėse. Gabieji mokiniai įtraukti į projektines veiklas, leidžiančias integruoti kelis ar daugiau mokomuosius dalykus. 2022 m. Per 200 mokinių dalyvavo ir tapo diplomantais, prizininkais tarptautiniuose, šalies ar miesto konkursuose, olimpiadose. Silpniau besimokantiems mokiniams numatytas pagalbos planas ir būdai, teikiamos visų dalykų konsultacijos.

Parengta ir vykdyta Mokytojų įsitraukimo į veiklas pagal kvalifikacinę kategoriją atmintinė, siekiant inicijuoti kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimo metodų pavyzdžius ar praktikas. Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pamokoje atmintinė, bei sukurtas vidinis mokinių pasiekimų stebėjimo instrumentas ir pradėtas taikyti lietuvių ir matematikos pasiekimų analizei 5–8 klasėse.

Qualité Francophone (QF) ir tarptautinis bendradarbiavimas. Vyresnių klasių mokiniai tęsia 2020 m. pradėtą eTwinning, tarptautinio bendradarbiavimo projektą „A travers les fêtes et les traditions, on découvre l'amitié" kartu su Stambulo Neslin Değişen Sesi (Turkija) mokyklos mokiniais. 5-tų klasių mokiniai įgyvendino integruotas prancūzų kalbos veiklas kartu su tarptautine Amerikos mokykla Varšuvoje.
Progimanzija bendradarbiauja su Prancūzijos universitetais bei Prancūzų ambasada Lietuvoje. Prancūzų institutas Lietuvoje vykdo Prancūzijos Europos ir užsienio reikalų ministerijos programą, įgyvendinančią prancūzų kaip užsienio kalbos taikomąsias stažuotes. Pagal šią programą 2022 metais į progimnazijoje dirbo **stažuotoja Gabriela Silveira Pratti**, Le Mans universiteto prancūzų kaip užsienio kalbos Master 2 programos studentė, o 2022 m. pabaigoje į progimnaziją atvyko **stažuotojas Damien Clut**. Pagal kitus tarptautinius projektus progimnaziją kvalifikaciją kėlė prancūzų kalbos stažuotojos Clara Philipon, Enora Menguy, Nolwenn Lessard iš Prancūzijos.

Prancūzų kalbos mokytojos, į pagalbą pasitelkusios prancūzakalbius stažuotojus, organizavo įvairias veiklas ir renginius. Įvyko Prancūzų kalbos *oratorių konkursas* „Olimpinės žaidynės“ – Comité de sélection du pays-hôte des Jeux Olympiques, 2022 m. pavasarį suorganizuotas respublikinis prancūzų kalbos *raiškiojo skaitymo konkursas **„La pomme pour Jonukas"***. Konkurse dalyvavo Vilniaus miesto mokyklų ir **Lietuvos „Qualité Francophone" mokyklų mokiniai, kurie deklamavo ir vaidino** žinomiausių Prancūzijos poetų eiles, o mūsų progimnazijos ketvirtokai konkurso dalyvius ir žiūrovus pradžiugino spektakliuku apie tris mažus paršelius. Dalyvavome *tarptautiniame frankofoniško teatro* festivalyje Alytuje su filmo

siužetu „Un Monstre de Paris“, kuriame gavome apdovanojimą už spektaklio kostiumus, taip pat *respublikiniame prancūziškos dainos* konkurse „L'amour change le monde“.

Socialinis, emocinis, lytiškumo ugdymas. Siekiant sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką visus metus progimnazijoje įgyvendinami „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ projektai. Sudaryta strateginio plano dalies „Sveikos gyvensenos iššūkiai“ darbo grupė, kuri inicijuoja ir koordinuoja sveikatinimo veiklas progimnazijoje. Bendradarbiaujant su kolegomis ir kitomis organizacijomis Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje vyko integruotos pamokos (150), varžybos, turnyrai (7), pravestos sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos (120), akcijos, sporto ir sveikatos dienos (2), žygiai, ekskursijos, tyrimai (1) ir kitos sveikatos ir socialinių įgūdžių bei emocinio intelekto ugdymo veiklos.

Ugdymo erdvių ir įrangos atnaujinimas. 2022 m. progimnazijoje surenovuota pagrindinė laiptinė, jungianti visus mokyklos aukštus: nuo rūsio iki 3 aukšto pakeistos pagrindinių *laiptų* pakopos, turėklai, nudažytos laiptinės sienos. Pagrindiniai laiptai įgavo estetinį, šiuolaikinį vaizdą. Visa progimnazijos teritorija 2022 m. apjuosta *tvora*.

Atnaujinta ir papildyta **kompiuterinė įranga**, kuria naudojasi mokiniai ir mokyklos darbuotojai. Įsigyta 26 stacionarūs kompiuteriai, kurie patalpinti vyresnių klasių mokinių kabinetuose, 2 išmanieji ekranai, 4 televizoriai bei nupirktos mokomosios EDUKA licencijos 231 mokiniui ir 33 mokytojams. Siekiant gerinti vidinę komunikaciją, patogiau perduoti, rasti bei valdyti dokumentus – sukūrėme vidinę ***Intraneto*** sistemą, kuria patogiai naudojasi visi darbuotojai. 2023 m. planuojame šią vidinės komunikacijos sistemą plėsti bei tobulinti atsižvelgiant į kintantį poreikį.

Netradicinis ir neformalus ugdymas. 2022 m. įgyvendintos visos ugdymo plane numatytos edukacinės dienos, sudarant galimybes mokiniams mokytis netradiciniais būdais: pažinti kultūras, laboratorijas, muziejus, sportuoti, keliauti į turistinius žygius ir kt. Pradinių ir vyresnių klasių mokiniams sudarytos galimybes kartu su klase keliauti po nemokamus muziejus, edukacijas panaudojant kultūros paso lėšas. **Per 90% progimnazijos mokinių pasinaudojo kultūros paso lėšomis** progimnazijai 2022 metais skirta 12 924 eurai. Kultūros paso lėšų. Panaudota **98%** šių lėšų. Progimnazijos mokiniams organizuotos 76 įvairios edukacijos, kūrybinės dirbtuvės.

2021–2022 m. m. sukūrėme klasių vertinimo ir pažangos stebėjimo sistemą, pagal kurią mokslo metų pabaigoje išrinkome net 4 **Metų klases**. Renkant Metų klases buvo stebimas mokinių elgesio taisyklių laikymasis, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, klasės pažangumas, suorganizuota ypač daug įvairių sportinių tarpklasinių varžybų: olimpinės mylios bėgimas, krepšinis, tinklinis, kvadratas, estafetės, futbolas. Klasės nugalėtojos apdovanotos vertingomis edukacijomis (1–4 kl.) bei suorganizuotos stovyklos prie Baltijos jūros (5–8 kl.).

Progimnazijoje veikia neformaliojo švietimo būreliai, skirti puoselėti progimnazijos tradicijas ir kultūrą, tenkina vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes. Progimnazijos neformaliojo švietimo būrelius lanko per 600 mokinių. Labai aktyvūs būrelių veiklose 1–4 klasių mokiniai (apie 85%). Didelė mokinių dalis dalyvauja neformalaus ugdymo užsiėmimuose mieste ir gretimose muzikos, dailės, sporto mokyklose.

Pagal *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo* bei rengimo šeimai programą 2022 metais 1–8 klasių mokiniams vyko pamokos ir kiti užsiėmimai psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos mitybos, užkrečiamų ligų profilaktikos ir kitomis temomis (apie 120 pamokų). Pradiniame ugdyme tęsiama sveikatinimo programa visiems antrokams – pamokos vyksta baseine, siekiant visus antrokus išmokyti plaukti bei prisidėti prie jų sveikatos gerinimo.

Progimnazijos mokytojai ir kiti darbuotojai turėjo galimybę **kelti kvalifikaciją** ir tobulintis individualiai ir kolektyviai. 2022 m. viena mokytoja pakėlė pedagogo kvalifikaciją – pradinių klasių mokytojas-metodininkas. Suorganizavome didelio populiarumo sulaukusią **įtraukiojo ugdymo konferenciją „Įtraukioji mokykla“**, kurią moderavo ir joje pasisakė progimnazijos darbuotojai. Ne tik 2–4 klasių, bet ir 5–8 klasių mokytojai mokėsi

dirbti su matematikos mokymo platforma „Eduten playground". Vyko seminarai, skirti skaitmeniniam turiniui, pamokos planavimui ir vadybai, *įtraukiajam ugdymui* ir darbui su specialiųjų poreikių vaikais ir kt.

Aktyviai **bendraujama** su tėvų komitetu ir taryba, mokinių taryba, glaudūs santykiai su vietos bendruomene „M. K. Čiurlionio trikampis", su Naujamiesčio seniūnijos Socialinių paslaugų paramos centru bei su Verkių mokykla-daugiafunkciniu centru. Glaudžiai bendradarbiaujame su *Lietuvos Jono Basanavičiaus vardo* mokyklomis: kartu su Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija atlikome žalingų įpročių tyrimą bei analizavome prevencines priemones rūkymui užkirsti. Vykome į Bartninkų J. Basanavičiaus mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuojamą tautosakos, liaudies dainos festivalį „Kur ošia ąžuolai". Pavasarį surengėme bendruomenės renginį-koncertą, skirtą *Motinos* dienai paminėti. O kartu su partneriais organizavome Ukrainos palaikymo akcijas: mokiniai nėrė apsauginius tinklus, aukojo priemonės apkasų žvakių gamybai. Metų pabaigoje suorganizavome gerumo akciją „*Vaikai-vaikams*", kurios metu surinktos dovanėlės pasiekė ukrainiečius vaikus.

STRATEGINIAI TIKSLAI

1-asis tikslas: Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

1-asis uždavinys :

Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.

2-asis uždavinys :

Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines, emocines kompetencijas.

3-iasis uždavinys :

Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo.

2-asis tikslas: Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

1-asis uždavinys :

Kurti inovatyvų pradinį ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius.

2-asis uždavinys :

Ugdyti kūrybiškumą, panaudojant netradicines ugdymo aplinkas bei inovatyvias mokymosi priemones tokias kaip STEAM mokslų sritis.

3-asis uždavinys :

Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus, užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.

2022 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1-asis tikslas: Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Rodikliai ir kiti rezultatai
2022 m. prioritetas: Tęsiamos veiklos, skirtos bendruomeniškos mokyklos kultūros stiprinimui Atsakinga: Donata Vaičiulienė				
1. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	**1.1. Jonas Basanavičius mūsų mokykloje: Atsakinga: Donata Vaičiulienė.**		**Darbo grupės vadovas: Lina Jankauskaitė.** Nariai: Pradinių klasių mokytojai Ringailė Tervydienė, Dana Tomkutė, Akvilė Motuzaitė, Margarita Jodko. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Aistė Janušauskienė, Kristina Šlekytė.	
	1.1.1. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), siekiant bendrų veiklų ir patirčių su kitų mokyklų mokiniais.	Sausio-kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos mokytojai.	Įvykusi Neužmirštuolių akcija progimnazijoje ir Lukiškių aikštėje. Dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, suorganizuota nuotolinė minėjimui skirta pamoka. Įgyvendintas progimnazijos bei kitų mokyklų bendras projektas Vasario 16-osios proga. Bendradarbiaujant su Vilniaus Gabijos progimnazija įvykęs istorijos konkursas „Lietuvos valstybingumo aidai”, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Įvykęs Kovo 11-osios minėjimas, įvykdyta pozityvi naujienų sklaida interneto svetainėje ir mokyklos Facebook paskyroje.

	1.1.2. 5-ų klasių mokinių edukacinė išvyka į Jono Basanavičiaus gimtinę — Ožkabalius.	Rugsėjo - spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 5-ų klasių auklėtojai ir jų pavaduotojai.	Rugsėjo mėn. 5-ktų klasių mokiniai aplankė J.Basanavičiaus gimtinę, susipažino su jo gyvenimu bei kūryba. Kelionę praturtino edukacija Paežerių dvare.
	1.1.3. Veiklos, skirtos Jono Basanavičiaus gimimo metinėms paminėti, įtraukiant kitų Vilniaus mokyklų mokinius (bendraujant su socialiniais partneriais).	Lapkričio mėn.	Mokyklos mokytojai, bendruomenė, visų klasių mokiniai. Pavaduotoja Donata Vaičiulienė.	Minint Jono Basanavičiaus 171-ąsias gimimo metines surengta 1-4 ir 5-8 klasių kūrybinė darbų paroda, vyresnių mokinių žinios buvo naudojamos kuriant veiklas pradinių klasių mokiniams, organizuojamos viktorinos, vyresnieji vedė užsiėmimus mažiesiems, panaudodami savo žinias ir gebėjimus. 6-8 klasių mokiniai rinko medžiagą ir pristatė savo referatus apie J. Basanavičių kaip gydytoją, politiką ir mokslo puoselėtoją. Taip įprasmintas Jono Basanavičiaus atminimas, tęsiamas mokinių supažindinimas su tautos patriarcho gyvenimu, darbais. Į bendras veiklas pakviesta Verkių daugiafunkcinio centro, Basanavičiaus bei Vytauto Didžiojo gimnazijų, kitų mokyklų mokiniai. 2022 m. gegužės mėn. progimnazijos bendruomenės komanda dalyvavo J. Basanavičiaus gimtinėje surengtame liaudies muzikos festivalyje „Po gimtinės Ąžuolais".
	1.1.4. Bendruomenės ir mokyklos renginių plane numatyti renginiai, skirti skatinti bendruomeniškumą.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Pavaduotoja Aida Baliukevičienė Rūta Striškaitė, Margarita Jodko.	01-06 įvyko tėvų popietė. Sukurtos dvi mokyklos radijo „Basanavičius FM" laidos, kurių metu kalbinti mokyklą laimėjimais garsinantys mokiniai. Įvykusi kultūrų diena, skirta Užgavėnių tradicijoms paminėti. Sukurtos mokyklos radijo laidos – interviu su mokyklą garsinančiais mokiniais (pokalbis su šachmatų čempionu, mokinių Tarybos mokiniais).

	1.1.5. Lietuvių kalbos ir kultūros kaip vertybės stiprinimas ir sklaida mokykloje ir už jos ribų.	Visus metus. II ir IV ketvirčiai.	Lietuvių k. mokytojos Lina Jankauskaitė ir vyresniųjų klasių mokiniai	Išleisti du mokyklos laikraščio egzemplioriai (balandžio ir spalio numeriai), jais pasidalinta su mokyklos ir aplinkine bendruomene. Progimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje nuolat dalintasi integruotų pamokų, projektų, veiklų aprašymais ir nuotraukomis. Buvo organizuojamos parodos mokyklos stenduose. Dalyvauta miesto ir respublikos gimtosios kalbos projektuose, konkursuose ir olimpiadose: „Kings“, „Olympis“ , „Kalbų kengūra“, Jaunimo epistolinio rašinio konkurse, Haiku konkurse, Poezijos pavasarėlyje 2022, mokinių menininės raiškos festivalyje „Susitikimas Ežio dvare“, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse. Minint Lietuvių kalbos dienas įgyvendinta ir paviešinta iniciatyva „Ko mane moko knygos?“, įvyko mokinių kurtų viktorinų mūšiai lietuvių kalbos ir literatūros temomis. Progimnazijoje įgyvendinta 5 klasių mokinių skaitymo skatinimo iniciatyva „Mano mėgstamiausia knyga“. Su mokinių sukurtomis nuotraukomis ir aprašymais parengta ir paviešinta fotonovelių paroda. Įvykę svarbių datų minėjimai: I. Simonaitytės 125-ųjų metinių minėjimas 7-tų klasių pamokų metu. Įgyvendinta integruota pamoka, skirta J. Meko 100-ečiui paminėti. Sukurtos kelionių knygelės, skirtos P. Skorinos metinių minėjimui. Dalyvauta respublikiniame moksleivių piešinių konkurse „Kaip lietuvininkai I. Simonaitytės kūriniuose gyveno“, skirtame I. Simonaitytės jubiliejui paminėti.
	1.1.6. Knyga Vilniaus 700-ųjų metų sukakčiai paminėti.	Visus metus.	Bibliotekininkės, istorijos mokytojos, 1-8 klasių mokiniai, mokytojai, progimnazijos bendruomenė.	Parengtas knygos planas, maketas. Surinkta medžiaga, tinkama ruošiamai knygai, informacija sutvarkyta, paruošta naudojimui. Paruoštos knygai skirtos iliustracijos, teksto ir iliustracijų rinkiniai.

				Sugalvoti ir knygoje publikuoti 700 skirtingų palinkėjimų Vilniui. Atlikta mokyklos darbuotojų apklausa. Parengta Vilniaus 700-ųjų metų jubiliejui skirta knyga.
Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	**1.2. Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų:** **Atsakinga: Donata Vaičiulienė.**		**Darbo grupės vadovas:** **Irena Levanavičienė** Nariai: Donata Vaičiulienė, Kristina Šimoniūtytė-Šibailienė, Rita Šatkauskienė, Zita Didikienė, Jolita Piliponienė, Rita Bogdevičienė, Svetlana Pakalnienė.	
	1.2.1. Sukurti apdovanojimų fondą pasitelkiant rėmėjus, „Fab Lab“, keramikos studiją, administraciją.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT, matematikos, technologijų, muzikos, dailės mokytojai.	Sukurti suvenyrai ir dovanos mokyklos svečiams ir bendruomenės nariams. Sukurtos atminimo dovanėlės „Fab Lab“ ir keramikos dirbtuvėse.
	1.2.2. Sveikinimai bendruomenei Mokytojo dienos, Kalėdų ir Velykų progomis.	Spalio, gruodžio, balandžio mėn.	Darbo grupės nariai.	Radijo sveikinimai įvyko.
	1.2.3. Bendruomenės narių sveikinimai gimimo dienos proga informacinio susirinkimo metu.	Visus metus.	Darbo grupės nariai.	Aptarta darbuotojų gimtadieninių sveikinimų tvarka: kartą per mėnesį grupės atstovas pasveikina tą mėnesį gimusius.
	1.2.4. Mokytojų asmeniniai gimtadienio sveikinimai el. paštu.	Visus metus.	Darbo grupės nariai.	Išsiųsti 92 sveikinimai el.paštu.
	1.2.5. Stebėsenos sistema ir skatinimo duomenų rinkimas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir strateginių projektų vadovai.	Birželio mėn. mokytojai pasveikinti padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis (apie 50).

	1.2.6. Organizuotos edukacinės kelionės didžiausią ugdymosi pažangą pasiekusiems, aktyviausiai socialinėse - pilietinėse veiklose dalyvavusiems mokiniams.	Mokslo metų pabaigoje.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotos 4 kelionės edukacinės veiklos geriausius ugdymosi rezultatus, didžiausią pažangą padariusiems pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams.
	1.2.7. Organizuotos edukacinės kelionės/programos/veiklos, renginiai/seminarai mokytojams ir bendruomenės nariams.	Visus metus. Metų pabaigoje siurprizai mokytojams.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui.	Įgyvendintos 2 edukacinės programos/veiklos mokytojams. 2022 m. gegužės mėnesį mokytojams ir tėvams surengta popietė bendrystės stiprinimui, įvyko bendruomenei skirtas koncertas.
	1.2.8. I-ojo pusmečio ir metiniai mokinių apdovanojimai.	Vasario ir birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Zenevičiūtė.	Padėkos raštais už puikius ir labai gerus mokymosi pasiekimus apdovanoti mokiniai.
	1.2.9. Mokinių savivaldos stiprinimas.		Jūratė Ablačinskaitė, Eglė Čerkauskienė.	Suburta mokinių savivalda, kuri padėjo užtikrinti glaudų mokinių, mokinių tarybos atstovų, mokytojų bei administracijos tarpusavio bendradarbiavimą. Ši padėjo įgyvendinti progimnazijos organizuojamus renginius ir iniciatyvas, į juos įtraukti mokyklos bendruomenę. Sukurtos 11-a „Didžiojo draugo“ porų, draugystės metu apsikeista 61 laišku.
	1.2.10. Mokyklos intraneto sukūrimas	Kovo mėn., pildomas visus metus.	Aida Baliukevičienė, Jurgita Zenevičiūtė, Stasys Kasiliauskas	Sukurtas patogus, pedagogams naudoti skirtas, vidinis mokyklos intranetas.
2. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines, emocines kompetencijas.	**2.1. Socialinių -pilietinių veiklų ir Socialinio - emocinio ugdymo programos įgyvendinimas : Atsakinga: Jurgita Zenevičiūtė.**	Visus metus.	**Darbo grupės vadovas: Angelė Laurinavičienė.** Nariai: Ringailė Tervydienė, Jolita Piliponienė, Beatričė Jakavičiūtė, Genovaitė Dobikaltienė, Rasa Paurienė.	

	2.1.1. Išbandyti socialines - pilietines veiklas pradinių klasių mokiniams, jas koreguoti pagal poreikį.	2022 m. sausis-gegužė, birželis (refleksija, koregavimas), 2022 m. rugsėjis - gruodis.	Pradinių klasių mokytojai.	Išbandytas ir patvirtintas socialinių-pilietinių veiklų aprašas pradinių klasių mokiniams. Mokiniai noriai įsitraukė į socialines/pilietines veiklas.
	2.1.2. Atlikti organizacijų, kuriose gali savanoriauti mokiniai, paieška, teikti siūlymai 5-8 klasių auklėtojams dėl galimybių savanoriauti įvairiose organizacijose.	Visus metus.	Visa mokyklos bendruomenė.	Įgyvendinti savanorystės - socialinių veiklų partnerių paieška ir bendrų veiklų planavimas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys..
	2.1.3. Mokytojų kompetencijų socialinio/ emocinio ugdymo srityje tobulinimas.	Visus metus.	Angelė Laurinavičienė.	SEU mokymai nevyko.
	2.1.4. SEU prevencinės programos, veiklos, projektai.	Visus metus.	Darbo grupė, klasės auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologai.	„Mėnuo be patyčių". 2022-aisiais pravesti 8 užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams su policijos pareigūne. Įvyko klasių piešinių konkursas „Mėnuo be patyčių". Vyko prevenciniai užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams apie patyčias. 1-4 klasėse vykoužsiėmimai apie emocijų valdymą, tinkamą pykčio raišką, bendravimą. Vyko savęs pažinimo užsiėmimas 4n klasėje Žaliosios savaitės metu. Gerumo mėnesio metu įvykdyta akcija senoliams „Gerumu sušildyk". 5-8 kl. patyčių masto mokykloje tyrimo atlikimas, rezultatų pristatymas. 5-8 kl. individualūs patyčių vertinimo tyrimai klasėse (atlikta 3-ose klasėse).

	2.1.5. Tikslinės SEU veiklos.	Visus metus.	Darbo grupė, klasės auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologai.	Įvyko 300 Geros savijautos pamokų, Dėmesio sutelkimo ir sąmoningumo užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams. 2022 m. sausį vyko trišaliai pokalbiai su 1-8 klasių mokinių šeimomis. Bendruomenės diena 2022 m. gegužę. SEU veiklos pradinių klasių projekto „Žalioji savaitė" metu, vykusios 2022 m. birželį. Savanorystės, socialinių pilietinių veiklų diena, vykusi 2022 m. birželį. Karjeros diena, vykusi 2022 m. birželį. Šventinės klasių valandėlės, klasių bendruomenių telkimo renginiai, vykę 2022 m. birželį, rugsėjį. Būsimų 1-ų klasių mokinių ir jų šeimų susitikimo su būsima mokytoja renginiai, vykę 2022 m. rugpjūčio mėn. Edukacinių išvykų diena, vykusi 2022 m. spalio 28 d. Kalėdų dirbtuvės, vykusios 2022 m. lapkričio 28 d. Projekto „Gruodis - gerumo mėnuo" veiklos: Advento vainiko įžiebimas, gerumo akcija „Vaikai - vaikams", „Kalėdiniai skaitymai". Klasių Kalėdinės šventinės popietės, vykusios 2022 m. gruodį.
3. Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką.	**3.1. Sveikos gyvensenos iššūkis: Aktyvi ir sveikatą stiprinanti mokykla.** **Atsakinga: Aida Baliukevičienė.**	Visus metus.	**Darbo grupės vadovas: Violeta Ivanskaja.** Nariai: Stasė Ustilaitė, Jūratė Ablačinskaitė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė, Dalia Matusevičienė, Diliara Velishaieva, Audronė Antanaitienė.	

	3.1.1. Sveikatos ir lytinio ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus.	Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos 7-9 klasių mokiniams, vykusios kiekvieną savaitę pagal tvarkaraštį. Sausio-gegužės mėn. vestos 68-ios integruotos sveikos gyvensenos pamokos 1-4 klasių mokiniams. Gegužės mėn. vestos 5-ios psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos pamokos 6 klasių mokiniams. Gegužės-birželio mėn. vyko integruotos IT/akių sveikatos pamokos 5-7 klasių mokiniams. Rugsėjo-gruodžio mėn. įvyko 60 integruotų sveikatos ugdymo pamokų 1-4 kl. mokiniams. Spalio mėn. buvo vesti 5-eri sveikos mitybos užsiėmimai 5 kl. mokiniams. Rugsėjo - lapkričio mėn. vyko 3-eji psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimai 7 kl. mokinimas. Lapkričio mėn. vyko 2-eji higienos ir ligų prevencijos užsiėmimai 5 kl. mokiniams.
	3.1.2. Socialinių įgūdžių ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus ir pagal poreikį.	Jūratė Ablačinskaitė, Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja.	Sausio-gegužės mėn. įvyko 20 užsiėmimų „Emocijos, jų atpažinimas ir valdymas". Įvyko 6 užsiėmimai su policijos pareigūne „Saugus internetas". Įvyko prevenciniai užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams apie saugų internetą. Įvyko 8 užsiėmimai 5-8 kl. mokiniams su policijos pareigūne patyčių tema. Įvyko klasių piešinių konkursas „Mėnuo be patyčių". Įvyko prevenciniai užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams apie patyčias. Įvyko 11 užsiėmimų 1-4 klasių mokiniams „Draugiška klasė". Gegužės-birželio mėn. vyko integruotos IT/saugių sveikatai informacinių technologijų pamokos 5-7 klasių mokiniams. Įvyko 60 sveikos gyvensenos integruotų pamokų 1-4 klasių mokiniams.

				Gegužės mėn. įvyko 5 psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos pamokos 6 klasių mokiniams. Lapkričio mėn. įvyko 3 psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos užsiėmimai 7 kl. mokinimas. Rugsėjo - gruodžio mėnesiais įvyko 60 integruotų pamokų 1-4 kl. mokiniams.
	3.1.3. Integruotos chemijos, fizikos, sveikatos ugdymo pamokos 8 klasių mokiniams.	Gruodžio mėn.	Irena Stalnionienė, Daina Aleksandravičiūtė, Violeta Ivanskaja.	Gruodžio m. (17-22 d.) įvyko 5 integruotos pamokos 8 kl. mokiniams. Sausio-gegužės mėn. įvyko 5 integruotos pamokos 5-6 klasių mokiniams.
	3.1.4. Integruotos technologijų/sveikos mitybos pamokos 5-8 klasių mokiniams.	Visus metus.	Audronė Antanaitienė, Violeta Ivanskaja.	
	3.1.5. Integruotos fizinio ugdymo/sveikatos ugdymo pamokos, Sporto ir sveikatos diena, netradicinės pamokos ir kitos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos.	Visus metus. Vasaris. Kovas, Sausis – gegužė. Gegužė, birželis. Birželis.	Dalia Matusevičienė, Violeta Ivanskaja. Diliara Velishajeva.	Organizuotos ir vykdomos fizinio ugdymo ir aktyvumo skatinimo veiklos pagal numatytą grafiką. Turnyrai: Aerobika (STEP) – 8 kl. Badmintonas – 7 kl. Kvadratas – 4,5,6 kl. Futbolas – 5 kl. Estafetės „Piratų sala" – 1-3 kl. Organizuotas mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo konkursas visus metus, nugalėtojus išvežant į vasaros stovyklą prie jūros, o likusias grupes į edukacines keliones.
	3.1.6. Sportinė veiklos su lauko treniruokliais.	Rugsėjo – lapkričio mėn.	Aida Baliukevičienė, Diliara Velishajeva.	
	3.1.7. Mokinių maitinimo organizavimo ir kokybės kontrolė.	Visus metus.	Violeta Ivanskaja, Jūratė Ablačinskaitė.	Kas mėnesį arba pagal poreikį tikrinta progimnazijos valgykla bei pateikiamos porcijos. Kas savaitę tikrinamas valgiaraščio atitikimas. Vykdyta maisto kokybės stebėsena.

	3.1.8. Mokytojų psichoemocinės būsenos tyrimas.	Sausio – gegužės mėn.	Violeta Ivanskaja, Stasė Ustilaitė, Zita Didikienė, Jūratė Ablačinskaitė.	Sausio – gegužės mėn. atliktas tyrimas, išanalizuoti rezultatai, planuojamas rezultatų pristatymas mokytojams birželio arba rugpjūčio mėn. .
	3.1.9. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programoje sėdimą darbą dirbantiems asmenims.	Vasario - gegužės mėn.	Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja, Jūratė Ablačinskaitė.	Vyko informacijos sklaida ir buvo sudarytą galimybė dalyvauti. Kiekvieną savaitę dalyviai gavo informacinę medžiagą el. paštu.
	3.1.10. Šokių pamokų ciklas mokytojams.	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Rima Česevičienė.	Vyko šokių pamokos spalio mėn.
	3.1.11. Vaikų virtualaus pasaulio iššūkių nagrinėjimas ir problemų sprendimų paieška.	Visus metus.	Donata Vaičiulienė.	Tėvams ir mokytojams suorganizuoti skaitmeninio etikos centro mokymai apie skaitmeninio vaikų pasaulio iššūkius, ieškant problemų sprendimo kelių. Mokiniams organizuoti mokymai skaitmeninės etikos temomis. Įvyko 2 praktiniai ir teoriniai mokymai mokytojams priklausomybių prevencijos temomis.
	3.2. SOS skambutis: **Atsakinga: Aida Baliukevičienė.**		**Darbo grupės vadovas: Jūratė Ablačinskaitė.** Nariai: Pagalbos mokiniui specialistai, savanorių mokytojų komanda, administracija.	Pagal poreikį suteikta pagalba mokytojams ir mokiniams, šalinant netinkamą mokinių elgesį pamokų metu. Poveikio priemonė yra skirta progimnazijos darbuotojo veiksmams, kuriais siekiama sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą udgymosi aplinką.
	3.2.1. Užsiėmimai klasių valandėlių metu 5-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti.	Visus metus.	Justė Snudaitytė.	Buvo padėta mažinti psichikos sutrikimus, kuriems įtaką turi mokymosi sunkumai. Buvo suorganizuota ne mažiau kaip po 1 pamoką 6-8 klasėms.
	3.2.2. 1-8 kl. individualių klasės planų ruošimas.	Visus metus pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai.	Pagal poreikį sukurti pagalbos planai 1v, 3b, 3v, 5b, 6č, 7s,7n klasėms.

	3.2.3. Rekomendacijos SOS skambučio nariams, kaip dirbti su SUP mokiniais. Atmintinės mokytojo padėjėjams.	Sausio-kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai. VGK.	Pagal poreikį suteikta SOS pagalba mokytojams, kurių pamokoje mokiniai patiria mokymosi ar emocinių sunkumų.
	3.2.4. Rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su klasėje esančiu SUP mokiniu.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai. VGK.	SUP mokinių ugdymo rekomendacijos įkeltos į mokyklos intranetą.
	3.2.5. Šviečiamojo pobūdžio seminarai mokytojams apie SUP mokinius.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai.	Pagal poreikį mokytojams nuolatos teikiamos konsultacijos SUP mokinių ugdymo klausimais.
	3.2.6. Relaksacijos kabinetas ir jo veikla: 3.2.6.1. Aromaterapijos seansai mokytojams ir mokiniams; 3.2.6.2. Muzikos terapijos seansai mokytojams ir mokiniams; 3.2.6.3. Dailės terapijos seansai mokiniams; 3.2.6.4. Šviesos terapija 1-4 kl. mokiniams. 3.2.6.5. Relaksacijos kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis.	Visus metus.	Jūratė Ablačinskaitė, Aistė Janušaukienė, Pavaduotoja Aida Baliukevičienė.	Įvyko 30 socialinių įgūdžių užsiėmimų, pasitelkiant dailės, aromaterapijos, šviesos ar muzikos terapijas. Įvyko vienas aromaterapijos seansas 7č klasės mokinėms. Organizuoti individualūs mokyklos mokytojų užsiėmimai, pasitelkiant šviesos ar muzikos terapijas.
	3.2.7. Mediacija ir jos taikymas sprendžiant mokinių bei mokytojų ir tėvų tarpusavio nesutarimus.	Visus metus.	Jūratė Ablačinskaitė.	Taikyti mediacijos proceso fragmentai, sprendžiant mokinių, mokinių ir mokytojų, mokytojų ir tėvų bei tėvų ir tėvų kilusius konfliktus. Mediacija taikoma pagal poreikį – tais atvejais, kuomet auklėtojai nepavyksta išspręsti situacijos, nes abi šalys būna konfliktiškai nusiteikusios.

	3.2.8. Pagal poreikį rengti susitikimai su mokytojomis, skirti aptarti situaciją klasėje, kurioje mokosi SUP mokiniai.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai.	Organizuoti susitikimai su mokinių tėvais, mokytojais.
	3.2.9. Patobulinta elgesio modelius keičianti klasių taisyklių sistema kiekvienoje klasėje.	Visus metus.	Švietimo pagalbos specialistai, administracija.	Sukurtos klasės taisyklės. Sukurta draugiška, jauki klasės aplinka.
	3.2.10. Pakoreguotas VGK planas įtraukios mokyklos kūrimo link, įtraukiant tėvų komitetus.	Gegužė. Visus metus.	Pavaduotojos Aida Baliukevičienė ir Jurgita Zenevičiūtė ir VGK.	Pakoreguotas VGK planas : Suorganizuoti bent 5 susitikimai su tėvais.
	3.2.11. Atlikta pagalbos priemonių išteklių inventorizacija ir įsigytos trūkstamos priemonės.	Vasaris. Visus metus.	Pavaduotoja Aida Baliukevičienė.	Sukurtas išteklių katalogas, prieinamas visiems mokytojams. Įsigytos priemonės įvairiapusio raidos sutrikimo vaikams.
	3.2.12. Atliktas socialinio nerimo tyrimas.	Vasaris, kovas.	Psichologės Justė Snudaitytė ir Greta Bugelytė.	Atliktas Socialinio nerimo tyrimas 7 - 8 klasėse ir pateiktos rekomendacijos
Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.				
Uždaviniai	**Priemonės**	**Terminai**	**Atsakingi asmenys**	**Rodikliai ir kiti rezultatai**
2022 m. prioritetas: Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą. Atsakingos: Jurgita Zenevičiūtė ir Aida Baliukevičienė.				
1. Įgyvendinti modernią ir inovatyvią pradinių klasių mokinių ugdymo veiklą,	**1.1. Pradinių klasių mokinių projektas „Pradinukai kitaip“: Atsakinga Aida Baliukevičienė.**	Visus metus.	**Darbo grupės vadovas:** Agnė Levickienė. Nariai: visos pradinių klasių mokytojos.	Visus mokslo metus vyko pamokų mainai tarp mokytojų. Apsodintos lysvės ir iš jose išaugintų daržovių gaminami patiekalai. Mokytojos išmokė vaikus dainuoti daineles ir šokti žaidimus iš kiekvieno Lietuvos regiono. Nufilmuoti trumpi video su vaikų pasirodymais.

taikant projektą „Pradinukai kitaip“.				
	1.1.1. Pamokų mainai.	Visus metus, du kartus per mėnesį.	Agnė Levickienė ir Danguolė Mituzienė, Elena Palikevičienė ir Egita Kučinskienė, Beatričė Jakavičiūtė ir Jolita Piliponienė, Veronika Lukjanovaitė ir Morta Toliušytė, Laura Pranckevičiūtė ir Sandra Skripkienė.	Kartą per savaitę organizuotos jungtinės muzikos pamokos 2b ir 2n klasėms. Paruoštas muzikinis sveikinimas bendruomenei Kovo 11 d. proga, įkeltas į mokyklos Facebook puslapį.
	1.1.2. Lysvės apsodinimas ir maisto gamyba.	Visus metus, vieną kartą per mėnesį.	Stasė Andrėkienė, Audronė Sakalauskaitė, Ingrida Šilinskienė, Loreta Gruodienė, Zinaida Parnavienė, Silva Šegždienė.	Kartą per mėnesį į mokyklos puslapį talpinta informacija: kas vyksta, kaip keičiasi lysvės. Rudenį lysvės buvo apsodintos, pavasarį vyko ravėjimas. Vyko pirmųjų braškių ragavimas, melisų arbatos gėrimas. Užauginti svogūnų laiškai buvo panaudoti mišrainei, sumuštiniams.
	1.2. Visos dienos mokykla: Atsakinga Aida Baliukevičienė. Visos dienos mokyklos modelo kūrimas, užtikrinant formalių ir neformalių mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį.		Darbo grupės vadovas: Elena Palikevičienė. Nariai: Audronė Sakalauskaitė, Egita Kučinskienė.	Kiekvienas VDM mokytojas turi VDM dokumentų aplanką, kuriuo remiasi dirbdamas su vaikais, užtikrinant formalių ir neformalių mokymosi veiklų dermę.
	1.2.1. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas.	Visus metus.	Visos VDM mokytojos.	Suorganizuota 10 mokinių darbų parodėlių klasėse ir koridoriuose pilietine - tautine tematika, pvz.: „Trispalvės širdelės Lietuva”, „Mintys apie Lietuvą”, „Laisvės paukštis”, „Trispalvė pieva”, „Sužydo nepriklausoma Lietuva vaikų gėlėmis” ir kt. Vyko 2n ir 2b klasių bendradarbiavimo projektai: „Skirtukai knygoms” ir „Aš myliu Lietuvą’.

				VDM grupės mokiniai nuolat yra mokomi susitvarkyti savo aplinką, padėti draugui. 4n klasės mokiniai padėjo mokytis skaityti 1n klasės mokiniams.
	1.2.2. Skaitymo įgūdžių gerinimas bei kūrybiškumo ugdymas, bendradarbiaujant su mokyklos biblioteka.	Balandis – birželis; Spalis – gruodis.	Visi VDM mokytojai.	Sudarytas bibliotekos lankymo grafikas VDM mokiniams. Bibliotekininkė vedė instruktažą 5-ių pirmų klasių mokiniams. 1-3 klasių mokiniai susipažino su V.V. Landsbergio („Obuolių pasakos", „Pelytė Zita" ir kt.) bei V. Kasparavičiaus („Apie gyvūnus", „Spintos istorijos" ir kt.) kūryba. Mokiniai grupės metu skaitė draugams šias istorijas. 4-tų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Kalėdiniai skaitymai"- skaitė pasakas 1-2 klasių mokiniams.
	1.2.3. Sportinės veiklos organizavimas.	Balandis – birželis; Rugsėjis – spalis.	Visi VDM mokytojai.	Visus metus vyko 4-5 klasių kvadrato varžybos. 4n kl. mergaitės laimėjo I-ąją vietą. 4b klasės berniukai laimėjo II-ąją vietą. Mokyklos sporto aikštėje (laisvalaikio metu) VDM mokytojai organizavo 1-2 klasių estafetes ir 3-4 klasių futbolo žaidimus.
	1.2.4. Tiriamosios veiklos organizavimas.	Visus metus.	Visi VDM mokytojai.	Mokykloje vyko 1-4 klasių projektai „Žalioji palangė", „Lysvės", mokiniai VDM grupės metu stebėjo bei prižiūrėjo augančius augalus. Kitais mokslo metais planuojama VDM grupėse turėti stebėjimo žurnalus.
	1.2.5. Kūrybiškumo ugdymas, supažindinant su kalendorinėmis šventėmis.	Užgavėnės, Velykos, Vėlinės, Kalėdos.	Visi VDM mokytojai.	VDM mokytojai su mokiniais aktyviai dalyvavo supažindinant vaikus su kalendorinių švenčių tradicijomis, gamino įvairius darbelius, kuriais papuošė klases: „Velykinė vėduoklė" (2n), „Margučių mandalos" (1n, 2v, 3v, 1č, 1b) , „Užgavėnių kaukės" (1n, 1v,1č, 2b, 2v, 4b, 4n, 4v ir kt.) .

				VDM mokytojai padėjo ruošti dovanėles mamytėms ir tėveliams.
	1.2.6. Naujai dirbančių VDM mokytojų instruktažas, dokumentų, sutarčių su tėvais pildymas.	Rugsėjis – spalis.	Elena Palikevičienė, Audronė Sakalauskaitė, Egita Kučinskienė.	2021-2022 m.pradėjo dirbti 6 nauji VDM mokytojai. Jie buvo supažindinti su VDM grupės darbo taisyklėmis. Su tėvais pasirašytos 440 VDM grupės sutarčių.
	1.3. Pamokos kokybės gerinimo projektas: **Atsakinga Jurgita Zenevičiūtė.**		**Darbo grupės vadovas:** **Lina Sudintienė.** Nariai: R.Šatkauskienė, D.Mituzienė, A.Kavaliauskienė.	
	1.3.1. Nuotolinio mokymosi spragų taisymas, suteikiant mokymosi pagalbą.		Rita Šatkauskienė, Jurgita Zenevičiūtė.	Suteiktos papildomos konsultacijos ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokiniams. Visos 7-os klasės padalintos į matematikos mokymosi pogrupius.Visoms 6 ir 8 klasėms sukurtos pogrupių dalinimas kai kurioms lietuvių kalbos pamokoms.
	1.3.2. Tęsiamas projektas „Kolega – kolegai“.	Spalio –gruodžio mėn. Kovo –gegužės mėn.	Pavaduotojos ir metodinė taryba. Aida Baliukevičienė, Rita Šatkauskienė.	Vasario - kovo mėn. vyko projektas „Kolega - kolegai“. Siekiant padėti mokytojui tobulinti pamokos struktūrą buvo organizuota paskaita – seminaras „Pamokos vadyba”, lektorė - progimnazijos pradinių klasių mokytoja ekspertė A.Kavaliauskienė. Parengta ir vykdyta Mokytojų įsitraukimo į veiklas pagal kvalifikacinę kategoriją atmintinė, siekiant inicijuoti kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimo metodų pavyzdžius ar praktikas. Pamokos kokybės gerinimo darbo grupės ir Metodinės tarybos išanalizuoti „Kolega - Kolegai“ protokolų duomenys (po kiekvieno pusmečio) ir

				pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl pamokų tobulinimo.
	1.3.3. Metodinės dienos organizavimas.	Balandžio ir spalio mėn.	Metodinė taryba.	Metodinė diena tema - „Menų, kūno kultūros ir technologijų dalykų pristatymas" perkeliama į pavasario atostogas dėl energijos taupymo situacijos valstybinėse įstaigose.
	1.3.4. Pamokos struktūrinių dalių tobulinimas - iškelto pamokos uždavinio ir pasiekto rezultato darna.	Visus metus.	Metodinė taryba ir metodinės grupės.	Mokytojų mentoriai aptarė projekte „Kolega - kolegai" stebėtas pamokas ir padėjo parengti naujai pradėjusiems dirbti mokytojams struktūrinius pamokų planus.
	1.3.5. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo stebėsena, asmeninės pažangos refleksija.	Visus metus.	Jurgita Zenevičiūtė ir metodinė taryba.	Buvo įvykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo diagnostiniai testai. Rezultatai apibendrinti, išanalizuoti Metodinės tarybos posėdyje (2021 11 04; Protokolo Nr.7) . Duomenys bendrame MT diske.
	1.3.6. Inovatyvių technologijų ir skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese, siekiant paskatinti mokinius integruoti bendrąsias kompetencijas į kalbos mokymąsi.	Visus metus.	Metodinė taryba.	Vyko užsienio kalbų ir dailės integruoti projektai „Impresionizmas", „Mano mokytojas" ir kt. .
	1.3.7. Mokinių pasiekimų tendencijų stebėjimas.	Visus metus.	Jurgita Zenevičiūtė.	Sukurtas vidinis mokinių pasiekimų stebėjimo instrumentas ir pradėtas taikyti lietuvių ir matematikos pasiekimų analizei 5-8 klasėse.
	1.3.8. Mokinių kompetencijų ugdymas per netradicines veiklas kitose erdvėse.	Visus metus.	Metodinė taryba.	Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse erdvėse. Sukurti ir progimnazijos intranete patalpinti lauko bei IT klasės užimtumo grafikai. Organizuotos edukacinės dienos, išvykos. Išbandytas trišalių susitikimų su vaiku ir jo tėvais naujas formatas, kai į papildomus susitikimus kviečiami mažiau aktyvūs tėveliai. Susitikimų

				tikslas: tėvų pagalbos įtraukimas į mokinio mokymosi pasiekimų gerinimą.
	1.3.9. Trišalių susitikimų su tėvais tradicija papildyta antrojo susitikimo išbandymu.	Gruodis – sausis; pagal poreikį.	Pavaduotojos Jurgita Zenevičiūtė ir Aida Baliukevičienė.	
2022 m. prioritetas: Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje. Atsakingos: Jurgita Zenevičiūtė ir Donata Vaičiulienė				
2. Ugdyti kūrybiškumą, panaudojant netradicines ugdymo aplinkas bei inovatyvias mokymosi priemones tokias kaip STEAM mokslų sritis.	**2.1. Fab Lab laboratorija ir inovatyvūs būreliai** (projektas skirtas inovatyvumui ugdymo procese skatinti): **Atsakingos: Donata Vaičiulienė ir Jurgita Zenevičiūtė.**		**Darbo grupės vadovas: Aušra Jurgaitienė.** Nariai: Irena Levanavičienė, Henrikas Vaišvila, Margarita Jodko, Stasys Voveris, Jolita Šakočiuvienė.	
	2.1.1. Organizuoti konkursą „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“, bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Sausio –kovo mėn.	Jurgita Zenevičiūtė, Darbo grupė.	Suburtos mokinių komandos, pagaminti darbai ir pristatyti respublikiniame renginyje. „Spaustuvas“ – 7 kl. (I-os vietos laimėtojas) „Kompasas“ – 5 kl.
	2.1.2. Dalyvauti Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projekte.	Visus metus.	Darbo grupė.	Projektas vykdomas, pristatymas birželio 10 d, numatytas tęstinumas.
	2.1.3. Organizuoti PU veiklą, įgalinant projekto lėšomis įsigytus įrengimus.	Visus metus.	Darbo grupė.	Suburta PU 7 kl. mokinių komanda, darbas pristatytas Vytauto Didžiojo gimnazijoje Tyrėjų dienos metu. Suburta PU 7 kl. mokinių komanda, darbas pristatytas Maironio gimnazijoje, respublikinėje konferencijoje Skorinos metinėms paminėti. Sukurti suvenyrai ir dovanos mokyklos svečiams ir bendruomenės nariams.

	2.1.4. Metodinė diena: „Kolega – kolegai“ per praktinę ir patyriminę veiklą.	Balandžio mėn.	Darbo grupė.	Sudarytas veiklų planas, renginys nukeltas į pavasario atostogas.
	2.1.5. Technologijų, dailės, IT, gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus.	Darbo grupė.	Sukurti ir įgyvendinti projektai: „Užuolaidėlės“ (7 kl.), „Namų Kalėdos“ (7 kl.), „Receptų knygelė“ (7 kl.), „Lėlės“ (5 kl.). Darbai eksponuojami mokyklos erdvėse.
	2.1.6. Suburta darbo grupė, skirta nuostatų respublikiniam STEAM renginiui parengčiai.	Gegužė – gruodis.	Darbo grupė.	Buriama darbo grupė, ieškomos idėjos renginiui (Nukeltas į pavasarį).
	2.2. „Atrandu gamtos ir tiksliuosius mokslus” **Atsakinga: Jurgita Zenevičiūtė.**		**Darbo grupės vadovas:** Zita Didikienė. Nariai: Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Simona Burbulytė .	Vyko fizikos, chemijos, matematikos, IT, technologijų projektai: „Molekulės ir atomai“ (mokykloje ir respublikiniu mastu); „Cheminių elementų ir cheminių junginių nauda Žemei ir žmogui“; STEAM konkursas „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“; STEAM projektas „Šilumai nelaidžių medžiagų tyrimas“.
	2.2.1. Organizuoti gamtos tyrimų ugdymą mokyklos laboratorijose, kitose erdvėse, naudojant Mokslinės spintos priemones.	Visus metus.	Daina Aleksandravičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Irena Stalnionienė.	Vyko gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos bei atlikti laboratoriniai darbai, naudojant mokslinės spintos priemones. Organizuotos tyrėjų dienos veiklos, naudojant Mokslinės spintos priemones. 6b kl. praktinis darbas „Mikropasaulis ir jo paslaptys”. 6b kl. praktinis darbas „Bestuburių gaudyklė” (Skaičiavome gaudyklės - bulvės vidaus išskaptavimo tūrį).

				5n kl. praktinis darbas „Karšto vandens temperatūros priklausomybė nuo laiko". 7 kl. praktinis darbas „Ritinio tūrio nustatymas eksperimentiniu ir matematiniu būdais" 8 kl. praktinis darbas „Svyruoklės svyravimų periodo nustatymas". 8 kl. praktinis darbas „Kaip įvertinti vidutinį kūno greitį be spidometro". 5n kl. praktinis darbas „Šilumos laidininkų ir izoliatorių tyrimas".
	2.2.2. Gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimas artimoje aplinkoje.	Visus metus.	Daina Aleksandravičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė.	Tyrėjų dienos metu 8 kl. mokiniai rinkosi tinkamą maršrutą.
	2.2.3. Organizuotas konkursas „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą", bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Sausio-kovo mėn.	Jurgita Zenevičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė.	Konkursas įvyko kovo mėn. Paruošti du pristatymai: „Spaustuvas" ir „Kompasas".
	2.2.4. Eduten Playground platforma.	Visus metus.	Pavaduotoja Jurgita Zenevičiūtė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Irena Levanavičienė, Rita Šatkauskienė, Simona Burbulytė.	Eduten naudojasi 1- 4 ir 5-7 klasės, nuo spalio mėn. - ir 8 kl. Atlikos bent 50% iš paskirtų užduočių.
	2.2.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilnius Tech ir Vilniaus pilių rezervatu.	Visus metus.	Daina Aleksandravičiūtė, Irena Levanavičienė, Jūratė Petniūnienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė.	6b, 5n, 5s, 7č kl. mokiniai dalyvavo netradicinėje pamokoje - žygyje Vilniaus pilių rezervato teritorijoje. 6b kl. paskaita „Energija ir jos formos".

				8c kl. paskaita „Gyvenimas tarp elektromagnetinių bangų". 6b ir 5n kl. paskaitų ciklas „Pažinimo voratinklis", kurį organizuoja LMNSC.
	2.2.6. Vyks gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus.	Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Zita Didikienė.	Visus metus vyko gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos (chemijos – fizikos; fizikos-matematikos; biologijos- chemijos; fizikos-biologijos ir kt. variantai). 1.Integruota fizikos - matematikos pamoka „Ritinio tūrio nustatymas". 2.Integruotas fizikos – matematikos - chemijos - IT projektas „Atomai ir molekulės". 3.Fizikos - matematikos pamoka (laboratorinis darbas „Ritinio tūrio nustatymas"). 4. Integruota fizikos - matematikos pamoka „Šviesos atspindžio dėsnis". 5. Integruota IT - matematikos pamoka „Statistinis tyrimas". 6. Integruota gamtos ir Sveikatos ir lytiškumo pamoka. Integruota pamoka: „Berniukų ir mergaičių vystymosi ir paauglystės pokyčiai. Gyvybės užsimezgimas". 7. Tarpmiestinė viktorina, skirta Žėmės dienai (dalyvavo Vilniaus raj, Klaipėdos raj. ir Vilniaus m. mokyklos). 8. Integruota matematikos, IT ir gamtos mokslų vikrotina, skirta Molekulės dienai. Dalyvavo 8v ir 8b klasių mokiniai. 9. Nacionalinė viktorina „Globalios problemos: Žemė, oras ir vanduo "(8č, 7b, 6n klasių mokinių komandos). 10. Mokinių STEAM konkursas - paroda „Mandalos matematika". Dalyvavo 5s, 5b, 5č klasių mokiniai. 11. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo konkurse „Olympis".

	2.2.7. Tiksliųjų mokslų ugdymą praplėsti finansinio raštingumo pradmenimis.	Sausio –birželio mėn.	Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Zita Didikienė.	Mokonomikoje dalyvavo 8a, 8b, 5n, 1n, 2b, 2n, 3č, 4b, 4n, 4v klasių mokiniai. 2022-01-19 6b vyko integruota matematikos ir geografijos pamoka „Asmeninio biudžeto planavimas" kartu su Swedbank finansų laboratorija 2022-03-10 vyko Europos pinigų viktorina 8a, 8b, 7č, 7v, 8e klasių mokiniams (36 mokiniai).
3. Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus, užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.	**3.1. Kultūros spalvos.** Atsakinga: Donata Vaičiulienė.		**Darbo grupės vadovas:** Milda Klimaitytė. **Nariai:** Lina Sudintienė, Donata Vaičiulienė, Rita Kalesinskienė, Vida Kasperavičienė, Ana Vilkevičiūtė Maščenko, Jolanta Vitkauskienė, Liudmila Isajeva, Indrė Sandell, Aušrinė Kisieliūtė, Ana Griško, Vilma Zenavičiūtė, Svetlana Markova, Eglė Židonienė.	Baigiamasis projekto etapas - renginys „Daugiakultūris Vilnius", kurio metu 5-8 kl. mokiniai pristato paruoštus vaizdo klipas anglų, prancūzų ir rusų kalbomis.
	3.1.1. Dalykų integravimas ir projekto „Kultūros spalvos" plėtra. 4 etapas: Užsienio kalbos ir muzika.	Visus metus.	Užsienio kalbų mokytojai.	4 etapas skiriamas užsienio kalbų ir muzikos integravimui, muzikinės kultūros pažinimui. Vestos prancūzų, anglų ir rusų kalbų pamokos, kuriose mokiniai taip pat integruoja ir tobulina ne tik kalbinius įgūdžius, bet ir IT, mokosi naujų IT įrankių naudojimo. Bendradarbiaujant mokiniams sukurti muzikiniai klipai tema „Daugiakultūris Vilnius", skirtas Vilniaus 700-osioms metinėms paminėti.
	3.1.2. Dalijimasis gerąja patirtimi Metodinės dienos programoje:	Kovo mėn. .	S.Markova Vilma Zenevičiūtė, Indrė Sandell	Metodinės dienos metu paruošta ir vesta integruota užsienio kalbų ir muzikos pamoka perkelta.

	integruota užsienio kalbų ir muzikos pamoka.			
	3.1.3. Frankofonijos mėnesio minėjimo veiklos. Frankofoniška savaitė bei kitos frankofoniškos veiklos	Kovo mėn.	Prancūzų kalbos mokytojai.	Frankofonijos mėnesiui paminėti suorganizuotos įvairios veiklos mokykloje: prancūziškų skanėstų vaišės, prancūziška muzika ir pranešimai, veiklos pamokose, minint Frankofonijos mėnesį. 4 klasėms suorganizuota „Petit-déjeuner“ Prancūzų institute. Respublikinis raiškaus skaitymo konkursas, skirtas paminėti J. Basanavičiaus 170-osioms metinėms „La pomme pour Jonukas”, vykęs balandžio mėn.
	3.1.4. Tarptautinis bendradarbiavimas prancūzų kalba.	Sausio –birželio mėn.	Donata Vaičiulienė, Milda Klimaitytė. Vida Kasperavičienė, Milda Klimaitytė, Donata Vaičiulienė.	Vyko tarptautinis bendradarbiavimas su Varšuvos ir Stambumo mokyklomis : American School of Warsaw ir L'amitié entre les écoles. Konkursas „Le printemps est revenu“, skirtas ketvirtų klasių bendradarbiavimui su Varšuvos tarptautine mokykla. Paruošti atvirukai, skaitmeninė darbų paroda. Mokytasi naudoti skaitmeninius įrankius. Tarptautinis bendradarbiavimas su Turkijos moksleiviais. Skirtas 8 klasių mokinių bendradarbiavimui, bendros pasakų knygos kūrimui, prancūzų kalbos kūrybinio rašymo lavinimui.
	3.1.5. Edukacinės dienos „Kultūrų mugė“ organizavimas. Projektinės veiklos: užgavėnių tradicijos ir papročiai pasaulyje, daiktų istorijos.	Vasario – kovo mėn.	Ana Griško, Eglė Židonienė, Milda Klimaitytė, Lina Sudintienė, Indrė Sandell (užsienio kalbų mokytojai).	Vyko mokinių darbų paroda „Užgavėnių tradicijos ir papročiai”. Surengta sendaikčių paroda-ekspozicija.

	3.1.6. Kalbinio lavinimo konkursai ir gabių mokinių ugdymas.	Sausio – vasario mėn. .	Lina Sudintienė, Eglė Židonienė, Indrė Sandell.	Įvykdytas anglų kalbos oratorių konkursas tema „Socialinės medijos" (1-asis etapas mokykloje). Nugalėtojai P.Požaricka ir J.Puodžiūnas (8-ųjų klasių mokiniai) atstovavo progimnaziją respublikiniame viešojo kalbėjimo anglų kalbos konkurse „Can Social Media Have a Significant Impact on Human Mood and Behaviour?". Vyko anglų kalbos 8-ųjų klasių mokinių olimpiada mokyklos etape. Mokyklinio etapo laimėtoja H. Maciulevičiūtė atstovavo progimnaziją anglų kalbos miesto olimpiadoje. Įvyko prancūzų kalbos oratorių konkursas „Olimpinės žaidynės" (Comité de sélection du pays-hôte des Jeux Olympiques - prancūzų k. projektas, organizuojamas pasitelkiant gimtakalbes stažuotojas iš Prancūzijos: Gabriela Pratti, Clara Philipon, Enora Menguy, Nolwenn Lessard).
	3.1.7. Integruotas istorijos, IT ir dorinio ugdymo projektas „Lietuvos žydai"	Spalis –gruodis.	Ringailė Tervydienė, Dana Tomkutė, Genovaitė Dobikaltienė, Rasa Paurienė, Irena Levanavičienė, Daina Aleksandravičiūtė.	7 kl. mokiniai kūrė integruotus istorijos - IT projektus apie Lietuvos žydus. 7v ir 7b klasių mokiniai lankėsi S. Bacho muziejuje.
4. Bendradarbiavimas, renginiai, edukacinės veiklos	4.1. Integruotas dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir IT projektas „Ką reiškia mylėti?".	Sausis – kovas.	Dorinio ugdymo mokytojos bei lietuvių kalbos mokytojos.	Įvykdyti užsibrėžti tikslai: parašytos pastraipos apie meilę, kurti komiksai ir vesta 3-ų mokytojų integruota lietuvių kalbos, etikos ir tikybos pamoka.
	4.2. Integruotas dorinio ugdymo, menų, technologijų projektas.	Lapkritis – gruodis.	Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), technologijų, muzikos.	Įvykdyta akcija „Gerumu sušildyk" ir iš mokinių surinkta daugiau nei 100 dovanų seneliams, prieš Kalėdas jos išdalintos dviems senelių globos namams. Įžiebtas Advento vainikas, prie vainiko skaityti pamąstymai.